

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru maiștri-instructori/profesori pentru instruire practică,
2024**

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)	
Unitatea școlară	
Numele și prenumele complet al candidatului	
Funcția	
Ani vechime în învățământ	
Gradul didactic	
Perioada evaluată:	1 septembrie 2018 – 31 august 2023
Total punctaj autoevaluare	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de consiliul consultativ	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de comisia de evaluare	____, ____ puncte

**FIȘA SE SEMNEAZĂ DE CĂTRE CANDIDAT PE FIECARE PAGINĂ, ÎN COLȚUL DIN DREAPTA JOS!
NU SE PUNTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!**

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare cadru didactic	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia de evaluare	Punctaj Comisia de contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/Rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	10				

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverințe/Fișe de progres școlar la disciplinele de specialitate – 2p/fișă de progres</i> • <i>Adeverințe/Statistici cu rezultatele elevilor pregătiți la examenele de certificare a competențelor profesionale – 3p</i> • <i>Adeverințe/Procese verbale încheiate la activități având ca scop îmbunătățirea performanțelor școlare, reducerea abandonului școlar, creșterea frecvenței elevilor la cursuri, facilitarea procesului de incluziune școlară, remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului – 1p/activitate</i> Fără a depăși totalul de 10 puncte 					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10				
b.1)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverință de la psihologul școlar/director, procese verbale/statistici încheiate la finalul unui an de studiu – 2,5p</i> • <i>Plan de intervenție individual – 2,5p</i> 	5				
b.2)	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverință de la psihologul școlar/director cu rezultatele obținute de elevii din categoriile descrise</i> • <i>Diplome obținute de elevii din categoriile descrise mai sus, la concursuri cuprinse în calendarul ME</i> • <i>Documente justificative care atestă că elevii se încadrează în această categorie. Nu vor fi luate în considerare adeverințe fără documentele din care rezultă că elevii fac parte din această categorie.</i> 	5				
	c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau	5				

	<p>organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverințe/alte dovezi care atestă integrarea în activitățile didactice la clasă a tablei inteligente și resurselor digitale și activități specifice pe platforme educaționale - 1p</i> • <i>Plan de lecție inovativ - 1 p</i> • <i>Decizii/diplome/adeverințe care atestă implicarea în proiecte cu finanțare externă (mobilități) - 3p</i> • <i>Decizii/diplome/adeverințe care atestă implicarea în proiecte la nivel județean, în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu - 3p</i> <p>Fără a depăși totalul de 5 puncte</p>				
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Olimpiade / Concursuri pe meserii – etapa județeană / națională</i> <ul style="list-style-type: none"> – 2 p / premiul I – 1,5 p / premiul II – 1 p / premiul III – 0,5 p / mențiune/premiu special <p>Fără a depăși totalul de 10 puncte</p>	10			
	<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/ organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rezultate obținute la competiții organizate de societățile de științe la disciplinele tehnologice – 5p</i> • <i>Rezultate obținute în centrele de excelență – 10p</i> <p>Fără a depăși totalul de 10 puncte</p>	10			
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Olimpiade / Concursuri pe meserii – etapa</i> 	8			

	<p>județeană: 4p</p> <ul style="list-style-type: none"> –președinte/președinte executiv/vicepreședinte/secretar: 2p/activitate –membru evaluare: 1p/activitate –membru grup elaborare subiecte: 1p/activitate –membru organizare: 1p/activitate <p>Fără a depăși totalul de 4 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olimpiade / Concursuri pe meserii – etapa națională: 4p –președinte/președinte executiv/vicepreședinte/secretar: 2p/activitate –membru evaluare: 1p/activitate –membru organizare: 1p/activitate – însoțitor: 1p/activitate (doar pentru însoțitorii din altă localitate decât cea în care se organizează olimpiada/concursul) <p>Fără a depăși totalul de 4 puncte</p>					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	5*				
g.1)	<p>Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverință de la psihologul școlar/director. Se vor acorda 0,5p/activitate fără a depăși totalul de 5p.</i> 	5				
g.2)	<p>Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverință de la psihologul școlar/director (elaborare curriculum adaptat). Se vor acorda 1p / curriculum adaptat/activitate, fără a depăși totalul de 5p.</i> 	5				
g.3)	<p>Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plan remedial/alte dovezi. Se vor acorda 1p pentru un plan remedial/activitate remedială, fără a depăși totalul de 5p.</i> 	5				
g.4)	<p>Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverințe/Decizii/Alte documente care atestă implicarea în program, ca activitate neremunerată</i> 	5				
g.5)	<p>Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adeverințe/Decizii/Alte documente care atestă desfășurarea de activități de monitorizare/consiliere privind implementarea programului „A doua șansă” în conformitate cu metodologia aprobată prin OMECTS nr. 5248/31.08.2011 și OME nr.3062/25.01.2022, ca activitate neremunerată</i> 	5				

g.6)	<p>Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate, adeverințe de la director/instituțiile abilitate. Se vor acorda 0,5p/activitate fără a depăși totalul de 5p. 	5				
h)	<p>Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplome/adeverințe care să ateste <u>inițierea și coordonarea</u> de proiecte educaționale: <ul style="list-style-type: none"> -local: 1p/proiect -județean: 2p/proiect -interjudețean: 3p/proiect -national: 4p/proiect -international: 5p/proiect <p>Fără a depăși totalul de 10 puncte</p>	10				
i)	<p>Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.</p>	12*				
i.1)	<p>Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie coperti manuale și adeverință 	10				
i.2)	<p>Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie coperti manuale și adeverință 	10				
i.3)	<p>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adeverință/alte dovezi 	5				
i.4)	<p>Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie coperti auxiliar 	4				

	i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ. <ul style="list-style-type: none"> Centralizator RED aprobat de ISJMM conform procedurii – 1p/RED 	5				
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <ul style="list-style-type: none"> Centralizator RED aprobat de ISJMM / Copie coperte auxiliare 	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.		40				
	a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean. <ul style="list-style-type: none"> Elaborare curriculum național – 4p Elaborare CDL - 1p Proceduri/regulamente/metodologii la nivel național/județean - 1p/activitate Fără a depăși totalul de 5 puncte	5				
	b)	Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. <ul style="list-style-type: none"> Adeverințe / alte dovezi 	2				
	c)	Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <ul style="list-style-type: none"> Elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice/suporturi de curs, avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 1p Elaborarea de articole de specialitate în reviste cu ISSN – 1p Publicație de specialitate înregistrată cu ISBN – 2p Elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – 4p Fără a depăși totalul de 4 puncte	3				
	d)	Implementarea/Coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală. Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală. Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației. <ul style="list-style-type: none"> Adeverințe, print screen 	5				

<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației – 3p</i> • <i>Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice – 2p</i> 	5				
<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.</p> <p><i>Decizii / adeverințe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>președinte/membru comisia de etică – 1p</i> • <i>președinte/membru comisia paritară / de dialog social – 1p</i> • <i>președinte/membru CEAC – 1p</i> • <i>președinte/membru comisia de control intern managerial – 1p</i> • <i>președinte/membru comisia de sănătate și securitate în muncă – 1p</i> • <i>președinte/membru comisia PSI și situații de urgență – 1p</i> • <i>președinte/vicepreședinte/secretar/membru organizare/evaluare/elaborare subiecte, în cadrul comisiilor de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – 1p/funcție</i> • <i>coordonator pentru proiecte și programe educative școlare – 1p</i> • <i>activitate în organismele de conducere a organizațiilor sindicale afiliate (obligatoriu adeverință de la SLIMM sau Spiru Haret) – 1p</i> • <i>activitate în organismele de conducere a asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice – 1p</i> <p><i>Fără a depăși totalul de 4puncte</i></p>	4				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p> <p><i>Decizii / adeverințe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metodist – 1p</i> • <i>Membru în consiliul consultativ de specialitate – 1p</i> • <i>Coordonator cerc pedagogic – 2p</i> 	4				

	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p> <p><i>Adeverințe, decizii, alte dovezi care probează:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitate la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 7p • Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – 7p <p>Fără a depăși totalul de 7 puncte</p>	6				
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p> <p>• <i>Adeverințe, certificate, diplome care atestă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale – 1p/activitate – Participarea la cursuri de perfecționare – 1p/activitate <p>Fără a depăși totalul de 4 puncte</p>	3				
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale	3				
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	15				
	a) Implementare/Coordonare/Participare la proiecte/programe de formare profesională*.	5*				
	<p>a.1) Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).</p> <p>• <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome care atestă implementarea/coordonarea de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cursuri de formare profesională – 1p – Activitate de mentorat – 4p 	5				
	<p>a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).</p> <p>• <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome care atestă participarea la cursuri de formare</i></p>	3				

		<i>profesională / mentorat – 1p/activitate</i> <i>Fără a depăși totalul de 3 puncte</i>					
	b)	Implementare/Coordonare/Participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.	5*				
	b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respective din cadrul programului „Săptămâna Verde”. • <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome – 1p/activitate</i> <i>Fără a depăși totalul de 5 puncte</i>	5				
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. • <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome – 1p/activitate</i> <i>Fără a depăși totalul de 3 puncte</i>	3				
	c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. • <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome – 1p/activitate</i> <i>Fără a depăși totalul de 3 puncte</i>	3				
	d)	Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. • <i>Parteneriate, adeverințe, decizii, certificate, diplome – Participare – 0,5p/activitate</i> • <i>Inițiere/organizare – 1p/activitate</i> <i>Fără a depăși totalul de 2 puncte</i>	2				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
	a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	10*				
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. • <i>Contracte de finanțare însoțite de adeverințe</i>	5				
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. • <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome</i>	5				
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				

	<ul style="list-style-type: none"> <i>Adeverințe, decizii, certificate, diplome</i> 					
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. <ul style="list-style-type: none"> <i>Contracte de sponsorizare de minim 5000 lei</i> 	2				
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. <ul style="list-style-type: none"> <i>Membru CA / alte Comisii în afara celor enumerate la 2 f) / parteneriate – 1p/activitate</i> <i>Fără a depăși totalul de 3 puncte</i>	3				
PUNCTAJ TOTAL		PUNCTAJ TOTAL	150			

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Note (extras METODOLOGIA ȘI CRITERIILE PRIVIND ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN SESIUNEA 2024)

ART. 5

(1) La concursul pentru acordarea gradației de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată (1 septembrie 2018 - 31 august 2023) și care a dovedit performanțe deosebite în:

(i) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor;

(ii) inovarea didactică în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa județeană/a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională;

(iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune;

b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată.

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de cinci ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 în care a desfășurat activitate.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții de la data de 1 septembrie 2018 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție.

(5) Personalul prevăzut la art. 2 alin. (10) poate depune dosarul pentru oricare dintre funcțiile pe care este sau a fost încadrat în perioada prevăzută la alin. (4).

Criterii pentru acordarea gradației de merit

ART. 6

(1) Pentru acordarea gradației de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3).

(2) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12 la prezenta metodologie.

(3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12 la prezenta metodologie.

(4) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criteriile generale:

1. criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă;
2. criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional;
3. criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională;
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.

ART. 7

(1) Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime, acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12 la prezenta metodologie.

(2) În baza punctajelor, stabilite în mod unitar, se elaborează câte o grilă de evaluare specifică fiecărei categorii de candidați:

a) educatori-puericultori/educatori/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar;

b) învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar;

c) profesori;

d) maiștri-instructori/profesori pentru instruire practică;

e) cadre didactice din învățământul vocațional, din cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor;

f) cadre didactice din învățământul special;

g) cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;

h) personal didactic de conducere, îndrumare și control;

i) personal didactic auxiliar; se elaborează grile de evaluare distincte pentru fiecare funcție didactică auxiliară prevăzută în art. 192 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3.058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "Familia ocupațională de funcții bugetare Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu completările ulterioare.

Elaborată și aprobată în Comisa paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în data de 30.04.2024

**Inspector școlar general adjunct,
prof. Muntean Ioan**

**Inspector școlar general adjunct,
prof. Hitter Annamaria (membru
supleant)**

**Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor
sindicale
reprezentative la nivel de sector de activitate învă. preuniv.**

**Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș,
prof. Petreș Ioana**

**Sindicatul din Învățământul. Preuniversitar „Spiru Haret”
Maramureș,
Pop Daniel**