



Fișă de (auto)evaluare personalul de conducere din învățământul sportiv integrat și suplimentar, 2023

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)	
Unitatea școlară	
Numele și prenumele complet al candidatului	
Funcția	
Ani vechime în învățământ	
Gradul didactic	
Perioada evaluată:	1 septembrie 2017 – 31 august 2022
Total punctaj autoevaluare	
Total punctaj acordat de consiliul consultativ	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de comisia de evaluare	____, ____ puncte

**FIȘA SE SEMNEAZĂ DE CĂTRE CANDIDAT PE FIECARE PAGINĂ, ÎN COLȚUL DIN DREAPTA JOS!
NU SE PUNTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!**

	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare cadru didactic	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45p				
	a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	4p				
	a1. ponderea promovării elevilor de la un an la altul de pregătire sportivă/an studiu	1				
	a2. elevi transferați	1				
	a3. elevi participanți la pregătire, întreceri, concursuri și competiții cu loturile naționale	2				
	b. Rezultate deosebite obținute în selecția, pregătirea și promovarea sportivilor cu calități deosebite pentru sportul de performanță	5p				

	selecția sportivilor cu calități deosebite	1				
	pregătirea sportivilor cu calități deosebite	1				
	promovarea sportivilor cu calități deosebite la loturile naționale/ echipe seniori	3				
	c. Performanțe în pregătirea elevilor distinși la competițiile municipale, naționale și internaționale	15p				
	c1. Competiții internaționale oficiale – locurile I/II/III/IV-VI*	4p/3p/2p/1p				
	c2. Competiții naționale oficiale – locurile I/II/III/IV-VI*	3p/2p/1p/0, 5p				
	c3. Competiții municipale oficiale - locurile I/II/III*	2p/1p/0,5p				
	d. Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Federațiilor Naționale de Specialitate**	10				
	- membru al comisiilor/grupurilor naționale de coordonare**	0,5p				
	- membru în comisia de organizare a etapei județene**	0,25p				
	- membru în comisia de organizare a etapei naționale**	1p				
	- membru în comisia de organizare a competițiilor internaționale oficiale**	2p				
	e. Implicare în activitatea de tratare diferențiată și individualizare a sportivilor și rezultate deosebite obținute în pregătirea acestora	1				
	f. Participarea, în calitate de membru al comisiilor de evaluare/jurizare și profesor- antrenor, la întrecerile/ concursurile/ competițiile județene, interjudețene, naționale și internaționale și pregătirea loturilor naționale/olimpice**	5				
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare a competițiilor de nivel județean**	0,5p				
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel zonal**	0,75p				
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel național**	1p				
	- membru în comisiile de evaluare/jurizare competițiilor de nivel internațional**	1,5p				
	- profesor-antrenor la întrecerile/ concursurile/competițiile județene și interjudețene**	0,25p				
	- profesor-antrenor la întrecerile/ concursurile/ competițiile naționale și internaționale**	1p				
	- pregătirea loturilor naționale/ olimpice	2p				
	g. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație sportivă, educație olimpică educație pentru sănătate, educație emoțională, educație incluzivă) cu COSR, AOR, MTS, federațiile de specialitate, DJST/DSTMB	3				
	h. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea/traducerea de manuale școlare aprobate de M.E., la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele sportive/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.	2				
2.	Criteriul privind performanțele deosebite în inovarea didactică/ management educațional	45				
	a. Elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, studii/cercetări în domeniu la nivel național și județean	3				
	- programe școlare, regulamente/metodologii, îndrumătoare/ghiduri (1p x nr. regulamente/metodologii/îndrumătoare/ghiduri)					
	- elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (0,25p. x nr. programe)					
	b. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice/ suporturi de curs avizate de inspectorul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/ publicații de specialitate înregistrate cu ISBN/ISSN (1p x nr. materiale)	3				
	c. Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare care răspund cerinței)	4				
	- activitate de formator	1p/curs				
	- activitate în cadrul cercului pedagogic la nivel județean	0,25p/activit ate				
	d. Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /semnate	5				

	ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar				
	-activitate în cadrul comisiilor	0,5p/activitate			
	-activitate ca lider sindical la nivel unitate/județ/național	0,5/1/1,5p			
	e. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general	10			
	- activitate ca metodist	2px an			
	- activitate ca membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	1px an			
	- coordonator de cerc pedagogic	1px an			
	f. Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	8			
	- activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ	0,5p/activitate			
	-activitate în cadrul comisiei naționale de specialitate	1p/activitate			
	-activitate de evaluator de manuale școlare	1p/manual			
	g. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	12			
	- comunicări la simpozioane zonale/județene/naționale/internaționale	1p/1,5p/2p/2,5p/comunicare			
	-cursuri fără credite/cu credite	0,5/1p x nr. cursuri			
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	20p			
	a. Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională (1p/1p,1p)	5p			
	b. Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv cu COSR, MTS, federațiile de specialitate, DJST, DSTMB (1/1,5/2/2,5 x nr. proiecte)	5p			
	c. Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri sportive în cadrul unor programe ale Ministerul Educației, MTS, C.O.S.R.	5p (1p/activitate)			
	d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	5p (1p/activitate)			
4.	5. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	40p			
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	20*			
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	15			
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5			
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5			
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	10			
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării	10			

durabile, inclusiv în calitate de observator.					
TOTAL	150				

Note(extras METODOLOGIA ȘI CRITERIILE PRIVIND ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN SESIUNEA 2023)

Art. 5 (1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa: a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată (1 septembrie 2017 - 31 august 2022) și care a dovedit performanțe deosebite în: (i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor; (ii) inovarea didactică în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa județeană/a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională; (iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune; b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată. (2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificatele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de cinci ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 în care a desfășurat activitate. (4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcții pe perioada 1 sept. 2017 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție. (5) Personalul prevăzut la art. 2 alin. (10) poate depune dosarul pentru oricare dintre funcțiile pe care este sau a fost încadrat în perioada prevăzută la alin. (4).

Criterii pentru acordarea gradației de merit Art. 6 (1) Pentru acordarea gradației de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2017 - 31 august 2022 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3). (2) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (4) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criterii generale: 1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă; 2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional; 3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională; 4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională. Art. 7 (1) Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime, acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12. (2) În baza punctajelor, stabilite în mod unitar, se elaborează câte o grilă de evaluare specifică fiecărei categorii de candidați: a) educatori-puericultori/educatori/institutori/profesorii pentru învățământul preșcolar; b) învățători/institutori/profesorii pentru învățământul primar; c) profesorii; d) maiștri-instructori/profesorii pentru instruire practică; e) cadre didactice din învățământul vocațional, din cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor; f) cadre didactice din învățământul special; g) cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională; h) personal didactic de conducere, îndrumare și control; i) personal didactic auxiliar; se elaborează grile de evaluare distincte pentru fiecare funcție didactică auxiliară prevăzută în

Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea-cadru nr. 153/2017 și Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I Familia ocupațională de funcții bugetare "Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice.

Elaborată și aprobată în Comisa paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în data de 09.05.2023.

**Inspector școlar general,
prof. Pop Mihai-Cosmin**



**Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor
sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învă.
preuniv.**

**Președintele Sindicatului Liber din Învățământ
Maramureș,
Prof. Petreuş Ioana**

**Președintele Sindicatului din Învățământul. Preuniversitar
„Spiru Haret” Maramureș,
Pop Daniel**