

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru personalul de conducere, de îndrumare și control
2023**

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)	
Unitatea școlară	
Numele și prenumele complet al candidatului	
Funcția	
Ani vechime în învățământ	
Gradul didactic	
Perioada evaluată:	1 septembrie 2017 – 31 august 2022
Total punctaj autoevaluare	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de consiliul consultativ	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de comisia de evaluare	____, ____ puncte

FIȘA SE SEMNEAZĂ DE CĂTRE CANDIDAT PE FIECARE PAGINĂ, ÎN COLȚUL DIN DREAPTA JOS!
NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare cadru didactic	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45				
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și	5				



	<p>vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p><i>0,5 p/document care atestă activități complexe cu valoare instructiv-educativă (se anexează adeverințe, rapoarte, diplome, proiecte, parteneriate etc.). Punctele se cumulează, dar fără a depăși 5 p.</i></p>					
b)	<p>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	5				
b.1)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p><i>- 1p- îmbunătățire/rezultat obținut (din documente să reiasă îmbunătățirea/rezultatele obținute cu respectarea criteriilor specificate ; adeverințe/fișe/planuri de îmbunătățire, etc.) , dar nu mai mult de 3p</i></p>	3				
b.2)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	2				



<p>- 1 p/rezultat obținut(din documente să reiasă apartenența elevului/elevilor la criteriile de mai sus , adevărîțe/fișe etc.) , dar nu mai mult de 2p</p> <p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline tive</p> <p>- 0.5p/activitate de inițiere sau de aplicare/an, parteneriat cu instituții de învățământ superior, ONG, asociații etc./parteneriat/activități e pregătire suplimentară (planuri de lecții susținute la clasă/grupă de predare-învățare-evaluare inovative, auxiliare curriculare inovative etc.) , dar nu mai mult de 5p</p>	5				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <p>- se vor acorda, indiferent de faza olimpiadei/concursului: 1p pentru premiul I, 0.75p pentru premiul II, 0.5p pentru premiul III; 0.25p pentru mențiune, premiul special, mențiune specială și/sau medalie, pregătire loturi olimpice la/pentru faza națională/județeană; 0,25p pentru participare la faza națională , dar nu mai mult de 2p(adeverințe, copii diplome/premii etc.)</p>	2				
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p>	3				



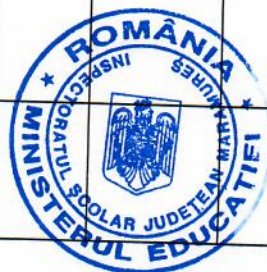
<p>- 0.5p pentru coordonator /an, 0.5p pentru membru/an - 1p rezultat obținut /elev la competițiile care respectă criteriile de mai sus (adeverințe, fișe, lecții pregătite etc.) nu mai mult de 3 p</p>					
f)	<p>Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor munivipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>- 2p pentru președinte, președinte executiv, 1 p pentru vicepreședinte, secretar, coordonare atestat de specialitate sau examene de competență/an, 0.5p pentru evaluator, membru, asistent, consultant, pregătire lot, orice altă calitate într-o comisie, 0.5p pentru însoțitor faza județeană, 0,75 faza interjudețeană, 1p pentru însoțitor faza națională, (adeverințe, decizii ISJ etc.) dar nu mai mult de 9p</p>	9			
g)	<p>Implicare în activități specifice de incluziune educațională*</p>	4*			
g.1)	<p>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p> <p>-0,5 p – activitate de consiliere/asistență/vizită dar nu mai mult de 4 p (procese verbale, note de servicii, planificări, etc)</p>	4			
g.2)	<p>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>-1p curriculum adaptat</p>	4			
g.3)	<p>Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p> <p>-1p- Plan remedial</p>	4			
g.4)	<p>Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</p> <p>-2p- Implicare în program/an dar nu mai mult de 4 p</p>	4			
g.5)	<p>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</p> <p>-2p- Implicare în program/an dar nu mai mult de 4 p</p>	4			
g.6)	<p>Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS,</p>	4			



	DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. <i>-2p colaborare dar nu mai mult de 4 p</i>					
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) - 3p inițiere și coordonare proiect național/internațional - 2p inițiere și coordonare proiect județean/interjudețean - 1p inițiere și coordonare proiect local <i>dar nu mai mult de 5p</i>	5				
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* Atenție!!! Punctajul total pe subcriteriul 1 i) nu poate depăși 7 p	7*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	6				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	4				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4				



	- câte 1p pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/cadrelor didactice la elaborarea căreia a participat, dar nu mai mult de 4p				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. - câte 1p pentru fiecare resursă educațională relevantă, dar nu mai mult de 4p	4			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional		45			
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean - 6p pentru programă, opțional, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu, la nivel național - 3p pentru programă, opțional, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu, la nivel județean, dar nu mai mult de 6p	6			
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național -1p organizare sesiuni conform criteriului -0,5 p participare ca speaker, nu mai mult de 1 p	1			
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. - 3p pentru îndrumătoare, ghiduri metodice, suporturi de curs la care a participat, avizate de ISJ/ME, 2p pentru articol în revistă de specialitate/publicație, înregistrat cu ISSN/ ISBN (adeverințe, copii după coperte cărți/articole, fișe de avizare, copii decizii etc.) 2p articol revistă înregistrate cu ISBN/ISSN -3p elaborare repere metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale, dar nu mai mult de 6p	6			
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Telescoală	5			



<p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>- 2p /Implementarea/coordonarea activităților la nivel național</p> <p>-2p/Implementarea/coordonarea activităților la nivel județean</p> <p>-2p /Proiectarea/prezentarea materiale/lecției</p> <p>-2p pentru realizarea unei platforme/soft/site avizate ME conform criteriului, dar nu mai mult de 5p</p>					
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <p>- 2p/an pentru activitate de formator , 0.5p pentru activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice conform criteriului (prezentare de material), 0.5p pentru participare la cercuri pedagogice, dar nu mai mult de 5p</p>	5				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p>- 1 p pentru activitatea în organisme de conducere sindicală, pe baza adevărinței semnate de președintele organizației județene de sindicat</p> <p>- 1 p pentru președinte/membru CEAC/SCIM/an</p> <p>- 0.5p/material realizat în cadrul CEAC/SCIM</p> <p>- 1p președinte/membru comisiile de ocupare a posturilor</p> <p>- 0.5p pentru președinte/membru alte comisii conform criteriului</p> <p>- 0.5p pentru funcție în asociația profesională/an, 0.5p pentru membru fondator asociație profesională/an, 0.25 p pentru membru asociație profesională/an</p> <p>dar nu mai mult de 5p</p>	5				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar</p>	6				



general - 1p pentru președinte CC/an, coordonator județean cerc/an, calitate metodist/an, membru CC/an, 0.25p pentru coordonator zonal/cerc, calitate metodist/inspecție efectuată, calitate în comisii de inspecții școlare generale efectuate de ISJ, 0.1p pentru participare/cerc pedagogic/consfătuiri, dar nu mai mult de 6p (documentele eliberate/certificate de către inspectorul școlar general (adjunct) și/sau inspector școlar etc.)					
h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative - 1p pentru membru corp control ministru, membru corpul profesori mentori, membru comisie națională de specialitate, membru CA al ISJ/CCD/CJRAE, membru comisie tehnică/grup de lucru ME elaborare acte normative/administrative, membru comisie ME evaluator manuale/auxiliare didactice/mijloace de învățământ, gestionare RED la nivel județean, organizare examene naționale la nivel județean, fiecare/an - 1p membru comisie CNEME/sesiune - 0.25p pentru funcție comisie ISJ/CJARE/CCD, fiecare/an - 0.25p pentru fiecare material RED aprobat de CC și publicat pe site-ul ISJ , nu mai mult de 6p	10				
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării - 0.20p/participare conform criteriului, dar nu mai mult de 1p	1				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	20				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* Atenție!!! Punctajul total pe subcriteriul 3 a) nu poate depăși 5p	5*				
a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de	4				



	formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 2p/proiect/program de formare implementat/coordonat conform criteriului, dar nu mai mult de 4p				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) - 0.5p/participare la proiect/program de formare conform criteriului, dar nu mai mult de 3p	3			
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*			
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". - 1p/ Implementare/coordonare proiecte conform criteriului - 1p/an coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", dar nu mai mult de 5p	5			
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare - 1p/participare la proiect conform criteriului, dar nu mai mult de 3p	3			
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - 2p pentru coordonare nivel județean, 0.5p pentru coordonare la nivel local/participare - 1p/activitate de voluntariat la care a participat - 2p/participare la activități din cadrul SNAC dar nu mai mult de 7p	7			
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 1p/activitate, dar nu mai mult de 3p	3			
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	40			
a)	Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	20*			



a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. - 10 p pentru fiecare proiect scris și câștigat, nu mai mult de 15 p	15				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. - 2,5 p pentru fiecare proiect coordonat, nu mai mult de 5 p	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. - 2,5 p pentru participare la implementare, nu mai mult de 5 p	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. - 1p/1000 lei demonstrați prin adeverință factură sau declarație de donație etc, utilizați conform criteriilor de mai sus, dar nu mai mult de 10p	10				
c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor - 0.2 p unitate - 0.5 p local - 1 p județean - 1 p parteneriat conform criteriului, dar nu mai mult de 10p	10				
PUNCTAJ TOTAL		150				



NOTĂ:

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

Note(extras METODOLOGIA ȘI CRITERIILE PRIVIND ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN SESIUNEA 2023)

Art. 5 (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa: a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată (1 septembrie 2017 - 31 august 2022) și care a dovedit performanțe deosebite în: (i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor; (ii) inovarea didactică în pregătirea

preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa județeană/a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională; (iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune; b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată. (2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de cinci ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 în care a desfășurat activitate. (4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții pe perioada 1 sept. 2017 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție. (5) Personalul prevăzut la art. 2 alin. (10) poate depune dosarul pentru oricare dintre funcțiile pe care este sau a fost încadrat în perioada prevăzută la alin. (4).

Criterii pentru acordarea gradației de merit Art. 6 (1) Pentru acordarea gradației de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3). (2) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (4) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criterii generale: 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă; 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional; 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională; 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională. Art. 7 (1) Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime, acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. În baza punctajelor, stabilite în mod unitar, se elaborează câte o grilă de evaluare specifică fiecărei categorii



de candidați: a) educatori-puericultori/educatori/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar; b) învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar; c) profesori; d) maiștri-instructori/profesori pentru instruire practică; e) cadre didactice din învățământul vocațional, din cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor; f) cadre didactice din învățământul special; g) cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; h) personal didactic de conducere, îndrumare și control; i) personal didactic auxiliar; se elaborează grile de evaluare distincte pentru fiecare funcție didactică auxiliară prevăzută în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea-cadru nr. 153/2017 și Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I Familia ocupațională de funcții bugetare "Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Elaborată și aprobată în Comisa paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în data de 09.05.2023.

Inspector școlar general,
prof. Pop Mihai-Cosmin



Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor
sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învă.
preuniv.

Președintele Sindicatului Liber din Învățământ
Maramureș,
Prof. Petreus Ioana

Președintele Sindicatului din Învățământul. Preuniversitar
„Spiru Haret” Maramureș,
Pop Daniel