

*Anexa 7 la Metodologie*

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul preşcolar, primar, învăţământ special, profesori consilieri, profesori logopezi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoria**  **(domeniu, disciplină sau specializare)** | **Consilieri școlari și profesori logopezi** |
| **Unitatea şcolară** | **CJRAE Maramureș** |
| **Numele şi prenumele complet al candidatului** |  |
| **Funcţia** |  |
| **Ani vechime în învăţământ** |  |
| **Gradul didactic** |  |
| **Total punctaj autoevaluare** | **\_\_\_, \_\_\_ puncte** |
| **Total punctaj acordat de consiliul consultativ** | **\_\_\_, \_\_\_ puncte** |

**NU SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂŢI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!!!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | | **Criteriile generale/subcriterii** | | | **Punctaj maxim** | | | **Punctaj autoevaluare** | | | **Punctaj evaluare consiliu consultativ** | | | **Punctaj comisia de evaluare** | **Punctaj comisia de contestaţii** |
| 1. | | **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă** | | | **90 p** | | | |  | | |  |  |  | |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului   ***Consilieri școlari***  ***- Se acordă 5 puncte din care câte 1 punct pentru fiecare an școlar, în baza rezultatelor care reflectă procentele de promovare pentru activitatea la clasă/ evaluare naţională/ bacalaureat/ competenţe etc. pentru ultimii 5 ani școlari;***  ***- (Se anexează adeverinţe/ grafice/ tabele vizate de către directorul unităţii de învăţământ deservite).***  ***- Se acordă câte 5 puncte, din care câte 1 punct pentru fiecare an şcolar, în baza rezultatelor deosebite obţinute în activitatea de consiliere şi asistenţă psihopedagogică/consiliere, materializate în adaptare, integrare şi progres şcolar pentru ultimii 5 ani școlari;***  ***(Se anexează pentru fiecare an școlar 1 studiu de caz + 1 plan de consiliere individuală sau de grup/an școlar, punctate cu câte 1 punct/an: (0.5 studiu + 0.5 plan de consiliere) vizate de directorul unităţii de învăţământ deservite)***  ***- Se notează cu 5 puncte, din care, câte 1 punct pentru fiecare an școlar, rezultatele deosebite obţinute cu elevii în cadrul obligaţiei de predare pentru ultimii 5 ani școlari;***  ***(Se anexează pentru fiecare an școlar adeverință de la unitatea de învăţământ deservită vizată de directorul unităţii de învăţământ.***   * ***Se notează cu 2,5 puncte rezultatele deosebite obţinute în activitatea de consiliere şi asistenţă psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare (pentru fiecare plan de carieră se acordă câte 0,50 puncte).***   ***(Se anexează maxim 5 planuri de carieră avizate de către directorul unității de învățământ deservite).***   * ***Se acordă 8 puncte pentru rezultate deosebite dovedite obținute în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului prin participarea la:*** * ***membru în Comisia COSP/ Serviciul SEOSP: 5 puncte;*** * ***participare la proiectele, care vizează tematica incluziunii școlare CJRAE MM: 1 punct/proiect;*** * ***participare cu lucrări științifice/metodice/comunicări științifice la cercuri pedagogice, activități metodice: 1 punct/participare (se atașează dovada participării prin Proces verbal de la activitatea desfășurată cu menționarea clară a persoanei implicate, conform tematicii propuse și aprobate la începutul anului școlar, adeverința înregistrată la CJRAE MM/ UPJ, tematica aprobată);*** * ***participare la conferințe județene și naționale (doar participare)-0,50 puncte/participare.***   ***\*\*\*consiliere psihopedagogică – pentru consilierii şcolari din CJAP (dovada progresului școlar obținut cu preșcolarii/elevii/an școlar vizată de coordonatorul CJAP pentru fiecare evaluare psihologică însoțită de un raport psihologic complet obținut în urma utilizării testelor omologate);***  ***Total punctaj: 3 puncte***  ***-pentru fiecare raport de evaluare psihologică se acordă câte 1 punct.***  ***(Se anexează maxim 3 rapoarte de evaluare psihologică avizate de către directorul CJRAEMM).***  ***Profesori logopezi***  ***-Se acordă 5 puncte pentru rezultate deosebite obţinute în activitatea de terapie logopedică materializate în adaptare, integrare și progres școlar, în ultimii 5 ani, repartizate astfel:***  ***-pentru fiecare an şcolar se acordă câte 1 punct: (0,25/ studiu/4 studii de caz/an);***  ***(Se anexează pentru fiecare an școlar 4 studii de caz vizate de directorul unităţii de învăţământ deservite)***   * ***Se notează cu 5 puncte rezultatele deosebite obţinute cu elevii în activitatea logopedică de remediere a limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, în ultimii 5 ani școlari. Punctele se repartizează astfel.***   ***-pentru fiecare an şcolar se acordă câte 1 punct: (0,25/ fișă logopedică care evidențiază progresul școlar obținut cu elevii/clasa/grupul de elevi/4 fișe logopedice /an);***  ***(Se anexează pentru fiecare an școlar 2 studii de caz vizate de directorul unităţii de învăţământ deservite).***   * ***Se notează cu 1 punct/activitate implicarea logopezilor școlari în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.*** * ***Se notează cu 8 puncte rezultatele deosebite dovedite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului dovedită prin participarea la:*** * ***participare la proiectele CJRAE MM: 1 punct/proiect;*** * ***participare cu lucrări științifice/metodice/comunicări științifice la cercuri pedagogice, activități metodice: 1 punct/participare (se atașează dovada participării prin Proces verbal de la activitatea desfășurată cu menționarea clară a persoanei implicate, conform tematicii propuse și aprobate la începutul anului școlar, adeverința înregistrată la CJRAE MM/ UPJ, tematica aprobată);*** * ***participare la conferințe județene și naționale (doar participare)-0,50 puncte/participare.***   ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | | 10p | | |  | | |  |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerinţe educaţionale speciale din învăţământul special, integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunităţi sărace/comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)   ***Consilieri școlari***  ***- Se acordă 2 puncte/caz, dovedit prin certificat de orientare școlară și profesională și acte doveditoare (Se anexează planul de servicii individualizat și fișa de consiliere individuală pentru fiecare caz). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.***  ***- Se acordă 2 puncte/caz de consiliere a copiilor proveniți din familii monoparentale, copiilor în plasament, copiilor crescuți de rude, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copiilor cu HIV etc. (Se anexează fișa de consiliere individuală și studiu de caz pentru fiecare copil în parte). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.***  ***Profesori logopezi***  ***- Se acordă 2 puncte/caz, dovedit prin certificat de orientare școlară și profesională și acte doveditoare (Se anexează planul de servicii individualizat și fișa de terapie logopedică pentru fiecare caz). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.***  ***- Se acordă 2 puncte/caz de consiliere a copiilor proveniți din familii monoparentale, copiilor în plasament, copiilor crescuți de rude, copiilor din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copiilor școlarizați la domiciliu sau în spital, copiilor cu HIV etc, (Se anexează fișa de terapie logopedică și studiu de caz pentru fiecare copil în parte). Documentele vor fi avizate de către directorul UPJ.***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | | 12p | |  | | |  | |  |  |
| 1. Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei la nivel naţional, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative   ***Consilieri școlari***  **- *Se acordă 10 puncte pentru* *iniţierea unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), a unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/ sau promovate de Ministerul Educaţiei, la nivel national. Punctajul este repartizat astfel:***  *-* ***Se acordă 3 puncte pentru elaborarea unui ghid de predare sau altă publicaţie elaborate în cadrul proiectelor cu finanţare externă/ proiectelor judeţene/ proiectelor naţionale;***  ***(Se anexează ghid de predare sau altă publicaţie elaborate în cadrul proiectelor cu finanţare externă/ proiectelor judeţene/ proiectelor naţionale);***  ***- Se acordă câte 1 punct/ adeverință care atestă iniţierea de metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative la cercul pedagogic/ comisia metodică la nivelul ISJ/ CJRAE/ UPJ);***  ***- Se acordă câte 1 punct pentru iniţierea/aplicarea de proiecte de predare/consiliere psihopedagogică prin utilizarea softului existent în dotarea cabinetului/CJRAE sau a unităţii de învăţământ;***  ***(Se anexează extras din aplicaţie/ raport/ contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică);***  ***- Se acordă 3 puncte pentru iniţierea/aplicarea unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național;***  ***(Se anexează documentul doveditor).***  ***-Se acordă câte 1 punct pentru fiecare act care dovedește competențele de utilizare în activitatea de consiliere psihopedagogică a unor metode, procedee și tehnici inovative computerizate;***  ***(Se anexează rapoarte psihologice generate de testele/platformele utilizate, contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică).***  ***Profesori logopezi***  ***-Se acordă 10 puncte pentru iniţierea unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării și a unor activități corectiv-recuperatorii inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), a unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/ sau promovate de Ministerul Educaţiei, la nivel national. Punctajul este repartizat astfel:***  *-* ***Se acordă 3 puncte pentru elaborarea unui ghid de predare/ghid metodologic sau altă publicaţie elaborate în cadrul proiectelor cu finanţare externă/ proiectelor judeţene/ proiectelor naţionale;***  ***(Se anexează ghid de predare sau altă publicaţie elaborate în cadrul proiectelor cu finanţare externă/ proiectelor judeţene/ proiectelor naţionale);***  ***- Se acordă câte 1 punct/ adeverință care atestă iniţierea de metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative la cercul pedagogic/ comisia metodică la nivelul ISJ/ CJRAE/ UPJ);***  ***- Se acordă câte 1 punct pentru iniţierea/aplicarea de proiecte de terapie logopedică prin utilizarea softului existent în dotarea cabinetului/CJRAE sau a unităţii de învăţământ;***  ***(Se anexează extras din aplicaţie/ raport/ contract/ convenție/ acord, diplomă de utilizare/licență de utilizare/certificat de licență acordat pe numele persoanei care aplică);***  ***- Se acordă 3 puncte pentru iniţierea/aplicarea unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național;***  ***(Se anexează documentul doveditor).***  ***-Se acordă câte 1 punct pentru fiecare act care dovedește competențele de utilizare în activitatea de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative computerizate;***  ***(Se anexează rapoarte de evaluare logopedică sau platformele utilizate).***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | | 10p | |  | | |  | |  |  |
| 1. Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. | | | | 7p | |  | | |  | |  |  |
| ***Faza internaţională*** | | | |  | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul I*** | | | | ***7p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul II*** | | | | ***5p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul III*** | | | | ***3p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Menţiune/premiu special*** | | | | ***2p*** | |  | | |  | |  |  |
| ***Faza naţională*** | | | |  | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul I*** | | | | ***7p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul II*** | | | | ***5p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul III*** | | | | ***3p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Menţiune/premiu special*** | | | | ***2p*** | |  | | |  | |  |  |
| ***Faza judeţeană/regională*** | | | |  | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul I*** | | | | ***7p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul II*** | | | | ***5p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul III*** | | | | ***3p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Menţiune/premiu special*** | | | | ***2p*** | |  | | |  | |  |  |
| ***Faza locală*** | | | |  | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul I*** | | | | ***2p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul II*** | | | | ***1,5p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Locul III*** | | | | ***1p*** | |  | | |  | |  |  |
| * ***Menţiune/premiu special*** | | | | ***0,5p*** | |  | | |  | |  |  |
| ***Notă\*:***  ***Performanţe dovedite în consilierea psihopedagogică/logopedică a elevilor participanţi la olimpiade şcolare, indiferent de faza de participare sau premiul obținut de copil – 0,5 puncte/ copil premiant consiliat/logopat.***  ***Să se precizeze în adeverința doveditoare numele copilului care a obținut premiul, numele cadrului didactic care l-a pregătit la disciplină și numele psihologului școlar/ logopedului care l-a consiliat/ logopat. Se adaugă diploma obținută de către copil/ elev.***  ***Notă\*\*: Se cumulează toate premiile sau mentiunile obtinute, indiferent că sunt obținute în ani diferiţi sau în acelaşi an. Premiile pot fi de acelaşi rang (I, II, III, IV, premii speciale,etc.), fără a se depăşi punctajul maxim pe criteriu.***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | |  | |  | | |  | |  |  |
| 1. Rezultate deosebite obţinute în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională   ***Consilieri școlari***  ***- Se acordă 5 puncte pentru implicarea consilierului școlar în proiecte ale CJRAE MM care vizează activitatea din centrele de excelență;***  ***(Se atașează dovada cuprinderii consilierului școlar în cadrul unor proiecte care vizează activitatea de excelență);***  ***-Se acordă 2 puncte pentru activitatea şi rezultatele obţinute cu elevi care frecventează Centrele de Excelenţă;***  ***(Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ și certificată de profesorul care gestionează activitatea grupului de excelență la disciplina respectivă și de inspectorul de specialitate);***  ***- Se acordă 8 puncte pentru activități desfășurate cu elevi cu dificultăţi de învăţare;***  ***(Se anexează decizia/deciziile de numire în calitate de membru în Comisia de Evaluare și Orientare Școlară si Profesională din cadrul CJRAE MM și se stipulează prin adeverință eliberată de către CJRAE MM rolul avut în cadrul comisiei și nr. de ședințe la care a participat în ultimii 5 ani școlari);***  ***- Se acordă 4 puncte pentru activități cu elevi cu dificultăţi de învăţare;***  ***(Se anexează decizia/deciziile de numire în calitate de membru în Comisia de Evaluare și Orientare Școlară si Profesională din cadrul CJRAE MM și nr. de copii orientați cu dificultăți de învățare în ultimii 5 ani școlari);***  ***- Se acordă 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată cu elevi cu dificultăţi de învăţare;***  ***(Se anexează planuri de intervenţie personalizată cu măsuri remediale/ stimulare a progresului şi graficele de progres și adeverință emisă de unitatea de învățământ, la care se adaugă în copie, certificată conform cu originalul de către directorul unității de invățământ, certificatul de orientare școlară și curricula adaptată);***  ***- Se acordă câte 2 puncte/proiect/program de prevenire şi ameliorare a fenomenelor de absenteism, abandon şcolar, violenţă şcolară, eşec şcolar, comportamente de risc;***  ***(Se anexează documente care atestă implicarea în aceste proiect: raport final pentru fiecare proiect derulat semnat de către directorul CJRAE și coordonatorul CJAP/CLI sau de directorul UPJ, în cazul proiectelor inițiate și derulate de către UPJ/fișa de monitorizare semnată de director UPJ/copie a programului/proiectului certificată de unitatea de învățământ);***  ***-Se acordă 4 puncte pentru activități desfășurate cu elevi cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare implicit testarea/analiza și remedierea acestora, în cadrul SEOSP.***  ***(Se anexează adeverință emisă de directorul CJRAE.)***  ***Profesori logopezi***  ***- Se acordă 5 puncte pentru implicarea logopedului în proiecte ale CJRAE MM care vizează activitatea din centrele de excelență;***  ***(Se atașează dovada cuprinderii logopedului în cadrul unor proiecte care vizează activitatea de excelență);***  ***-Se acordă 2 puncte pentru activitatea şi rezultatele obţinute cu elevi care frecventează Centrele de Excelenţă;***  ***(Se anexează adeverință eliberată de unitatea de învățământ și certificată de profesorul care gestionează activitatea grupului de excelență la disciplina respectivă/de inspectorul de specialitate/directorul CJRAE MM);***  ***- Se acordă 2 puncte pentru fiecare activitate desfășurată cu elevi cu dificultăţi de învăţare;***  ***(Se anexează planuri de intervenţie personalizată cu măsuri remediale/ stimulare a progresului şi graficele de progres și adeverință emisă de unitatea de învățământ, la care se adaugă în copie, certificată conform cu originalul de către directorul unității de invățământ, certificatul de orientare școlară și curricula adaptată);***  ***- Se acordă câte 2 puncte/proiect/program de prevenire şi ameliorare a fenomenelor de absenteism, abandon şcolar, violenţă şcolară, eşec şcolar, comportamente de risc;***  ***(Se anexează documente care atestă implicarea în aceste proiecte: raport final pentru fiecare proiect derulat semnat de către directorul CJRAE și coordonatorul CJAP/CLI sau de directorul UPJ, în cazul proiectelor inițiate și derulate de către UPJ/fișa de monitorizare semnată de director UPJ/copie a programului/proiectului certificată de unitatea de învățământ);***  ***Nota\*:Se anexează documente cu specificația clară a numelui și prenumelui consilierului școlar și profesorului logoped implicat și care atestă calitățile menționate mai sus.***  ***Notă\*\*:***  ***Se cumulează punctele, fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | | 10p | |  | | |  | |  |  |
| 1. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***Membru în comisia de evaluare la olimpiade, concursuri de profil***  ***Faza internaţională– 8 puncte***  ***Faza naţională– 8 puncte***  ***Faza regională – 7 puncte***  ***Faza interjudeţeană– 5 puncte***  ***Faza judeţeană– 3 puncte***  ***Membru în comisia de organizare la olimpiade, concursuri de profil***  ***Faza internaţională– 8 puncte***  ***Faza naţională– 8 puncte***  ***Faza regională – 7 puncte***  ***Faza interjudeţeană– 5 puncte***  ***Faza judeţeană– 3 puncte***  ***Notă:***  ***Se cumulează toate participările indiferent că sunt în ani diferiți sau în același an. Participările pot fi de același rang fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | | 8p | |  | | |  | |  |  |
| 1. Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a preşcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială   ***Consilieri școlari/profesori logopezi***  *–* ***Se acordă******4 puncte/programe/proiecte dovedite cu adeverinţe/ decizii/ alte documente (copii proiecte, acorduri de parteneriat, contracte de colaborare sau proiecte derulate de către CJRAE, altele decât cele punctate anterior) dovedite prin înscrisuri oficiale cu specificația clară a numelui și prenumelui consilierului școlar și profesorului logoped implicat și care atestă calitățile menționate mai sus.***  ***Notă:***  ***Se cumulează punctele, fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | | 12p | |  | | |  | |  |  |
| 1. Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului "Şcoala după şcoală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua şansă"   ***Consilieri școlari/profesori logopezi***  ***- 1 punct/ proiect educaţional inovator local***  ***- 2 puncte/ proiect educaţional inovator judeţean/ interjudeţean***  ***- 3 puncte/ proiect educaţional inovator naţional/ internaţional***  ***- 2 p/ program “Şcoala după şcoală” ca activitate în norma didactică***  ***- 3 p/ program „A doua şansă”***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim precizat.*** | | | | 10p | |  | | |  | |  |  |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, sau la traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale, care are învăţământ cu predare în limba maternă sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate \* | | | | 11p | |  | | |  | |  |  |
| i.1) | Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate Ministerul Educației | | | 9p | |  | | |  | |  |  |
| i.2) | Autor/coautor un proiect de manual şcolar OM 5645/2017 | | | 9p | |  | | |  | |  |  |
| i.3) | Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale | | | 6p | |  | | |  | |  |  |
| i.4) | Elaborarea de auxiliare curriculare | | | 8p | |  | | |  | |  |  |
| i.5) | Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învățământ | | | 4p | |  | | |  | |  |  |
| 2. | | Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional | | | **40p** | | |  | | |  | | |  |  |
|  | | 1. Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 1 punct pentru elaborarea/ participare la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri/cercetări/ studii la nivel local/ lucrare***  ***- Se acordă 2,5 puncte pentru elaborarea/participarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări*** ***în domeniu - nivel judeţean/ lucrare***  ***- Se acordă 5 puncte pentru elaborarea/participarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări*** ***în domeniu - nivel national/lucrare***  **Se anexează adeverinţă/ decizie/ copie regulament/ metodologie/ procedură/ studiu/ cercetare/ copie după coperta lucrării, din care să reiasă numele autorului/colaboratorului.**  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | 5p | | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opţionale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel judeţean şi local   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 1 punct pentru elaborarea/ participare la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri– la nivel local/ lucrare***  ***- Se acordă 2 puncte pentru elaborarea de studii/ cercetări în domeniu - nivel judeţean/ lucrare***  **Se anexează adeverinţă/ decizie/ copie regulament/ metodologie/ procedură/ studiu/ cercetare/ copie după coperta lucrării, din care să reiasă numele autorului/colaboratorului.**  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 2p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  - ***Se acordă 5 puncte pentru*** ***elaborarea de cărţi/ lucrări ştiinţifice/ îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de ME;***  ***- Se acordă 2,5 puncte pentru elaborarea de articole ştiinţifice în domeniul didacticii, specialităţii şi managementului educaţional, apărute într-o publicaţie cu ISBN/ISSN/articol***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 5p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de ME   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 4 puncte pentru realizarea*** /*participarea la realizarea* ***de softuri educaţionale specifice activităţii consilierului şcolar/profesorului logoped avizate de ME;***  ***- Se acordă 2 puncte pentru realizarea/ utilizarea de platforme e - learning pentru susţinerea progresului şcolar, specifice activităţii consilierului şcolar/ profesorului logoped avizate de ME/ utilizare.***  ***(Se anexează copie contract/ certificat utilizator/ copie după licenţa de utilizare/ CD cu soft-ul creat avizat de ME).***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 4p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi (se punctează programele de formare şi mentorat care răspund cerinţei)   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***   * ***Se acordă 1 punct pentru activitate de mentor*** * ***Se acordă 1 punct pentru activitate de formator*** * ***Se acordă 2 puncte pentru activitate desfășurată în cadrul comisiilor paritare/de dialog social*** * ***Se acordă 1 punct pentru activitate în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ judeţean/ naţional/ internaţional*** * ***Se acordă 2 puncte pentru participarea cu comunicări la simpozioane naţionale şi/sau internaţionale*** * ***Se acordă 0,5 puncte pentru participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori*** * ***Se acordă 2 puncte pentru participarea la cursuri de formare continuă - cu credite transferabile*** * ***Se acordă 3 puncte pentru contribuţia la cercetări ştiinţifice în specialitate sau în domeniul problematicii învăţământului şi educaţiei, atestată prin publicaţii înregistrate cu ISBN/ ISSN apărute sub auspiciile ME/ ISJ/ CJRAE/ universități/ etc.***   ***(Se anexează adeverinţe/ decizii/ diplome/ certificate de participare, copie după articole sau publicații).***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu*** | | | 5p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţii de urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***   * ***Se acordă 2 puncte pentru activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale*** * ***Se acordă 1 punct pentru activitate în oricare din comisiile menționate mai sus*** * ***Se acordă 4 puncte pentru activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/ centrului logopedic interșcolar (CLI)***   ***(Se anexează adeverinţe/ decizii).***  ***Notă: Punctele se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 4p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***   * ***Se acordă câte 4 puncte pentru activitatea de metodist/ an școlar*** * ***Se acordă câte 2 puncte pentru activitate în calitate de membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar/ an școlar*** * ***Se acordă câte 2 punct pentru coordonator de cerc pedagogic/ an școlar.***   ***(Se anexează adeverinţe/ decizii).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 4p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei, în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 10 puncte pentru activitatea desfăşurată în comisii tehnice/ grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative, administrative la solicitarea Ministerului Educaţiei, în cadrul unor comisii de specialitate;***  ***- Se acordă 5 puncte pentru activitate desfăşurată în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale;***  ***- Se acordă 5 puncte pentru activitatea de evaluator de manuale şcolare/ auxiliare didactice/ mijloace de învățământ/ resurse educaţionale deschise/ portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional***/Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației ***.***  ***(Se anexează adeverinţe/ decizii).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 10p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică   ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane zonale/ conferinţe zonale***  ***- Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane/ conferinţe judeţene și naționale;***  ***- Se acordă 1 punct pentru participarea cu comunicări la simpozioane/ conferinţe internaţionale;***  ***- Se acordă 1 punct pentru participare la cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional/curs***  ***(Se anexează adeverinţe/ decizii/ certificate/ atestate).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 1p | | |  | | |  | |  |  |
| **3.** | | **Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională** | | | **15p** | | |  | | |  | | |  |  |
|  | | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\*\* | | 5p | | | |  | | |  | |  |  |
| a.1) | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională | | 5p | | |  | | |  | |  |  |
| a.2) | Participare la proiecte/programe de formare profesională | | 3p | | |  | | |  | |  |  |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/ elevilor profesională\*\*\* | | | 5p | | |  | | |  | |  |  |
| b.1) | Implementare/coordonare proiecte | | 5p | | |  | | |  | |  |  |
| b.2) | Participare la proiecte | | 3p | | |  | | |  | |  |  |
| c) Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.  ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 2 puncte pentru participare la activitate în proiecte de voluntariat (instituţii, fundaţii, asociaţii);***  ***- Se acordă 1 punct pentru participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară;***  ***- Se acordă 1 punct pentru îndrumarea de formaţiuni/ ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, perfomanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.***  ***(Se anexează diplome/ adeverinţe/ decizii/ certificate/ proiecte).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 3p | | |  | | |  | |  |  |
| d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare  ***Consilieri școlari/ Profesori logopezi***  ***- Se acordă 2 puncte pentru iniţierea/ organizarea de schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele;***  ***- Se acordă 1 punct pentru participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele;***  ***- Se acordă 1 punct pentru iniţierea/ organizarea/ participare- proiecte interşcolare.***  ***- (Se anexează diplome/ adeverinţe/ proiecte/ parteneriate/ protocol de colaborare).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 2p | | |  | | |  | |  |  |
| **4** | | **Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională** | | | **5p** | | |  | | |  | | |  |  |
|  | | 1. Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare  * ***Se acordă 2 puncte pentru atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare;*** * ***Se acordă 2 puncte pentru atragerea de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare dacă suma atrasă totalizează cel puţin 1.000 lei; Se acordă 1 punct dacă suma atrasă totalizează sub 1000 lei;***   ***(Se anexează copie după fila de buget aprobat, factura fiscală, în cazul achizionării de bunuri pentru cabinet și procesul verbal de recepție și înregistrare în patrimoniul CJRAE MM a bunului respectiv).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | 2p | | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională  * ***Se acordă 2 puncte pentru dotarea CJRAE MM cu platforme de testare de la furnizori recunoscuți în domeniu și acreditați de ME (dovezi atașate);*** * ***Se acordă 1 punct pentru amenajarea spațiului CJRAE MM/ atragerea de dotări pentru dotarea cabinetelor din cadrul CJRAE MM din resurse extrabugetare/atragerea de finanțări prin programe și proiecte educaționale(dovezi atașate);*** * ***Se acordă 1 punct pentru dotarea cabinetului de asistenţă psihopedagogică/cabinetului logopedic interșcolar din resurse extrabugetare/atragerea de finanțări prin programe și proiecte educaționale pentru dotarea cabinetului (a se înțelege alte dotări decât cele primite de la CJRAE);*** * ***Se acordă 1 punct pentru dotarea cabinetului de asistenţă psihopedagogică/ cabinetului logopedic interșcolar cu material didactic/ mijloace de învăţământ din resurse extrabugetare (a se înțelege alte dotări decât cele primite de la CJRAE);*** * ***Se acordă 1 punct pentru dotarea cabinetului de asistenţă psihopedagogică/cabinetului logopedic interșcolar cu softuri educaţionale/ baterii de teste din resurse extrabugetare (a se înțelege alte dotări decât cele primite de la CJRAE).***   (***Se anexează adeverinţe de la unitatea de învăţământ și CJRAE/ copie după facturi și documente de achiziție a bunurilor sau contractelor și dovada de cuprindere în gestiunea unității avizată de administratorul de patrimoniu, contabil și directorul UPJ).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 2p | | |  | | |  | |  |  |
| 1. Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/ local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator   ***- Se acordă 0,10 puncte pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de CJRAE și UPJ;***  ***- Se acordă 0,50 puncte pentru participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel judeţean/ naţional;***  ***- Se acordă 0,50 puncte pentru realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator;***  ***- Se acordă 0,50 puncte pentru membru în Comisia județeană de organizare a evaluarii psihosomatice a copiilor în vederea înscrierii în învăţământul primar;***  ***- Se acordă 0,50 puncte pentru membru al comisiei de organizare a Târgului Ofertelor Educaţionale;***  ***- Se acordă 0,50 puncte pentru participarea la Târgul Ofertelor Educaţionale.***  ***(Se anexează adeverinţe/ decizii/ proiecte de parteneriat).***  ***Notă: Punctajul se cumulează fără a depăşi punctajul maxim pe criteriu.*** | | | 1p | | |  | | |  | |  |  |
|  | | **PUNCTAJ TOTAL** | | | **150p** | | |  | | |  | | |  |  |
|  | |  | | |  | | | **Semnătura candidat** | | | **Semnătură președinte CC** | | | **Semnătura președinte comisie de evaluare** | **Semnătura președinte comisie de contestație** |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |

\* La punctul1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1)-i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1)-a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1)-b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maximde 5 puncte.

**Note:**

La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învăţământul preuniversitar de cel puţin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an şcolar din perioada evaluată şi care a dovedit performanţe deosebite în:

(i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor;

(ii) inovarea didactică în pregătirea preşcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinşi la competiţiile şcolare recunoscute de Ministerul Educaţiei/inspectoratele şcolare judeţene/Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti, etapa sector/judeţeană şi a municipiului Bucureşti, interjudeţeană, etapa naţională şi internaţională, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020;

(iii) prevenirea şi combaterea abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii, în integrarea copiilor cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare în învăţământul de masă, în progresele şcolare ale elevilor în risc de abandon şcolar, în iniţierea şi managementul unor proiecte şcolare care au condus la consolidarea culturii şcolare centrate pe progres, cooperare şi incluziune;

b) personalul didactic auxiliar din învăţământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învăţământul preuniversitar de cel puţin 5 ani, cu performanţe în activitate, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, şi calificativul "Foarte bine" în fiecare an şcolar din perioada evaluată.

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, au îndeplinit şi funcţii de conducere, de îndrumare şi control pot participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare şi control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opţiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare şi control din învăţământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activităţii din perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, în funcţie de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare şi control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2015 - 31 august 2020, precum şi pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului mai sus menţionat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de 5 ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2015 - 31 august 2020 se stabileşte astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradaţii de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei 5 ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada în care şi-a desfăşurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2015 - 31 august 2020.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/ funcţii pe perioada evaluării poate participa la concursul de acordare a gradaţiei de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcţii, exprimându-şi opţiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcţii sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică şi ştiinţifică desfăşurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcţie.

(5) Pentru acordarea gradaţiei de merit, inspectoratul şcolar evaluează activitatea candidaţilor înscrişi, inclusă în fişa de (auto)evaluare, susţinută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2015 - 31 august 2020 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3).

(6) Fişa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ţinându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fişelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 10.

(7) Fişele de (auto)evaluare pentru personalul didactic de predare şi pentru personalul de conducere din învăţământul sportiv integrat şi suplimentar se elaborează de către Ministerul Educaţiei, cu consultarea federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, semnatare ale contractului colectiv de muncă la acest nivel. Având în vedere specificul activităţii personalului didactic de predare şi al celui de conducere din învăţământul sportiv integrat şi suplimentar, fişa de (auto)evaluare pentru această categorie de personal se elaborează cu respectarea doar a criteriilor generale pe care candidatul trebuie să le îndeplinească, menţionate la alin. (5) şi a punctajului maxim indicat pentru fiecare criteriu general, conform anexelor 6 - 10.

(8) Fişele de (auto)evaluare pentru celelalte discipline/domenii se elaborează de către inspectoratele şcolare, cu consultarea organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar semnatare ale contractului colectiv de muncă unic la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, cu respectarea criteriilor generale şi a subcriteriilor din fişele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 8, precum şi a recomandărilor din prezenta metodologie.

(9) Pentru personalul didactic de predare şi personalul didactic de conducere, îndrumare şi control, criteriile generale pe care candidatul trebuie să le îndeplinească sunt:

1. Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă;

2. Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educațional;

3. Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională;

4. Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională.

(10) Dosarul cuprinde următoarele documente, numerotate pe fiecare pagină şi consemnate în opis:

a) opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa şi a conducerii unităţii/instituţiei de învăţământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;

b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul şcolar, în care candidatul îşi precizează opţiunea;

c) adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi;

d) adeverinţă de vechime în învățământ;

e) fişa de (auto)evaluare pentru gradaţie de merit elaborată de inspectoratul şcolar la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;

f) raportul de activitate pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare şi să conţină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;

g) declaraţia pe propria răspundere prin care candidatul confirmă că documentele depuse la dosar îi aparţin şi că prin acestea sunt certificate activităţile desfăşurate, conform modelului prevăzut în anexa nr. 4;

h) documentele justificative, grupate pe criteriile şi subcriteriile din fişa de (auto)evaluare pentru gradaţie de merit, elaborată de inspectoratul şcolar la categoria de personal didactic la care candidează. Inspectoratul şcolar poate să stabilească, prin procedură proprie, ca documentele justificative să fie prezentate doar în format electronic, scanate.

(11) Candidatul are obligaţia să respecte ordinea criteriilor şi subcriteriilor din fişa de (auto)evaluare la îndosarierea documentelor justificative şi paginaţia din opisul întocmit în numerotarea paginilor. Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiţia mai sus menţionată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării şi punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverinţe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situaţia în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs şi i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradaţiei de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat şi punctat numai o singură dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fişa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

(12) Pentru acordarea gradaţiei de merit este necesar un punctaj de minimum 75 de puncte

(13) Fotocopiile documentelor doveditoare din dosarul candidatului vor fi certificate „conform cu originalul” de către director.

|  |  |
| --- | --- |
| **Inspector şcolar general,**  prof. dr. Costin-Hendea Anca-Minodora  **Președinte Comisie Județeană,**  **Director CCD Maramureș,**  prof. Trifoi Alina-Mihaela | **Reprezentanţi organizaţii sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate înv. preuniv.**    **Preşedintele Sindicatului Liber din Învăţământ Maramureş,**  prof. Petreuş Ioana  **Preşedintele Sindicatului din Învățământul . Preuniversitar „Spiru Haret” Maramureş,**  Pop Daniel |