



Fișa de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial, liceal, profesional, postliceal

2024

Categoria (domeniu, disciplină sau specializare)	
Unitatea școlară	
Numele și prenumele complet al candidatului	
Funcția	
Vechime în învățământ(ani)	
Gradul didactic	
Perioada evaluată:	1 septembrie 2018 – 31 august 2023
Total punctaj autoevaluare	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de consiliul consultativ	____, ____ puncte
Total punctaj acordat de comisia de evaluare	____, ____ puncte

**FIȘA SE SEMNEAZĂ DE CĂTRE CANDIDAT PE FIECARE PAGINĂ, ÎN COLȚUL DIN DREAPTA JOS!
NĂ SE PUNCTEAZĂ ACTIVITĂȚI FĂRĂ DOCUMENTE DOVEDITOARE!**

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă:	80 p				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj					
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații	
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor /competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p> <p>Dovezi:</p> <p><i>Punctajul pentru punctele 1,2,3,4 va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă că</i></p>	<p>1. Procentele de promovabilitate la clasă, max. 3 p;</p> <ul style="list-style-type: none">• 90-100% - 3p,• 80-89.99% - 2p;• 70-79.99% - 1p. <p>2. Progresul elevilor la clasă, testări inițiale, sumative, finale/la examene ECDL, de certificare lingvistică internațională</p> <p>3 p</p> <p>3. Rezultate la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu / rezultate la admitere liceu vocațional, profil bilingv:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Peste 50% din cei prezenți cu note peste 6 <p>5 p</p> <ul style="list-style-type: none">○ Între 49,99%-40% cu note peste 6 <p>4 p</p> <ul style="list-style-type: none">○ Între 39,99%-30% cu note peste 6 <p>3 p</p> <p>4. Rezultate la evaluarea competențelor profesionale</p> <ul style="list-style-type: none">○ promovabilitate de 100% <p>5 p</p> <ul style="list-style-type: none">○ promovabilitate între 75-99% <p>4 p</p> <ul style="list-style-type: none">○ promovabilitate între 60-74% <p>3 p</p> <p>5. Pregătirea suplimentară a elevilor în afara orelor de curs</p> <p>4 p</p> <p>6. Rezultate deosebite obținute de către</p>	10 p				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p><i>elevii – nume și prenume – au fost pregătiți de cadrul didactic în cauză ,eventual print screenuri de pe platformele online de publicare a rezultatelor , fișe de progres,baterii de teste aplicate, analize rezultate;</i></p> <p><i>Punctajul pentru punctul 5 va fi acordat pe baza tabelelor nominale de prezență a elevilor la orele suplimentare, avizate de directorul școlii sau pe baza unei adeverințe eliberate de directorul unității de învățământ.;</i></p> <p><i>Punctajul pentru punctul 6 va fi acordat pe baza adeverinței emisă de directorul școlii și avizată de consilierul școlar.</i></p>					
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Punctul b.1: se va depune adeverință care certifică activitatea desfășurată cu elevul/elevii aflați în risc de abandon, eliberată de directorul unității de învățământ</i></p>	<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ 2 p/elev/an (max. 5p)</p> <p>b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa / individual la disciplinele / modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați</p>	10 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p><i>și documente care să ateste numărul de elevi/an/nivel de studiu, reducerea absențelor. Nu se precizează numele elevilor doar inițialele.</i></p> <p><i>Punctul b.2: documente justificative; pentru elevii cu CES se anexează curricula adaptată și adeverință eliberată de unitatea de învățământ din care să reiasă nr.elevilor, numerele certificatelor medicale.Nu se precizează numele elevilor, doar inițialele.)</i></p>					
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice/activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p>	<p>o 2p/activitate de inițiere/an, o 1p/activitate de aplicare/an; o 2p/cerc/an activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline</p> <p>(max. 5p)</p>	5p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Copie fișă de observare a lecției/plan de lecție din care reiese utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare/softuri, semnate de director/inspector școlar, conform cu originalul, Procese verbale; Dovezi din cercurile pe disciplină și adevăriniță eliberată de director. Alte adevărinițe/diplome</i></p>					
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /a sectoarelor municipiului București /interjudețeană /națională /internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <p><u>Notă:</u></p> <p>Se vor lua în considerare concursurile școlare internaționale la care participă concurenți din minim 4 țări și concursurile interjudețene la care participă concurenți din minim 3 județe.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Se anexează în copie diplomele elevilor premianți din care să rezulte numele</i></p>	<p>1. Olimpiade școlare - <u>Faza internațională</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P I: 10 p ○ P II: n x 8 p ○ P III: n x 6 p ○ M: n x 5 p ○ PS: n x 4 p ○ Participare: n x 3 p <p>2. Concursuri școlare ME/ISJ - <u>Faza internațională</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P I: n x 8 p ○ P II: n x 6 p ○ P III: n x 5 p ○ M: n x 4 p ○ PS: n x 3 ○ Participare: n x 2 p <p>3. Olimpiade școlare - <u>Faza națională</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P I: n x 6 p ○ P II: n x 5 p ○ P III: n x 4 p ○ M: n x 3 p ○ PS: n x 2 p ○ Participare: n x 1 p 	10p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
	<p><i>cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței sau listele cu punctajele elevilor și premiul obținut, în acest caz cu avizul directorului / inspectorului de specialitate;</i></p> <p><i>Se calculează pe număr de premii, chiar dacă este vorba de aceiași elevi;</i></p> <p><i>Pentru pct. 8, decizie/adeverință eliberată de inspectoratul școlar.</i></p>	<p>4. Concursuri școlare ME/ISJ - <u>Faza națională</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P I: n x 5 p ○ P II: n x 4 p ○ P III: n x 3 p ○ M : n x 2 p ○ PS: n x 1 p ○ Participare: n x 0,5 p <p>5. Olimpiade școlare - <u>Faza județeană/interjudețeană</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P I: n x 4 p ○ P II: n x 3 p ○ P III: n x 2 p ○ M: n x 1 p <p>6. Concursuri școlare ME/ISJ - <u>Faza județeană/interjudețeană</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ P I: n x 2 p ○ P II: n x 1 p ○ P III: n x 0,5 p ○ M: n x 0,25 p <p>7. Premiile obținute la concursurile școlare / interjudețene / naționale / internaționale cuprinse în <u>CAER/CAEN fără participare directă a elevilor (online, postă)</u> vor fi punctate:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ faza interjudețeană/națională 0,15/premiu ○ faza internațională 0,25/premiu 				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
		8. Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru etapa națională / internațională 4p/lot				
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională. <u>Dovezi:</u> 1. <i>Rezultate certificate de președintele societății de științe pe disciplină;</i> 2. <i>Activități certificate de Directorul Centrului de Excelență;</i> 3. <i>Adeverință director/inspector – predare și rezultate deosebite obținute de cadrele didactice care predau disciplina în regim intensiv/bilingv;</i> 4. <i>Adeverință emisă de organizatori, care să ateste calitatea de profesor pregător/evaluator în cadrul taberei / cantonamentelor;</i> 5. <i>Activitățile cu elevii cu cerințe educative speciale sunt confirmate prin adeverință de la CJRAE Maramureș / ISJMM/</i>	1. Rezultatele obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline 5p 2. Activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență / în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare 5 p 3. Activitatea și rezultate deosebite obținute de cadrele didactice care predau disciplina în regim intensiv/bilingv (informatică, limbi moderne etc.) 4 p 4. Activitatea și rezultate deosebite obținute în cadrul pregătirii elevilor în tabere/cantonamente de profil, avizate de ISJ/ME 5 p 5. Activitatea și rezultatele obținute cu elevi cu CES, activități certificate de CJRAE/ISJMM/ directorul unității de învățământ 2p/elev 6. Rezultate deosebite cu elevii promovați în centrele de excelență / cluburi sportive școlare 2p/elev	10 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>directorul unității de învățământ, eliberată în baza unor documente justificative;</p> <p>6. Se anexează în copie diplomele elevilor premianți, adeverințe din care să rezulte numele cadrului didactic care a contribuit la obținerea performanței sau listele cu punctajele elevilor și premiul obținut, în acest caz cu avizul directorului / inspectorului de specialitate.</p>					
	<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Adeverințe emise de organizatori;</i></p> <p><i>Sunt luate în considerare olimpiadele școlare și concursurile regăsite în calendarul ISJ sau ME;</i></p> <p><i>Pentru atestarea calității de membru în comisia de organizare se solicită <u>copie după decizia emisă de ISJ sau ME.</u></i></p>	<p>1. Membru în comisia de organizare olimpiadă/concursuri internaționale 8 p</p> <p>2. Membru în comisia de evaluare olimpiadă/concursuri internaționale 7 p</p> <p>3. Membru în comisia de organizare olimpiadă/concursuri naționale 7 p</p> <p>4. Membru în comisia de evaluare olimpiadă/concursuri naționale 6 p</p> <p>5. Membru în comisia de organizare olimpiadă / concursuri județene / interjudețene 6 p</p> <p>6. Membru în comisia de evaluare olimpiadă / concursuri județene / interjudețene 5 p</p> <p>7. Însoțitor lot elevi la olimpiade și concursuri naționale / internaționale 5 p</p> <p>8. Asistent în cadrul concursurilor / olimpiadelor școlare 2 p</p>	8 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
	<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.</p> <p>Dovezi:</p> <p>Punctul g.1: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă că elevii – nume și prenume – proveniți din familii dezavantajate au fost informați, consiliați, asistați de cadrul didactic în ce privește aspectele detaliate în subcriteriul g.1;</i></p> <p>Punctul g.2: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă activitatea de predare și evaluare diferențiată desfășurată de cadrul didactic, însoțită de copii după prima pagină a programelor adaptate avizate de ISJ;</i></p> <p>Punctul g.3: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, care atestă desfășurarea activităților de învățare remedială (consultații) neremunerate;</i></p> <p>Punctul g.4: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, care atestă implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată, însoțită de copia programului cu număr de înregistrare;</i></p>	<p>g.1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea / reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). 5p</p> <p>g.2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. 5p</p> <p>g.3) Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. 5p</p> <p>g.4) Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. 5p</p> <p>g.5) Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. 5p</p> <p>g.6) Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. 5p</p>	5 p*			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>Punctul g.5: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, care atestă implicarea în programul "A doua șansă", ca activitate neremunerată, însoțită de copia programului cu număr de înregistrare;</i></p> <p>Punctul g.6: <i>Punctajul va fi acordat doar pe baza unei adeverințe semnată de directorul școlii, prin care se atestă că elevii – nume și prenume – aflați în risc de excluziune școlară au fost îndrumați de cadrul didactic în colaborare cu instituțiile abilitate, însoțită de documente care atestă colaborarea (protocoale de parteneriat, procese verbale etc.);</i></p>					
	<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean /național /internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Punctajul se acordă pe bază de adeverințe /certificate/ copii diplome conform cu originalul din care să reiasă implicarea în proiecte educaționale inovatoare recunoscute;</i></p>	<p>1. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local /județean /interjudețean 5 p/proiect</p> <p>2. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel național 8 p/proiect</p> <p>3. Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel internațional 10 p/proiect</p>	10 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj					
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații	
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.</p> <p><u>Dovezi:</u> <i>Pentru punctele i.1 și i.2 adeverință ME de aprobare/depunere, evaluare/reevaluare a proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale sau print screen de pe lista manualelor/auxiliarelor curriculare aprobate/ depuse;</i> <i>Pentru punctele i.1 și i.3 adeverință/decizie ME;</i> <i>Pentru punctul i.4 avizul ISJ/ME și dovadă certificată de directorul școlii, care să ateste accesul gratuit al elevilor/comunității la aceste auxiliare;</i> <i>Pentru punctul i.5 – printscreen de pe platforma educațională destinată, din care să reiasă titlul resursei și autorul, validat de inspectoratul școlar.</i></p>	<p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației 10 p/manual (max. 10p) i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale 10 p/manual (max. 10p) i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale 5p/sesiune de formare (max. 5p) i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cerearea Ministerului Educației /a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) 4p/ auxiliar, 1p/lecție (max. 4p) i.5) Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloace de învățământ 5p/resursă (max. 5p) i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. 4p/resursă/auxiliar (max. 4p)</p>	12 p*				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<i>Pentru punctul i.6 – printscreen de pe platforma educațională destinată / copie prima pagină auxiliar, din care să reiasă titlul resursei, autorul și conținutul destinat predării diferențiate, recuperarea pierderilor în învățare etc.</i>					
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40p				
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</p> <p>Dovezi: <i>Decizii de numire de comisie/adeverințe ME/ISJ/ copii programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean avizate ME/ISJ.</i></p>	<p>1.Participare la elaborarea de programe școlare, opționale noi, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național:</p> <ul style="list-style-type: none"> o nivel național – 5p/document o nivel județean – 2,5p/document 	5 p			
	<p>b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.</p> <p>Dovezi: <i>Adeverințe ME/CNPEE/ISJMM care să ateste calitatea de organizator/participant ca speaker.</i></p>	<p>Organizare/participare ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de ME și CNPEE / ISJMM / sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculumul Național.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Organizator (nivel național) 2p/document/sesiune o Participant ca speaker (nivel național/județean) 2p/document/sesiune 	2 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj					
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații	
	<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p>1. Copii copertă, adeverințe ISJ/ME;</p> <p>2. Copie copertă revistă și copie articol;</p> <p>3. Copie fișă de avizare opțional.</p>	<p>1. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ repere metodologice curriculare la nivel național, ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de ISJ/ Ministerul Educației 3p/document</p> <p>2. Coordonator/membru în colectivul redacțional al revistelor de specialitate Coordonator 3p/revistă Membru în colectivul redacțional 2p/revistă</p> <p>3. Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN 2p/articol</p> <p>4. Suporturi de curs opțional avizate de inspectoratul școlar; elaborare/avizare suport de curs opțional 2p/opțional</p>	3 p				
	<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală; Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p>1.Documente justificative (adeverințe, CD, link) ;</p> <p>2.Copii copertă softuri / print screen site /</p>	<p>1. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală / Proiectarea/ prezentarea materialelor / lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală 5p/lecție</p> <p>2. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale / site-uri / materiale video educaționale în specialitate avizate ME/ISJ 5p/soft/site/material video</p> <p>3. Realizarea/participarea la realizarea</p>	5 p				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
	<i>materiale video educaționale și adeverință de avizare ME, ISJ; 3. Printscreen platformă avizată ME;</i>	de platforme de e-learning 5p/platformă				
	<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p>1. <i>Adeverințe de susținere a activității;</i></p> <p>2. <i>Adeverințe care să ateste activitatea de mentorat;</i></p> <p>3. <i>Contracte de formare;</i></p>	<p>1. Formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene 5 p</p> <p>2. Formator în programe de formare continuă acreditate/avizate de ME 3 p</p> <p>3. Formator curs avizat de minim 24 ore 2p/curs</p> <p>4. Activitate în cadrul cercurilor pedagogice 2p/activitate</p>	5 p			
	<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ / județean / al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar /semnare ale contractului</p>	<p>1. Activitatea de lider sindical 2p</p> <p>2. Activitate în comisii paritare 2p</p> <p>3. Activitate/membru în cadrul asociațiilor profesionale, la nivel național/ internațional 2p/an școlar</p> <p>4. Activitate în calitate de coordonator / responsabil în oricare dintre celelalte comisii; membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean 1p/comisie</p> <p>5. Activitate/membru în cadrul asociațiilor profesionale, la nivel local/județean/</p>	4 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
	<p>colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local /județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Copii decizii, dovezi activitate/ apartenență asociații profesionale</i></p>	<p>1p/an școlar</p> <p>6. Activitate în calitate de membru în oricare dintre celelalte comisii (etică, CEAC, SCIM, sănătate securitate în muncă)</p> <p>0,5p/comisie</p> <p>7. activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare</p> <p>1p/an școlar</p> <p>8. Membru în comisia de acordare a burselor</p> <p>2p/an școlar</p>				
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>adeverințe /certificate/decizii</i></p>	<p>Activitate în calitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic.</p> <p>2p/calitate/an</p>	4 p			
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative / administrative, pentru elaborarea / revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările /evaluările /examele /concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor</p>	<p>1. Activitate desfășurată, la solicitarea M.E</p> <p>4p/calitate</p> <p>2. Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale</p> <p>4p</p> <p>3. Elaborarea /revizuirea programelor /subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările /evaluările /examele /concursurile naționale</p> <p>5p</p> <p>4. Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ, în comisii tehnice /grupuri de lucru</p>	6 p			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p> <p><u>Dovezi:</u></p> <p><i>Decizii/adeverințe /certificate</i></p>	<p>pentru elaborarea unor acte normative /administrative, pentru elaborarea /traducerea subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ olimpiadele/ concursurile județene</p> <p>3p/activitate</p> <p>5. Președinte/vicepreședinte în comisia județeană de organizare a examenelor naționale/ Admitere</p> <p>3p</p> <p>6. Membru/monitor în comisia județeană de organizare a examenelor naționale/Admitere</p> <p>2p</p> <p>7. Președinte/vicepreședinte în comisii din centrele de examen/evaluări naționale/Admitere–activități neremunerate</p> <p>3p</p> <p>8. Membru în comisii din centrele de examen/evaluări naționale/ Admitere – activități neremunerate</p> <p>2p</p> <p>9. Membru comisie de examen la nivel de unitate școlară– activități neremunerate</p> <p>1p/comisie</p> <p>10. Activitate desfășurată, la solicitarea ISJ, pt. susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p>2p/lecție</p>				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p> <p>Dovezi: <i>Participarea la simpozion/ conferință se punctează doar cu prezentarea de lucrări științifice;</i> <i>Adeverințe, certificate, documente oficiale ale manifestării.</i></p>	<p>1. Participare la simpozioane sau la cursuri de perfecționare la nivel județean /interjudețean 1p/activitate</p> <p>2. Participare la simpozioane sau la cursuri de perfecționare la nivel național 2p/activitate</p> <p>3. Participare la simpozioane sau la cursuri de perfecționare la nivel internațional 3p/activitate</p>	3 p			
	<p>j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale <i>Adeverințe/decizii eliberate de UPJ / ISJMM</i></p>	<p>Calitate de președinte / evaluator în comisie de organizare a simulărilor examenelor naționale 1p/calitate/an</p> <p>Calitate de membru / asistent în comisie de organizare a simulărilor examenelor naționale 0,5p/calitate/an</p>	3p			
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională					
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională.*</p> <p>Dovezi: <i>Adeverințe /certificate/ copii diplome</i></p>	<p>a.1) Implementare/coordonare proiecte/ programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 5p</p>	5 p*			



Nr. crt.	Criteriul de evaluare		Punctaj				
			Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestatii
		a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentora-, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) 3p					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare. * Dovezi: <i>Adeverințe /certificate/ copii diplome</i>	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel". <ul style="list-style-type: none"> o proiect județean/interjudețean 2p/proiect o proiect național 4p/proiect o proiect internațional 5p/proiect o coordonator activități din cadrul săptămânii "Școala altfel". 3p (max. 5p) b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. <ul style="list-style-type: none"> o proiect județean/interjudețean 1p/proiect o proiect național 2p/proiect o proiect internațional 3p/proiect (max. 3p) 	5 p*				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri,	Participare la oricare dintre activități 1p/activitate	3 p				



Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj				
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații
	cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Dovezi: <i>Adeverințe /certificate/ copii diplome</i>					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Dovezi: <i>Adeverințe /certificate/ copii diplome</i>	1. Inițiere/organizare de schimburi de experiență 2. Participare la schimburi de experiență 2p 0,5p/participare	2 p			
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15 p				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. Dovezi: <i>Adeverințe/ contracte de finanțare</i>	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. 5p/proiect a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. 5p/proiect a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. 5p/proiect	10 p*			

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Punctaj					
		Maxim	Auto evaluare	Consiliul consultativ	Comisia de evaluare	Comisia de contestații	
	<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.</p> <p><u>Dovezi:</u> <i>Adeverințe /facturi/ documente specifice</i></p>	<p>-dacă toate dovezile totalizează sub 500 lei se acordă 1p,dacă toate dovezile totalizează cel puțin 500 lei se acordă 2p</p> <p>-pentru fiecare 500 lei în plus față de 500 lei inițiali se acordă prin adăugare câte1p ,dar nu mai mult de 2p</p>	2p				
	<p>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.</p>	<p>1. Realizare de parteneriate județene 1p/parteneriat</p> <p>2. Realizare de parteneriate naționale 2p/parteneriat</p> <p>3. Realizare de parteneriate internaționale 3p/parteneriat</p>	3 p				
	TOTAL		150 p				

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Note (extras METODOLOGIA ȘI CRITERIILE PRIVIND ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR DE STAT ÎN SEȘIUNEA 2024)

ART. 5

(1) La concursul pentru acordarea gradatiei de merit poate participa:

a) personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată (1 septembrie 2018 - 31 august 2023) și care a dovedit performanțe deosebite în:



(1) activitatea didactică cuantificată în rezultatele elevilor;

(ii) inovarea didactică în pregătirea preșcolarilor sau a elevilor, în pregătirea elevilor prin utilizarea tehnologiei și a internetului sau a altor modalități alternative de educație, în pregătirea elevilor distinși la competițiile școlare recunoscute de Ministerul Educației/inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, etapa județeană/a municipiului București, interjudețeană, etapa națională și internațională;

(iii) prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, în integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare în învățământul de masă, în progresele școlare ale elevilor în risc de abandon școlar, în inițierea și managementul unor proiecte școlare care au condus la consolidarea culturii școlare centrate pe progres, cooperare și incluziune;

b) personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat, angajat cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, cu o vechime în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani, cu performanțe în activitate, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, și calificativul "Foarte bine" în fiecare an școlar din perioada evaluată.

(2) Cadrele didactice care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, au îndeplinit și funcții de conducere, de îndrumare și control pot participa la concursul de acordare a gradației de merit fie ca personal didactic de conducere, de îndrumare și control, fie ca personal didactic de predare, iar evaluarea se realizează conform grilei specifice opțiunii exprimate în scris la depunerea dosarului. Personalul didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar de stat depune calificativele primite în urma evaluării activității din perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, în funcție de categoria pentru care optează: predare, respectiv conducere, îndrumare și control.

(3) Personalul didactic prevăzut la alin. (1) care, în perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, a avut contractul de muncă suspendat este evaluat doar pentru perioada în care și-a desfășurat activitatea, din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023, precum și pentru o perioadă corespunzătoare duratei suspendării, anterioară intervalului menționat, astfel încât să se asigure evaluarea efectivă pe o perioadă de cinci ani. În acest caz, perioada evaluată din afara intervalului 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 se stabilește astfel încât să nu fi fost luată în considerare la acordarea unei alte gradații de merit. În cazul în care nu se pot constitui în acest mod cei cinci ani necesari evaluării, personalul respectiv este evaluat doar pentru perioada din intervalul 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 în care a desfășurat activitate.

(4) Personalul didactic încadrat pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții de la data de 1 septembrie 2018 până la data depunerii dosarului poate participa la concursul de acordare a gradației de merit la oricare dintre domenii/discipline/specializări/funcții, exprimându-și opțiunea în scris odată cu depunerea dosarului. Cadrele didactice care au fost încadrate pe două sau mai multe domenii/discipline/specializări/funcții sunt evaluate pentru întreaga activitate metodică și științifică desfășurată la fiecare domeniu/disciplină/specializare/funcție.

(5) Personalul prevăzut la art. 2 alin. (10) poate depune dosarul pentru oricare dintre funcțiile pe care este sau a fost încadrat în perioada prevăzută la alin. (4).



Criterii pentru acordarea gradației de merit

ART. 6

(1) Pentru acordarea gradației de merit, inspectoratul școlar evaluează activitatea candidaților înscriși, inclusă în fișa de (auto)evaluare, susținută prin documente doveditoare, din perioada 1 septembrie 2018 - 31 august 2023 sau pentru perioadele corespunzătoare conform art. 5 alin. (3).

(2) Fișa în baza căreia se realizează (auto)evaluarea se elaborează ținându-se seama de criteriile generale care trebuie îndeplinite de candidat, pe baza fișelor sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12 la prezenta metodologie.

(3) Fișele de (auto)evaluare se elaborează de către comisia paritară de la nivelul inspectoratului școlar, cu respectarea criteriilor generale și a subcriteriilor din fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12 la prezenta metodologie.

(4) Pentru personalul didactic de predare și personalul didactic de conducere, îndrumare și control, candidatul trebuie să îndeplinească următoarele criteriile generale:

1. criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă;
2. criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional;
3. criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională;
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională.

ART. 7

(1) Punctajul se aplică în mod unitar pentru toate funcțiile didactice, respectându-se criteriile/subcriteriile și punctajele maxime, acolo unde acestea sunt menționate în fișele sintetice de (auto)evaluare prezentate în anexele nr. 6 - 12 la prezenta metodologie.

(2) În baza punctajelor, stabilite în mod unitar, se elaborează câte o grilă de evaluare specifică fiecărei categorii de candidați:

- a) educatori-puericultori/educatori/institutori/profesori pentru învățământul preșcolar;
- b) învățători/institutori/profesori pentru învățământul primar;
- c) profesori;
- d) maiștri-instructori/profesori pentru instruire practică;
- e) cadre didactice din învățământul vocațional, din cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor;



- f) cadre didactice din învățământul special;
- g) cadre didactice din centrele județene de resurse și de asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;
- h) personal didactic de conducere, îndrumare și control;
- i) personal didactic auxiliar; se elaborează grile de evaluare distincte pentru fiecare funcție didactică auxiliară prevăzută în art. 192 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Legea-cadru nr. 153/2017, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului muncii și justiției sociale nr. 3.058/943/2018 privind reglementarea funcțiilor cu statut de personal didactic auxiliar care nu se regăsesc în anexa I "Familia ocupațională de funcții bugetare Învățământ" la Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu completările ulterioare.

Elaborată și aprobată în Comisa paritară la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Maramureș în data de 30.04.2024.

Inspector școlar general adjunct,
prof. Muntean Ioan

Inspector școlar general adjunct,
prof. Hitter Annamaria (membru
supleant)

Reprezentanți organizații sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la
nivel de sector de activitate învă. preuniv.

Sindicatul Liber din Învățământ Maramureș,
prof. Petreus Ioana

Sindicatul din Învățământul Preuniversitar „Spiru Haret” Maramureș,
Pop Daniel