

Teste unice
Anul școlar 2025-2026
(Programa la disciplina TIC)

Clasa a V-a

1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul - descrierea momentelor principale în evoluția sistemelor de calcul și de comunicații (prin imagini/desene/grafice/filme didactice etc.) cu identificarea caracteristicilor dispozitivelor actuale

- identificarea componentelor hardware (de exemplu utilizând: componente ale unor calculatoare dezasamblate, simulatoare virtuale, filme didactice, planșe etc.) cu evidențierea rolului componentelor hardware și a interacțiunilor dintre acestea
- exersarea utilizării corecte a unui calculator sau a unor dispozitive mobile (tabletă, telefon, consolă, laptop), cu evidențierea efectelor asupra stării de sănătate și a pericolelor ce pot apărea în cazul unei utilizări incorecte, inclusiv identificarea riscurilor asociate cu implicarea excesivă a divertismentului digital sau utilizarea excesivă a platformelor și resurselor de divertisment digital

1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software

- exersarea utilizării elementelor de interfață, într-o aplicație specifică sistemului de operare folosit (de exemplu un editor de texte simplu sau un editor grafic), cu evidențierea rolului unui sistem de operare
- descrierea modului de organizare a informațiilor pe suport extern și exersarea modalităților de lucru cu fișiere și directoare
- realizarea într-o aplicație specifică sistemului de operare sau într-un utilitar specializat a principalelor operații cu fișiere și directoare (creare, ștergere, redenumire, copiere, mutare, căutare) în vederea organizării resurselor digitale personale

Clasa a VI-a

Varianta 1

1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

1.1. Utilizarea eficientă a instrumentelor specializate în scopul realizării unei prezentări

- explorarea elementelor de interfață ale unei aplicații de prezentare în scopul identificării principalelor facilități ale acesteia
- analiza unei prezentări model din perspectiva structurii și efectelor utilizate și modificarea acesteia la nivel de conținut și de aspect
- realizarea unei prezentări noi, pe o temă atractivă, aplicând efecte de animație obiectelor și de tranziție diapozitivelor și expunerea prezentării

Varianta 2

2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației

2.1. Utilizarea unui mediu grafic-interactiv pentru exersarea algoritmilor

- rularea unor algoritmi model, modificarea lor conform unor cerințe și crearea unor algoritmi noi, prin utilizarea instrumentelor specifice
- identificarea efectelor aplicării unor algoritmi cu valențe practice sau de joc
- rezolvarea unor probleme-joc prin aplicarea unor instrumente interactive specifice

2.2. Aplicarea etapelor de rezolvare pentru cerințe simple, corespunzătoare unor situații familiare

- discutarea unei cerințe de prelucrare (tema prezentării/scopul animației/cerința algoritmică) și identificarea rezultatelor așteptate deduse din aceasta
- stabilirea unor strategii de rezolvare și alegerea uneia pentru rezolvarea unei teme: un material cu conținut educațional la biologie, un desen la matematică (geometrie), aflarea soluțiilor naturale, dintr-un interval dat, ale unei ecuații prin încercări etc.
- exersarea urmării pas cu pas, modificării, completării, restructurării unui algoritm pentru a obține un algoritm cu o cerință dată

2.3. Reprezentarea algoritmilor de prelucrare a informației pentru rezolvarea unor situații problemă

- urmărirea traseelor de prelucrare pe o reprezentare cu blocuri grafice a unui algoritm în funcție de diferite valori ale datelor de intrare
- reprezentarea unui algoritm, descris în limbaj natural, cu ajutorul blocurilor grafice - construirea, pentru o cerință dată, a unui algoritm ce utilizează în mod repetat o secvență de prelucrare

Clasa a VII-a

Varianta 1

1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor

1.1. Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate

- explorarea elementelor de interfață ale unei aplicații de editare a textelor în scopul identificării principalelor facilități ale acesteia
- editarea unui document prin aplicarea operațiilor specifice
- formatarea unui document utilizând instrumente dedicate

Varianta 2

1.4 Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor

- explorarea elementelor de interfață ale unui mediu de programare în scopul identificării principalelor facilități ale acestuia
- aplicarea etapelor pentru dezvoltarea unei aplicații folosind un mediu de programare: editare cod sursă, compilare, executare, testare și depanare prin analogie cu mediile interactive care utilizează blocuri grafice
- utilizarea unui mediu virtual pentru programarea de roboți cu scop didactic, vizualizarea și utilizarea valorilor citite de senzori ai robotului virtual (de exemplu, senzor ultrasonic pentru detectarea obstacolelor, senzor de culoare, senzor de presiune, microfon, senzor infraroșu, senzor giroscopic, busolă etc.)

2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației

2.1 Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm - identificarea datelor de intrare și ieșire pentru o problemă familiară la una dintre disciplinele studiate/hobby personal

- identificarea operațiilor necesare pentru rezolvarea problemei prin analiza elementelor structurale
- identificarea unui algoritm de rezolvare a unei probleme alese

2.2 Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme

- realizarea unor secvențe de operații descrise prin blocuri grafice pentru prelucrarea unor date numerice (de exemplu, suma cifrelor, cifra minimă/maximă a unui număr etc.)
- realizarea, prin blocuri grafice a unor algoritmi pentru rezolvarea unor probleme elementare de divizibilitate (de exemplu, determinarea divizorilor unui număr, determinarea celui mai mare divizor comun, identificarea unui număr prim)
- realizarea unui algoritm plecând de la problema gestionării eficiente a bugetului de cumpărături sau a altor calcule simple (de exemplu, numărări, sume, produse)

Clasa a IX-a

Procesorul de texte Microsoft Word

- Cunoașterea tastaturii ca dispozitiv de introducere a datelor și în special de editare. Funcțiile mouse-ului
- Enumerarea și aplicarea operațiilor de bază necesare prelucrării unui text
- Utilizarea operațiilor de bază în procesarea textului
- Aplicarea diferitelor modalități de formatare a textului

Operații avansate cu procesorul de text Microsoft Word

- Utilizarea avansată a editorului de texte
- Formatarea finală a unui document
- Descrierea și aplicarea corectă a modului de tipărire a unui document

Clasa a X-a

Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

- Aplicarea operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări – PowerPoint
- Aplicarea elementelor de bază în procesarea textului
- Utilizarea operațiilor de bază necesare pentru realizarea unei prezentări - copiere, mutare, ștergere
- Aplicarea modalităților de formatare a unei prezentări
- Utilizarea elementelor grafice în prezentare
- Utilizarea diagramelor
- Inserarea imaginilor și altor obiecte într-o prezentare
- Realizarea animației într-o prezentare

Clasa a XI-a

Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator

- Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale aplicației Excel
- Utilizarea opțiunilor de formatare și gestionare a datelor din foile de calcul
- Utilizarea formulelor și a funcțiilor
- Utilizarea corectă a opțiunilor de tipărire a unei foi de calcul
- Utilizarea unor tehnici și procedee de realizare de grafice și diagrame
- Realizarea de import obiecte