



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MARAMUREȘ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT

privind organizarea și desfășurarea Simulării Evaluării Naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2023-2024 din județul Maramureș

5 - 7 februarie 2024

Nr. înregistrare: 3028 / 10.04.2024

Avizat,

Inspector școlar general,

Prof. Pop Mihai-Cosmin



RAPORT

privind organizarea și desfășurarea Simulării Evaluării Naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2023-2024 din județul Maramureș

Președinte Comisia Județeană de organizare a EN VIII,

Inspector școlar general adjunct,

prof. Muntean Ioan

Întocmit,

Inspectori școlari pentru management instituțional,

prof. Marcu Simona-Ioana

prof. Pop Vasile-Grațian

Inspector școlar pentru limba și literatura română,

prof. dr. Sabău Adrian-Vasile

CUPRINS

1. Organizarea examenului de simulare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, la nivelul unităților de învățământ din județul Maramureș.....	pag. 4
2. Desfășurarea examenului de simulare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a.....	pag. 5
3. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la S-EN 8.....	pag. 5
4. Date statistice referitoare la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul S-EN 8.....	pag. 7
5. Analiza itemilor de la SEN pentru absolvenții clasei a VIII-a 2024, la nivelul județului Maramureș – limba și literatura română.....	pag. 39
6. Analiza itemilor de la SEN pentru absolvenții clasei a VIII-a 2024, la nivelul județului Maramureș – matematică.....	pag. 53

Organizarea examenului de simulare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, la nivelul unităților de învățământ din județul Maramureș

Simularea probelor scrise din cadrul simulării Evaluării Naționale s-a desfășurat în baza OME 6155/31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, OME nr. 6760/07.12.2023 privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024, a Procedurii ME nr. 24107/08.01.2024 privind organizarea și desfășurarea simulării probelor din cadrul Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2023-2024, conform calendarului aprobat:

- 5 februarie 2024 Limba și literatura română – proba scrisă
- 6 februarie Matematică – proba scrisă
- 7 februarie Limba și literatura maternă – proba scrisă
- 23 februarie Comunicarea rezultatelor.

La nivelul celor 108 centre de examen, comisiile de la nivelul unităților școlare au coordonat organizarea simulării Evaluării Naționale, în conformitate cu prevederile legale, după cum urmează:

- s-a asigurat numărul optim de săli în care s-au susținut probele, astfel încât repartizarea elevilor în săli să fie realizată conform legislației în vigoare;
- s-a asigurat tehnica necesară multiplicării subiectelor în condiții optime;
- a fost asigurat, în fiecare centru de examen, numărul corespunzător al consumabilelor necesare bunei desfășurări a simulării Evaluării Naționale.

În vederea asigurării condițiilor optime cu privire la serviciile de distribuție a electricității, internetului și telefoniei mobile, Comisia Județeană a înaintat adrese de informare către furnizori, cu precizarea zilelor de examen și a centrelor desemnate. De asemenea, a fost elaborat un Plan de acțiune pentru posibile situații speciale. Nu au existat, la nivelul județului Maramureș, situații de întrerupere a energiei electrice sau a internetului, examenele desfășurându-se în condiții optime în toate centrele.

În toate centrele de examen, sistemele de supraveghere audio-video au funcționat în conformitate cu prevederile Procedurii Operaționale privind activitatea de supraveghere audio-video nr. 26112/15.03.2023, la finalul fiecărei probe verificându-se, prin sondaj, înregistrările. Nu a existat nicio situație care să împiedice desfășurarea în condiții normale a procesului de supraveghere audio-video.

Scanarea și încărcarea lucrărilor scrise în platforma destinată evaluării digitalizate a decurs fără probleme majore, cu scurte perioade de blocare a platformei la sfârșitul primei probe.

În toate unitățile școlare din județ, părinții elevilor au fost informați cu privire la cadrul metodologic și procedural de organizare și desfășurare a simulării examenului de Evaluare Națională, prin afișarea informațiilor la avizare și pe site-urile unităților școlare, precum și prin întâlniri cu părinții.

Pentru 27 de elevi cu cerințe educaționale speciale au fost asigurate condiții de egalizare a șanselor la Simularea Evaluării Naționale, în conformitate cu Procedura ME nr. 31816/25.10.2023 și Procedura ISJ Maramureș nr. 751/30.01.2024. Nu au existat cazuri în care să nu poată fi asigurate condițiile necesare.

Desfășurarea examenului de simulare a Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, la nivelul unităților de învățământ din județul Maramureș

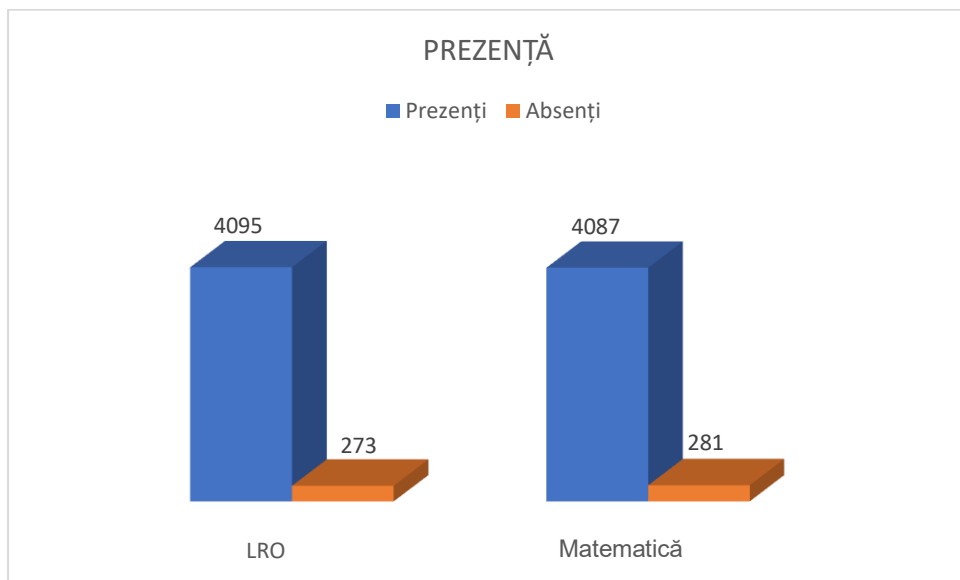
S-a realizat monitorizarea organizării și desfășurării simulării EN 2024 de către delegații Comisiei Județene de organizare a Evaluării Naționale în toate cele trei zile în care s-au susținut probe. A fost verificată respectarea prevederilor metodologice referitoare la desfășurarea simulării Evaluării Naționale la nivelul unităților de învățământ, asigurarea prezenței candidaților la simulare și marcarea în platforma destinată evaluării digitalizate a candidaților neprezenți, respectarea procedurii privind transferul/multiplicarea și distribuirea subiectelor, gestionarea eventualelor situații speciale și, nu în ultimul rând, modul în care a fost organizată activitatea claselor neimplicate în simulare. Nu au fost sesizate disfuncționalități, nu au apărut niciun tip de situații speciale sau neconforme.

Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la S-EN 8

Prezența la proba de limba și literatura română a fost 93,75%, iar la matematică a fost 93,56%, fără diferențe semnificative între procente de prezență la cele două probe. În ceea ce privește proba de limbă maternă, prezența înregistrată a fost de 94,16%.

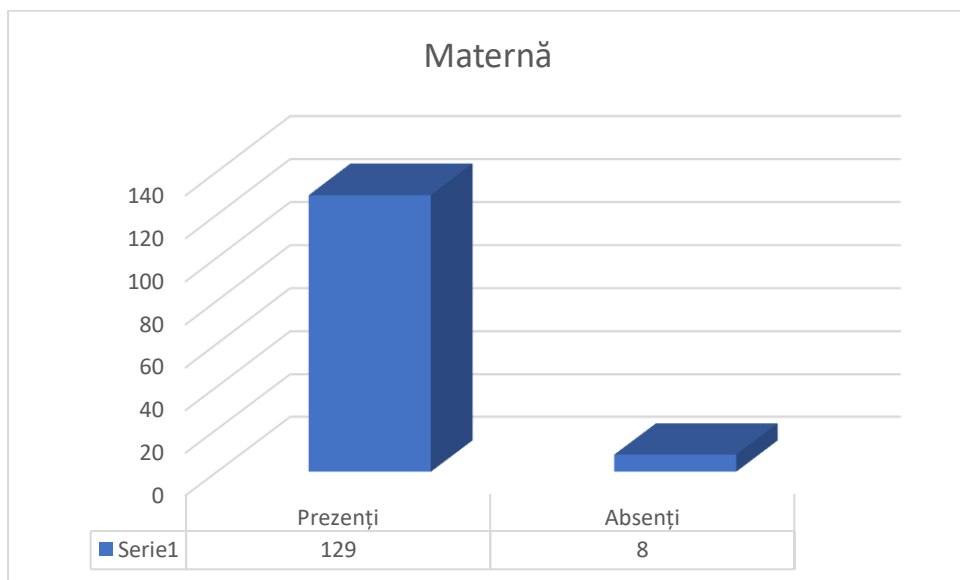
Prezență LIMBA ROMÂNĂ-MATEMATICĂ

	Limba Română	Matematică
Prezenți	4095	4087
Absenți	273	281



Prezență Limba Maternă

Limba Maternă	
129	Prezenți
8	Absenți

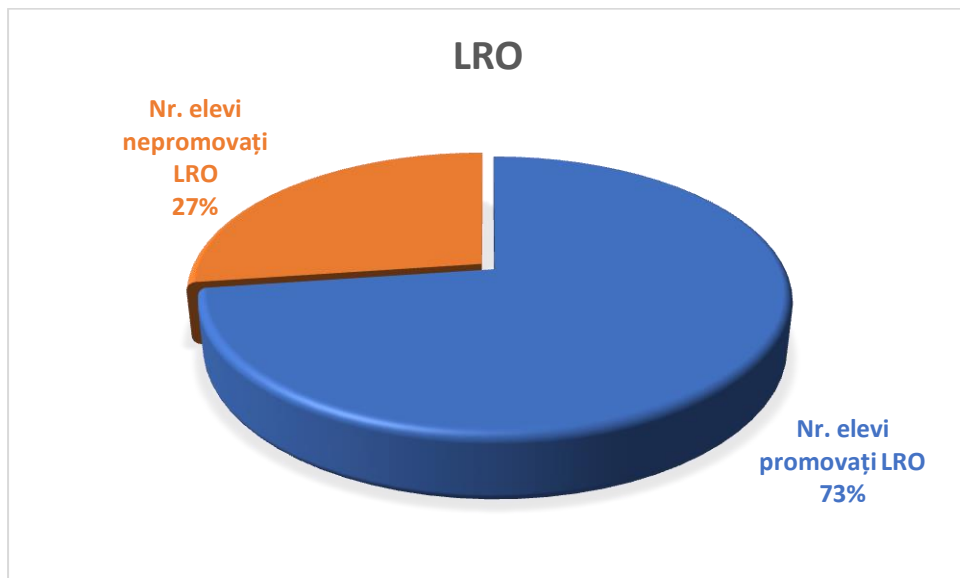


Date statistice referitoare la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul S-EN 8

Promovabilitate pe discipline

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Unitate	Nr. elevi prezenți LRO	Nr. elevi promovați LRO	Nr. elevi nepromovați LRO	PROCENT LRO
Total general	3752	2732	1020	73%



Unitate	Nr. elevi prezenți LRO	Nr. elevi promovați LRO	Nr. elevi nepromovați LRO	PROCENT LRO
COLEGIUL NATIONAL "DRAGOS VODA" SIGHETU MARMATIEI	23	23	0	100%
COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE SINCAI" BAIA MARE	55	55	0	100%
COLEGIUL NATIONAL "VASILE LUCACIU" BAIA MARE	61	61	0	100%
LICEUL BORSA	25	25	0	100%
LICEUL INTERNATIONAL BAIA MARE	9	9	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA "BENKO FERENC" DAMACUSENI	4	4	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE STEINHARDT" ROHIA	2	2	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA CETATELE	1	1	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA CODRU BUTESII	4	4	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA GARDANI	2	2	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA LUCACESTI	12	12	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA LUNCA LA TISA	2	2	0	100%

SCOALA GIMNAZIALA "AVRAM IANCU" BAIA MARE	44	43	1	98%
COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE	73	71	2	97%
SCOALA GIMNAZIALA "LUCIAN BLAGA" BAIA MARE	108	104	4	96%
SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" BAIA MARE	76	73	3	96%
SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" SIGHETU MARMATIEI	120	114	6	95%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	111	105	6	95%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" BAIA MARE	17	16	1	94%
SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" BAIA MARE	115	108	7	94%
COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	56	52	4	93%
SCOALA GIMNAZIALA VALEA VISEULUI	14	13	1	93%
LICEUL TEORETIC "NEMETH LASZLO" BAIA MARE	12	11	1	92%
SCOALA GIMNAZIALA CIOCOTIS	10	9	1	90%
SCOALA PROFESIONALA FARCASA	35	31	4	89%
SCOALA GIMNAZIALA "BEN CORLACIU" GROSII TIBLESULUI	16	14	2	88%
SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN DIPSE" SURDESTI	16	14	2	88%
SCOALA GIMNAZIALA REMETI	16	14	2	88%
SCOALA GIMNAZIALA "NICHITA STANESCU" BAIA MARE	47	41	6	87%
LICEUL TEORETIC "PETRU RARES" TARGU LAPUS	30	26	4	87%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. TEODOR MIHALI" BOIU MARE	7	6	1	86%
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU FILIPASCU" PETROVA	20	17	3	85%
SCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU DE COAS" COAS	13	11	2	85%

SCOALA GIMNAZIALA ILBA	13	11	2	85%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SEINI	6	5	1	83%
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL BAIA MARE	28	23	5	82%
SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE LUPAN" GROSU	11	9	2	82%
SCOALA GIMNAZIALA ONCESTI	11	9	2	82%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 VISEU DE SUS	54	44	10	81%
LICEUL TEHNOLOGIC OCNA SUGATAG	16	13	3	81%
SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IVASIUC" BAIA MARE	64	52	12	81%
SCOALA GIMNAZIALA IEUD	41	33	8	80%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 BARSANA	5	4	1	80%
SCOALA GIMNAZIALA RUS	10	8	2	80%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 18 BAIA MARE	39	31	8	79%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	58	46	12	79%
SCOALA GIMNAZIALA BOTIZA	19	15	4	79%
SCOALA GIMNAZIALA BERBESTI	14	11	3	79%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. IOAN MIHALYI DE APSA" SIGHETU MARMATIEI	73	57	16	78%
SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAIA MARE	54	42	12	78%
SCOALA GIMNAZIALA RONA DE SUS	22	17	5	77%
SCOALA GIMNAZIALA ROGOZ	17	13	4	76%
SCOALA GIMNAZIALA BUDESTI	21	16	5	76%
SCOALA PROFESIONALA ROZAVLEA	21	16	5	76%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI" BAIA MARE	46	35	11	76%
SCOALA GIMNAZIALA CRASNA VISEULUI	8	6	2	75%
SCOALA GIMNAZIALA FAURESTI	4	3	1	75%
SCOALA GIMNAZIALA MIRESU MARE	20	15	5	75%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 13 BAIA MARE	8	6	2	75%
SCOALA PROFESIONALA DUMBRAVITA	12	9	3	75%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOISEI	38	28	10	74%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. ILIE LAZAR"	15	11	4	73%

GIULESTI				
SCOALA GIMNAZIALA CICARLAU	15	11	4	73%
LICEUL TEORETIC "LEOWEY KLARA" SIGHETU MARMATIEI	11	8	3	73%
SCOALA GIMNAZIALA CERNESTI	11	8	3	73%
SCOALA GIMNAZIALA SACEL	29	21	8	72%
SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA CARAGIALE" BAIA MARE	21	15	6	71%
SCOALA GIMNAZIALA "LIVIU REBREANU" DRAGOMIRESTI	28	20	8	71%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI VITEAZU" VALEA CHIOARULUI	7	5	2	71%
SCOALA GIMNAZIALA "SIMION BARNUTIU" BAIA MARE	21	15	6	71%
SCOALA GIMNAZIALA BISTRA	14	10	4	71%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LEORDINA	14	10	4	71%
SCOALA GIMNAZIALA "OCTAVIAN GOGA" BAIA MARE	38	27	11	71%
LICEUL TEORETIC "IOAN BUTEANU" SOMCUTA MARE	62	44	18	71%
SCOALA GIMNAZIALA BAIA SPRIE	31	22	9	71%
SCOALA GIMNAZIALA VISEU DE JOS	27	19	8	70%
SCOALA GIMNAZIALA DESESTI	10	7	3	70%
SCOALA GIMNAZIALA SALSIG	10	7	3	70%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 BORSA	79	55	24	70%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SIGHETU MARMATIEI	23	16	7	70%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. GHEORGHE TITE" SAPANTA	13	9	4	69%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BORSA	13	9	4	69%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE BERCI" CALINESTI	16	11	5	69%
SCOALA GIMNAZIALA "DRAGOS VODA" MOISEI	38	26	12	68%
SCOALA GIMNAZIALA VADU IZEI	19	13	6	68%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C MOISIL"	62	42	20	68%

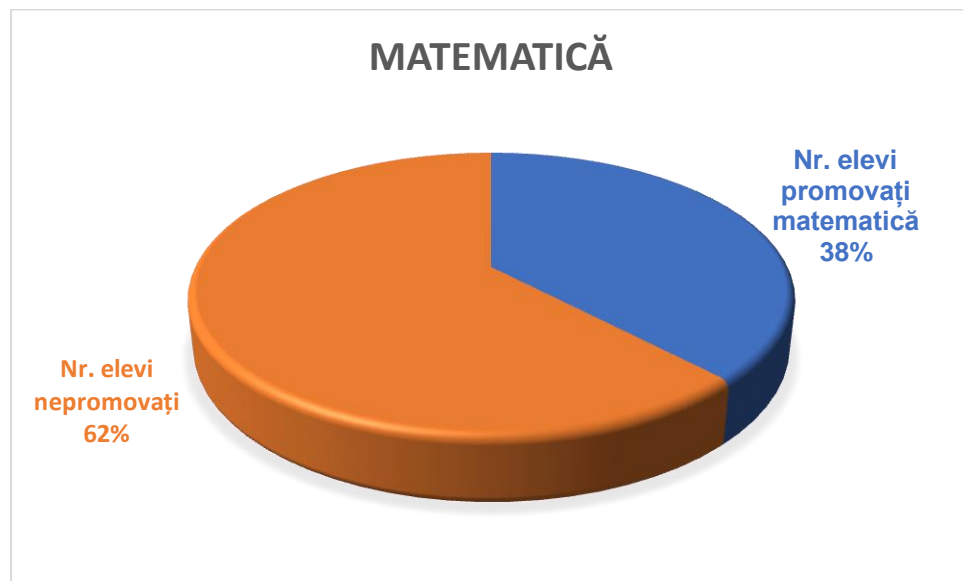
TARGU LAPUS				
SCOALA PROFESIONALA RUSCOVA	31	21	10	68%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE" SEINI	64	43	21	67%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI OLOS" ARINIS	12	8	4	67%
SCOALA GIMNAZIALA CUPSENI	12	8	4	67%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" SALISTEA DE SUS	26	17	9	65%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 STRAMTURA	23	15	8	65%
SCOALA GIMNAZIALA SIEU	17	11	6	65%
SCOALA GIMNAZIALA NISTRU	14	9	5	64%
SCOALA GIMNAZIALA RECEA	11	7	4	64%
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUJIA" TAUTII-MAGHERAUS	30	19	11	63%
COLEGIUL ECONOMIC "PINTEA VITEAZUL" CAVNIC	35	22	13	63%
SCOALA GIMNAZIALA "IOAN SLAVICI" TAUTII DE SUS	8	5	3	63%
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIA SPRIE	21	13	8	62%
SCOALA GIMNAZIALA BARSANA	21	13	8	62%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE LUCACIU" SISESTI	13	8	5	62%
SCOALA GIMNAZIALA BOGDAN VODA	15	9	6	60%
SCOALA GIMNAZIALA BREB	10	6	4	60%
SCOALA GIMNAZIALA LAPUS	25	15	10	60%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 5 SIGHETU MARMATIEI	10	6	4	60%
SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA NOUA	5	3	2	60%
SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA VECHE	5	3	2	60%
LICEUL TEHNOLOGIC "DR. FLORIAN ULMEANU" ULMENI	26	15	11	58%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 REPEDEA	26	15	11	58%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	47	27	20	57%
SCOALA GIMNAZIALA ARDUSAT	14	8	6	57%

SCOALA GIMNAZIALA CRACIUNESTI	14	8	6	57%
SCOALA GIMNAZIALA POIENILE IZEI	7	4	3	57%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 BORSA	37	21	16	57%
SCOALA PROFESIONALA REPEDEA	34	19	15	56%
SCOALA GIMNAZIALA BAITA DE SUB CODRU	22	12	10	55%
SCOALA PROFESIONALA POIENILE DE SUB MUNTE	52	28	24	54%
SCOALA GIMNAZIALA "TIBERIU UTAN" VALENI	15	8	7	53%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 BORSA	15	8	7	53%
SCOALA PROFESIONALA ROMÂNNO-GERMANĂ VISEU DE SUS	45	24	21	53%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 8 BORSA	17	9	8	53%
CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	4	2	2	50%
SCOALA GIMNAZIALA "AUGUSTIN BUZURA" COPALNIC-MANASTUR	26	13	13	50%
SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY" ARDUZEL	8	4	4	50%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE GHETIE" BERINTA	6	3	3	50%
SCOALA GIMNAZIALA CAMPULUNG LA TISA	20	10	10	50%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 10 SIGHETU MARMATIEI	28	14	14	50%
SCOALA GIMNAZIALA PRIBILESTI	10	5	5	50%
SCOALA GIMNAZIALA REMETEA CHIOARULUI	10	5	5	50%
SCOALA GIMNAZIALA SACALASENI	12	6	6	50%
SCOALA GIMNAZIALA SAT SUGATAG	4	2	2	50%
SCOALA GIMNAZIALA SARASAU	15	7	8	47%
SCOALA GIMNAZIALA COROIENI	13	6	7	46%
SCOALA GIMNAZIALA SATULUNG	18	8	10	44%
SCOALA GIMNAZIALA ASUAJU DE SUS	7	3	4	43%
SCOALA GIMNAZIALA BICAZ	7	3	4	43%
SCOALA GIMNAZIALA OARTA DE SUS	7	3	4	43%
SCOALA GIMNAZIALA VIMA MICA	7	3	4	43%

SCOALA GIMNAZIALA "LAURENTIU ULICI" RONA DE JOS	5	2	3	40%
SCOALA GIMNAZIALA "FLOREA MURESANU" SUCIU DE SUS	21	8	13	38%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 POENILE DE SUB MUNTE	30	11	19	37%
SCOALA GIMNAZIALA "MAIDAN" CRASNA VISEULUI	12	4	8	33%
SCOALA GIMNAZIALA "REGINA ELISABETA" BAIUT	9	3	6	33%
SCOALA GIMNAZIALA BASESTI	9	3	6	33%
SCOALA GIMNAZIALA "PETOFI SANDOR" COLTAU	22	7	15	32%
SCOALA PROFESIONALA NR. 4 VISEU DE SUS	13	4	9	31%
SCOALA GIMNAZIALA TRESTIA	11	3	8	27%
SCOALA GIMNAZIALA CHELINTA	21	5	16	24%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE BALCESCU" BAIA MARE	14	2	12	14%
SCOALA GIMNAZIALA "PETRE DULFU" BAIA MARE	22	3	19	14%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 POENILE DE SUB MUNTE	8	1	7	13%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 POENILE DE SUB MUNTE	13	1	12	8%
LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	2	0	2	0%
SCOALA GIMNAZIALA FERICEA	5	0	5	0%
SCOALA GIMNAZIALA FINTEUSU MIC	12	0	12	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 SIGHETU MARMATIEI	7	0	7	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 RUSCOVA	1	0	1	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SOMCUTA MARE	18	0	18	0%

MATEMATICĂ

Unitate	Nr. elevi prezenți matematică	Nr. elevi promovați matematică	Nr. elevi nepromovați	Procent matematică
Total general	3745	1417	2328	38%



Unitate	Nr. elevi prezenți matematică	Nr. elevi promovați matematică	Nr. elevi nepromovați	Procent matematică
COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE SINCAI" BAIA MARE	55	55	0	100%
COLEGIUL NATIONAL "VASILE LUCACIU" BAIA MARE	61	60	1	98%
COLEGIUL NATIONAL "DRAGOS VODA" SIGHETU MARMATIEI	23	21	2	91%
SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" BAIA MARE	76	65	11	86%
LICEUL INTERNATIONAL BAIA MARE	9	7	2	78%
SCOALA GIMNAZIALA "LUCIAN BLAGA" BAIA MARE	108	82	26	76%
SCOALA GIMNAZIALA BERBESTI	14	10	4	71%

COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	56	39	17	70%
SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" SIGHETU MARMATIEI	118	82	36	69%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	111	76	35	68%
SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE LUPAN" GROSU	11	7	4	64%
COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE	73	46	27	63%
SCOALA GIMNAZIALA VISEU DE JOS	27	17	10	63%
SCOALA PROFESIONALA FARCASA	35	22	13	63%
SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" BAIA MARE	114	67	47	59%
LICEUL TEORETIC "NEMETH LASZLO" BAIA MARE	12	7	5	58%
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL BAIA MARE	28	16	12	57%
SCOALA GIMNAZIALA RECEA	11	6	5	55%
SCOALA GIMNAZIALA "NICHITA STANESCU" BAIA MARE	48	25	23	52%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 VISEU DE SUS	55	28	27	51%
SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA CARAGIALE" BAIA MARE	22	11	11	50%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE BERCI" CALINESTI	16	8	8	50%
SCOALA GIMNAZIALA BISTRA	14	7	7	50%
SCOALA GIMNAZIALA DESESTI	10	5	5	50%
SCOALA GIMNAZIALA GARDANI	2	1	1	50%
SCOALA GIMNAZIALA SAT SUGATAG	4	2	2	50%
SCOALA PROFESIONALA DUMBRAVITA	12	6	6	50%
SCOALA GIMNAZIALA "AVRAM IANCU" BAIA MARE	45	22	23	49%
LICEUL BORSA	25	12	13	48%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	59	28	31	47%

SCOALA GIMNAZIALA BOGDAN VODA	15	7	8	47%
SCOALA GIMNAZIALA MIRESU MARE	20	9	11	45%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 18 BAIA MARE	38	16	22	42%
SCOALA GIMNAZIALA LUCACESTI	12	5	7	42%
SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IVASIUC" BAIA MARE	64	26	38	41%
LICEUL TEORETIC "IOAN BUTEANU" SOMCUTA MARE	62	25	37	40%
SCOALA GIMNAZIALA "TIBERIU UTAN" VALENI	15	6	9	40%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. IOAN MIHALYI DE APSA" SIGHETU MARMATIEI	73	29	44	40%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. GHEORGHE TITE" SAPANTA	13	5	8	38%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE LUCACIU" SISESTI	13	5	8	38%
SCOALA GIMNAZIALA REMETI	16	6	10	38%
SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAIA MARE	54	20	34	37%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" SALISTEA DE SUS	27	10	17	37%
SCOALA GIMNAZIALA BOTIZA	19	7	12	37%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOISEI	38	14	24	37%
SCOALA GIMNAZIALA VADU IZEI	19	7	12	37%
SCOALA GIMNAZIALA SACALASENI	11	4	7	36%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LEORDINA	14	5	9	36%
SCOALA GIMNAZIALA SACEL	28	10	18	36%
SCOALA GIMNAZIALA VALEA VISEULUI	14	5	9	36%
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE" SEINI	65	23	42	35%
SCOALA GIMNAZIALA "OCTAVIAN GOGA" BAIA MARE	37	13	24	35%
LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU FILIPASCU" PETROVA	20	7	13	35%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 STRAMTURA	23	8	15	35%
SCOALA GIMNAZIALA "LIVIU REBREANU"	29	10	19	34%

DRAGOMIRESTI				
LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUJIA" TAUTII-MAGHERAUS	30	10	20	33%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. ILIE LAZAR" GIULESTI	15	5	10	33%
SCOALA GIMNAZIALA "DRAGOS VODA" MOISEI	37	12	25	32%
SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN DIPSE" SURDESTI	16	5	11	31%
SCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU DE COAS" COAS	13	4	9	31%
SCOALA GIMNAZIALA ILBA	13	4	9	31%
LICEUL TEORETIC "PETRU RARES" TARGU LAPUS	30	9	21	30%
SCOALA GIMNAZIALA BREB	10	3	7	30%
SCOALA GIMNAZIALA REMETEA CHIOARULUI	10	3	7	30%
SCOALA GIMNAZIALA RUS	10	3	7	30%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 BORSA	37	11	26	30%
LICEUL TEHNOLOGIC OCNA SUGATAG	17	5	12	29%
SCOALA GIMNAZIALA IEUD	41	12	29	29%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. TEODOR MIHALI" BOIU MARE	7	2	5	29%
SCOALA GIMNAZIALA BARSANA	21	6	15	29%
SCOALA GIMNAZIALA CRACIUNESTI	14	4	10	29%
SCOALA GIMNAZIALA POENILE IZEI	7	2	5	29%
SCOALA PROFESIONALA ROZAVLEA	21	6	15	29%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI" BAIA MARE	46	13	33	28%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 BORSA	15	4	11	27%
SCOALA GIMNAZIALA SARASAU	15	4	11	27%
SCOALA GIMNAZIALA BAIA SPRIE	31	8	23	26%
SCOALA PROFESIONALA RUSCOVA	31	8	23	26%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 BORSA	78	20	58	26%
SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY" ARDUZEL	8	2	6	25%

SCOALA GIMNAZIALA FAURESTI	4	1	3	25%
SCOALA GIMNAZIALA "SIMION BARNUTIU" BAIA MARE	21	5	16	24%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" BAIA MARE	17	4	13	24%
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C MOISIL" TARGU LAPUS	60	14	46	23%
SCOALA GIMNAZIALA COROIENI	13	3	10	23%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BORSA	13	3	10	23%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SIGHETU MARMATIEI	23	5	18	22%
SCOALA GIMNAZIALA NISTRU	14	3	11	21%
SCOALA GIMNAZIALA CIOCOTIS	10	2	8	20%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 5 SIGHETU MARMATIEI	10	2	8	20%
SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA NOUA	5	1	4	20%
SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA VECHE	5	1	4	20%
SCOALA GIMNAZIALA SALSIG	10	2	8	20%
SCOALA GIMNAZIALA BUDESTI	21	4	17	19%
SCOALA GIMNAZIALA CERNESTI	11	2	9	18%
SCOALA GIMNAZIALA ONCESTI	11	2	9	18%
SCOALA GIMNAZIALA RONA DE SUS	22	4	18	18%
COLEGIUL ECONOMIC "PINTEA VITEAZUL" CAVNIC	34	6	28	18%
SCOALA GIMNAZIALA SIEU	17	3	14	18%
SCOALA PROFESIONALA POIENILE DE SUB MUNTE	53	9	44	17%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SEINI	6	1	5	17%
SCOALA GIMNAZIALA LAPUS	25	4	21	16%
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIA SPRIE	21	3	18	14%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI VITEAZU" VALEA CHIOARULUI	7	1	6	14%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 POIENILE DE SUB MUNTE	28	4	24	14%
SCOALA GIMNAZIALA OARTA DE SUS	7	1	6	14%

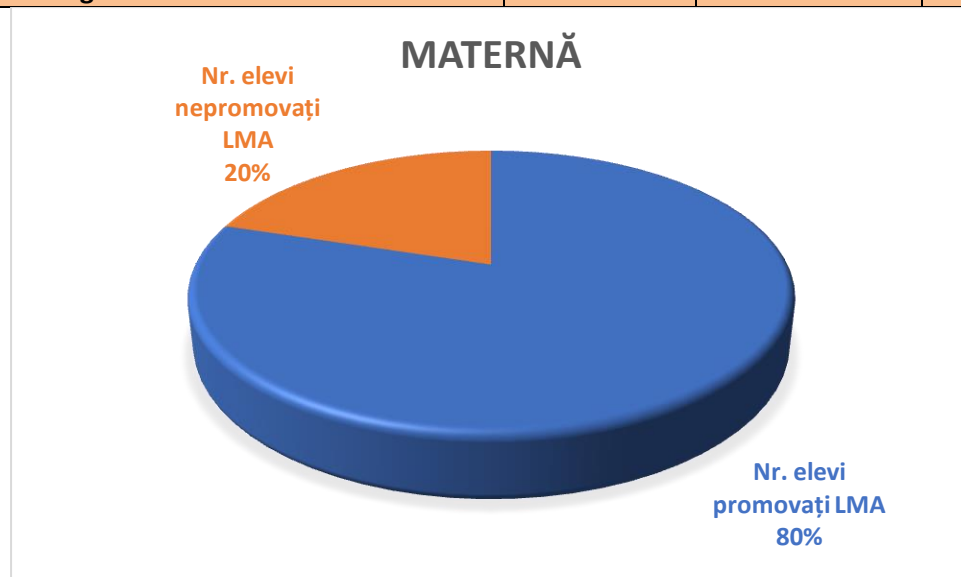
SCOALA GIMNAZIALA VIMA MICA	7	1	6	14%
SCOALA GIMNAZIALA CICARLAU	15	2	13	13%
SCOALA PROFESIONALA ROMÂNNO-GERMANĂ VISEU DE SUS	45	6	39	13%
SCOALA GIMNAZIALA "IOAN SLAVICI" TAUTII DE SUS	8	1	7	13%
SCOALA GIMNAZIALA "REGINA ELISABETA" BAIUT	8	1	7	13%
SCOALA GIMNAZIALA CRASNA VISEULUI	8	1	7	13%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 13 BAIA MARE	8	1	7	13%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 8 BORSA	17	2	15	12%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 REPEDEA	26	3	23	12%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 10 SIGHETU MARMATIEI	27	3	24	11%
SCOALA GIMNAZIALA SATULUNG	18	2	16	11%
LICEUL TEORETIC "LEOWEY KLARA" SIGHETU MARMATIEI	11	1	10	9%
SCOALA GIMNAZIALA BAITA DE SUB CODRU	22	2	20	9%
SCOALA GIMNAZIALA "MAIDAN" CRASNA VISEULUI	12	1	11	8%
SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI OLOS" ARINIS	12	1	11	8%
SCOALA GIMNAZIALA "PETOFI SANDOR" COLTAU	24	2	22	8%
SCOALA GIMNAZIALA "AUGUSTIN BUZURA" COPALNIC-MANASTUR	26	2	24	8%
SCOALA PROFESIONALA NR. 4 VISEU DE SUS	13	1	12	8%
SCOALA GIMNAZIALA ARDUSAT	14	1	13	7%
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	47	3	44	6%
SCOALA GIMNAZIALA ROGOZ	17	1	16	6%
LICEUL TEHNOLOGIC "DR. FLORIAN ULMEANU" ULMENI	27	1	26	4%
SCOALA PROFESIONALA REPEDEA	34	1	33	3%

CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	4	0	4	0%
LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	2	0	2	0%
SCOALA GIMNAZIALA "BEN CORLACIU" GROSII TIBLESULUI	16	0	16	0%
SCOALA GIMNAZIALA "BENKO FERENC" DAMACUSENI	4	0	4	0%
SCOALA GIMNAZIALA "FLOREA MURESANU" SUCIU DE SUS	21	0	21	0%
SCOALA GIMNAZIALA "LAURENTIU ULICI" RONA DE JOS	5	0	5	0%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE BALCESCU" BAIA MARE	14	0	14	0%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE STEINHARDT" ROHIA	2	0	2	0%
SCOALA GIMNAZIALA "PETRE DULFU" BAIA MARE	19	0	19	0%
SCOALA GIMNAZIALA "VASILE GHETIE" BERINTA	6	0	6	0%
SCOALA GIMNAZIALA ASUAJU DE SUS	7	0	7	0%
SCOALA GIMNAZIALA BASESTI	10	0	10	0%
SCOALA GIMNAZIALA BICAZ	7	0	7	0%
SCOALA GIMNAZIALA CAMPULUNG LA TISA	19	0	19	0%
SCOALA GIMNAZIALA CETATELE	1	0	1	0%
SCOALA GIMNAZIALA CHELINTA	21	0	21	0%
SCOALA GIMNAZIALA CODRU BUTESII	4	0	4	0%
SCOALA GIMNAZIALA CUPSENI	12	0	12	0%
SCOALA GIMNAZIALA FERICEA	5	0	5	0%
SCOALA GIMNAZIALA FINTEUSU MIC	13	0	13	0%
SCOALA GIMNAZIALA LUNCA LA TISA	2	0	2	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 SIGHETU MARMATIEI	7	0	7	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 BARSANA	5	0	5	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 POIENILE DE	13	0	13	0%

SUB MUNTE				
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 RUSCOVA	1	0	1	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SOMCUTA MARE	15	0	15	0%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 POIENILE DE SUB MUNTE	8	0	8	0%
SCOALA GIMNAZIALA PRIBILESTI	10	0	10	0%
SCOALA GIMNAZIALA TRESTIA	12	0	12	0%

LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ

Unitate	Nr. elevi prezenți LMA	Nr. elevi promovați LMA	Nr. elevi nepromovați LMA	Procent LMA
Total general	129	103	26	80%



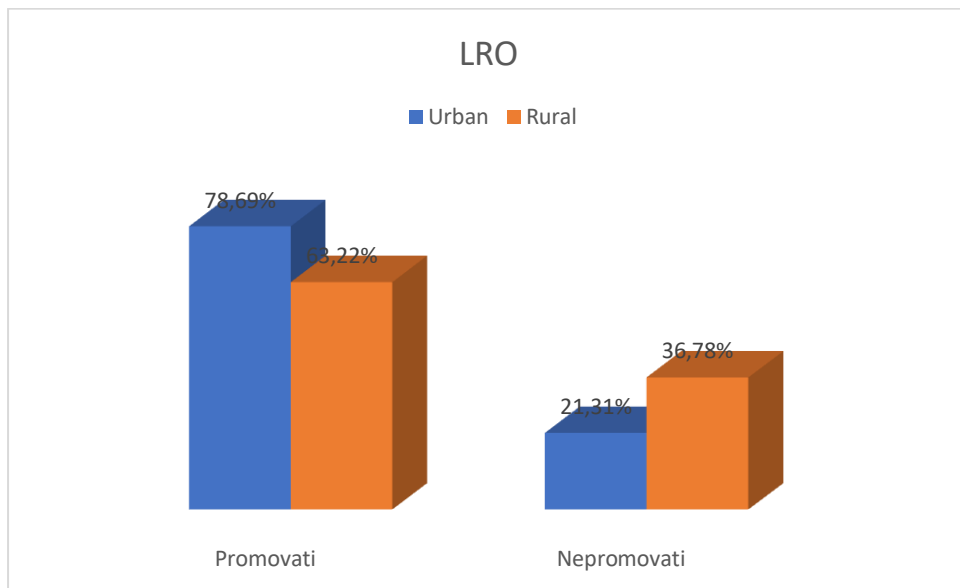
Unitate	Nr. elevi prezenți LMA	Nr. elevi promovați LMA	Nr. elevi nepromovați LMA	Procent LMA
LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO"	2	2	0	100%

SIGHETU MARMATIEI				
LICEUL TEORETIC "LEOWEY KLARA" SIGHETU MARMATIEI	11	11	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	21	21	0	100%
SCOALA GIMNAZIALA "PETOFI SANDOR" COLTAU	10	10	0	100%
LICEUL TEORETIC "NEMETH LASZLO" BAIA MARE	12	11	1	92%
SCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	23	21	2	91%
SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY" ARDUZEL	8	7	1	88%
SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SEINI	6	5	1	83%
SCOALA GIMNAZIALA CAMPULUNG LA TISA	3	2	1	67%
SCOALA PROFESIONALA RUSCOVA	18	11	7	61%
SCOALA GIMNAZIALA "BENKO FERENC" DAMACUSENI	4	2	2	50%
SCOALA PROFESIONALA ROMÂNNO-GERMANĂ VISEU DE SUS	11	0	11	0%

În ceea ce privește promovabilitatea în funcție de mediul de rezidență, în mediul urban, procentul de promovabilitate este cu 15,47% mai mare decât în mediul rural, la disciplina limba și literatura română, cu 21,16% mai mare în mediul urban la matematică și cu 7,44% mai mare în mediul urban la limba maternă.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

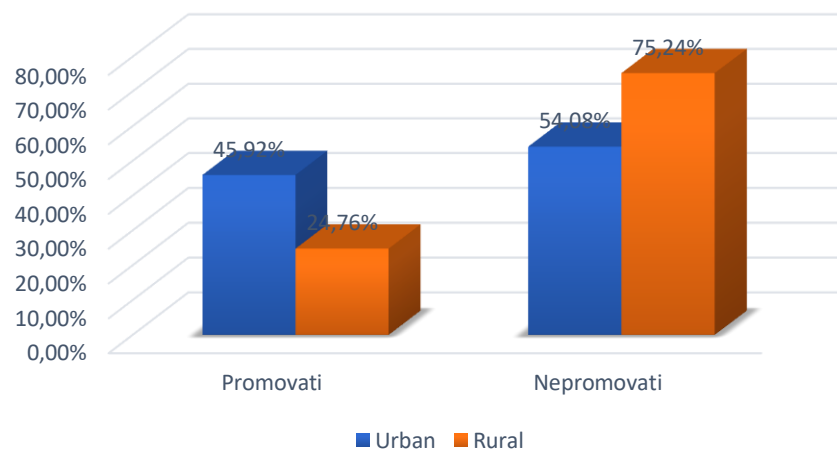
	Urban		Rural	
Promovați	1828	78.69%	904	63.22%
Nepromovați	495	21.31%	526	36.78%



MATEMATICĂ

	Urban		Rural	
Promovati	1063	45.92%	354	24.76%
Nepromovati	1252	54.08%	1076	75.24%

MATEMATICĂ

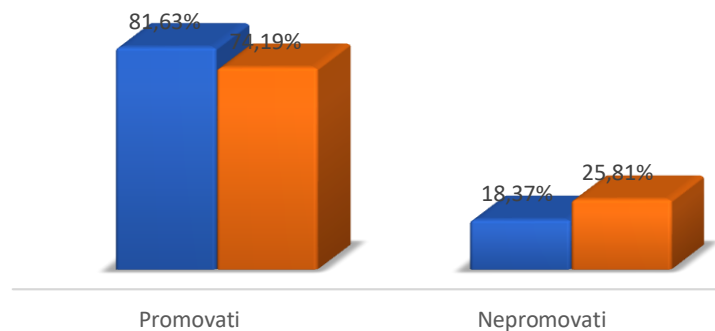


LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ

		Urban		Rural
Promovati	80	81.63%	23	74.19%
Nepromovati	18	18.37%	8	25.81%

Maternă

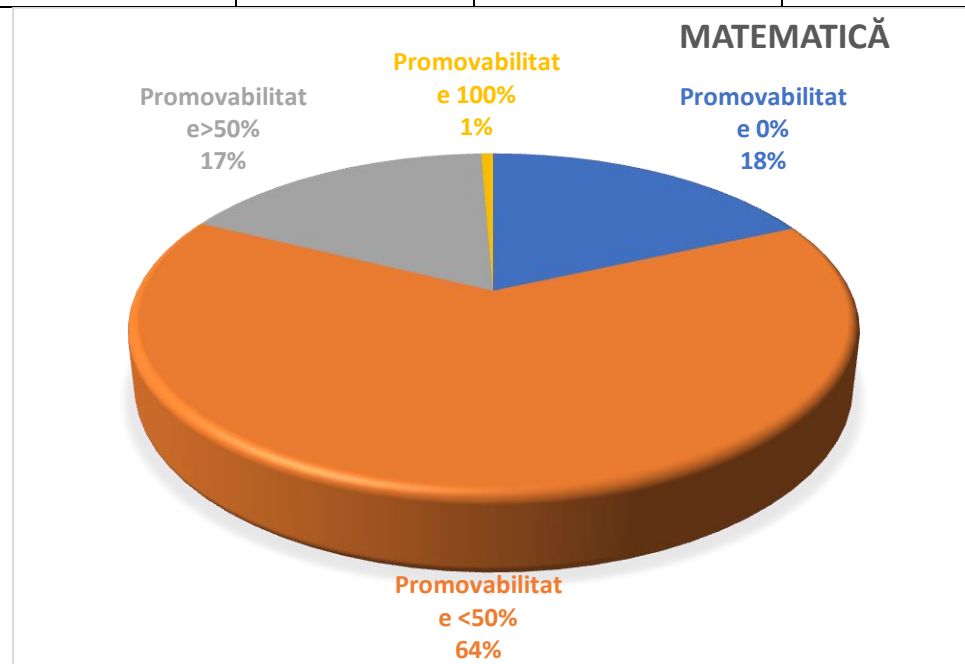
■ Urban ■ Rural



Promovabilitate pe unități la disciplina Matematică

La disciplina matematică, cea mai mare pondere o reprezintă unitățile de învățământ cu promovabilitate sub 50%, acestea reprezentând 64% din totalul unităților, în timp ce 18% dintre unități au promovabilitate 0%, iar 1% dintre centre au 100% promovabilitate.

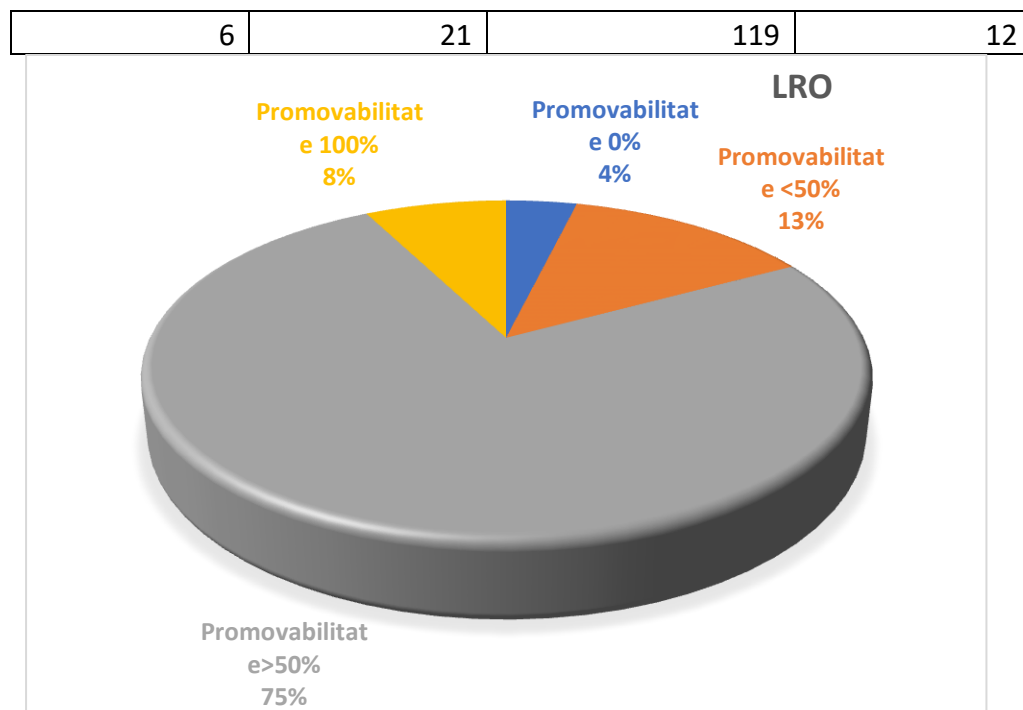
Promovabilitate 0%	Promovabilitate <50%	Promovabilitate>50%	Promovabilitate 100%
29	102	27	1



Promovabilitate pe unități la disciplina limba și literatura română

La disciplina limba și literatura română, cea mai mare pondere o reprezintă unitățile de învățământ cu promovabilitate peste 50%, acestea reprezentând 75% din totalul unităților, în timp ce 4% dintre unități au promovabilitate 0%, iar 8% dintre centre au 100% promovabilitate.

Promovabilitate 0%	Promovabilitate <50%	Promovabilitate>50%	Promovabilitate 100%



Promovabilitate pe unități la disciplina limba și literatura maternă

La proba de limba și literatura maternă, 33,33% dintre unitățile de învățământ au promovabilitate 100%, iar o unitate de învățământ, reprezentând 8,33% din totalul unităților, are promovabilitate 0%

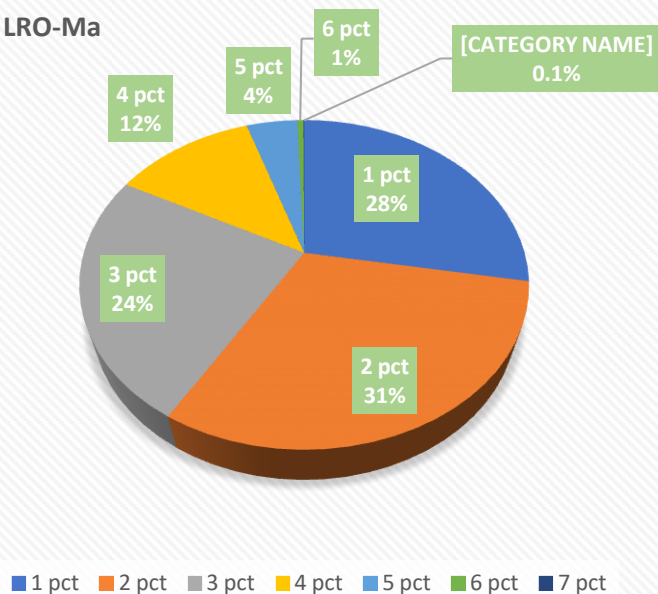
Promovabilitate 0%	Promovabilitate <50%	Promovabilitate>50%	Promovabilitate 100%
1	1	6	4
Promovabilitate 0%	Promovabilitate <50%	Promovabilitate>50%	Promovabilitate 100%
1	1	6	4

Diferențe de punctaj LIMBA ROMÂNĂ – MATEMATICĂ

59% dintre candidați au înregistrat diferențe cuprinse între 1-2 puncte între notele de la limba română și matematică, 40% au avut diferențe cuprinse între 3-5 puncte și 1% au înregistrat diferențe de 6-7 puncte între notele la cele două discipline.

1 pct	2 pct	3 pct	4 pct	5 pct	6 pct	7 pct
1061	1178	924	467	169	21	2

Diferențe punctaj LRO-Ma



Media Notelor

Media notelor la LRO UPJ/structuri

Nr. crt	Unitate de învățământ/structura	Medie note
1.	SCOALA GIMNAZIALA GARDANI	88.50
2.	COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE SINCAI" BAIJA MARE	86.79
3.	COLEGIUL NATIONAL "VASILE LUCACIU" BAIJA MARE	83.22
4.	COLEGIUL NATIONAL "DRAGOS VODA" SIGHETU MARMATIEI	79.33
5.	SCOALA GIMNAZIALA "LUCIAN BLAGA" BAIJA MARE	75.79
6.	LICEUL INTERNATIONAL BAIJA MARE	74.91
7.	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" SIGHETU MARMATIEI	74.53

8.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	74.43
9.	SCOALA GIMNAZIALA "AVRAM IANCU" BAIA MARE	74.32
10.	COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE	74.16
11.	LICEUL BORSA	72.71
12.	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" BAIA MARE	72.50
13.	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" BAIA MARE	72.43
14.	SCOALA GIMNAZIALA LUCACESTI	72.41
15.	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	71.12
16.	LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU FILIPASCU" PETROVA	69.35
17.	SCOALA PROFESIONALA FARCASA	68.97
18.	SCOALA GIMNAZIALA VALEA VISEULUI	68.53
19.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 VISEU DE SUS	67.53
20.	LICEUL TEHNOLOGIC OCNA SUGATAG	67.50
21.	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL BAIA MARE	67.44
22.	SCOALA GIMNAZIALA CODRU BUTESII	67.30
23.	SCOALA GIMNAZIALA "DR. TEODOR MIHALI" BOIU MARE	67.30
24.	SCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	66.96
25.	SCOALA GIMNAZIALA "NICHITA STANESCU" BAIA MARE	66.65
26.	SCOALA GIMNAZIALA ILBA	66.30
27.	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN DIPSE" SURDESTI	66.03
28.	SCOALA GIMNAZIALA SACL	65.82
29.	SCOALA PROFESIONALA ROZAVLEA	65.62
30.	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE BERCI" CALINESTI	65.47
31.	LICEUL TEORETIC "IOAN BUTEANU" SOMCUTA MARE	65.41
32.	SCOALA GIMNAZIALA BERBESTI	64.40
33.	SCOALA GIMNAZIALA "OCTAVIAN GOGA" BAIA MARE	64.27
34.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" BAIA MARE	64.11
35.	LICEUL TEORETIC "PETRU RARES" TARGU LAPUS	63.88
36.	SCOALA GIMNAZIALA REMETI	63.88
37.	SCOALA GIMNAZIALA IEUD	63.72
38.	SCOALA GIMNAZIALA BOTIZA	63.55

39.	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IVASIUC" BAIA MARE	63.19
40.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOISEI	62.21
41.	SCOALA GIMNAZIALA VISEU DE JOS	62.00
42.	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAIA MARE	61.98
43.	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE LUPAN" GROSU	61.96
44.	SCOALA GIMNAZIALA RECEA	61.68
45.	SCOALA GIMNAZIALA BUDESTI	61.54
46.	SCOALA GIMNAZIALA SALSIG	61.45
47.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" SALISTEA DE SUS	61.40
48.	SCOALA GIMNAZIALA "DR. IOAN MIHALYI DE APSA" SIGHETU MARMATIEI	61.39
49.	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI" BAIA MARE	61.01
50.	SCOALA GIMNAZIALA "SIMION BARNUTIU" BAIA MARE	60.83
51.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 18 BAIA MARE	60.76
52.	SCOALA GIMNAZIALA "LIVIU REBREANU" DRAGOMIRESTI	60.61
53.	SCOALA GIMNAZIALA CIOCOTIS	60.58
54.	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C MOISIL" TARGU LAPUS	60.51
55.	SCOALA GIMNAZIALA CERNESTI	60.11
56.	SCOALA GIMNAZIALA VADU IZEI	60.00
57.	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE LUCACIU" SISESTI	59.96
58.	SCOALA GIMNAZIALA BAIA SPRIE	59.82
59.	SCOALA GIMNAZIALA ROGOZ	59.79
60.	SCOALA GIMNAZIALA MIRESU MARE	59.76
61.	SCOALA GIMNAZIALA RUS	59.67
62.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BORSA	59.59
63.	SCOALA GIMNAZIALA "DRAGOS VODA" MOISEI	59.56
64.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI OLOS" ARINIS	59.27
65.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 BORSA	59.26
66.	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI VITEAZU" VALEA CHIOARULUI	59.25
67.	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE" SEINI	59.24
68.	SCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU DE COAS" COAS	59.13
69.	SCOALA GIMNAZIALA DESESTI	59.04

70.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LEORDINA	58.87
71.	SCOALA GIMNAZIALA SAT SUGATAG	58.75
72.	SCOALA GIMNAZIALA RONA DE SUS	58.68
73.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 STRAMTURA	58.68
74.	SCOALA PROFESIONALA RUSCOVA	58.64
75.	SCOALA GIMNAZIALA CRASNA VISEULUI	58.50
76.	SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA VECHE	58.08
77.	SCOALA GIMNAZIALA SIEU	58.06
78.	SCOALA GIMNAZIALA "DR. ILIE LAZAR" GIULESTI	57.91
79.	SCOALA GIMNAZIALA "DR. GHEORGHE TITE" SAPANTA	57.83
80.	SCOALA GIMNAZIALA NISTRU	57.67
81.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE STEINHARDT" ROHIA	57.50
82.	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA CARAGIALE" BAIA MARE	57.39
83.	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIA SPRIE	57.28
84.	SCOALA GIMNAZIALA FAURESTI	57.10
85.	SCOALA PROFESIONALA DUMBRAVITA	57.08
86.	SCOALA GIMNAZIALA BOGDAN VODA	56.97
87.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 13 BAIA MARE	56.63
88.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 5 SIGHETU MARMATIEI	56.27
89.	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TAUTII-MAGHERAUS	56.24
90.	SCOALA GIMNAZIALA CICARLAU	55.97
91.	SCOALA GIMNAZIALA "BEN CORLACIU" GROSII TIBLESULUI	55.92
92.	COLEGIUL ECONOMIC "PINTEA VITEAZUL" CAVNIC	55.86
93.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SIGHETU MARMATIEI	55.63
94.	SCOALA GIMNAZIALA BISTRA	55.53
95.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 BORSA	55.40
96.	SCOALA GIMNAZIALA CUPSENI	55.29
97.	SCOALA GIMNAZIALA BARSANA	54.98
98.	SCOALA GIMNAZIALA ONCESTI	54.86
99.	SCOALA GIMNAZIALA LUNCA LA TISA	53.00
100.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 BARSANA	52.92

101.	SCOALA PROFESIONALA ROMÂNNO-GERMANĂ VISEU DE SUS	52.90
102.	SCOALA GIMNAZIALA LAPUS	52.85
103.	SCOALA GIMNAZIALA "TIBERIU UTAN" VALENI	52.78
104.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 BORSA	52.50
105.	SCOALA GIMNAZIALA BICAZ	52.36
106.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 10 SIGHETU MARMATIEI	52.12
107.	SCOALA GIMNAZIALA CETATELE	52.00
108.	SCOALA GIMNAZIALA "AUGUSTIN BUZURA" COPALNIC-MANASTUR	51.65
109.	SCOALA PROFESIONALA POENILE DE SUB MUNTE	51.48
110.	SCOALA GIMNAZIALA BREB	51.36
111.	SCOALA PROFESIONALA REPEDEA	51.32
112.	SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA NOUA	51.08
113.	SCOALA GIMNAZIALA SACALASENI	51.07
114.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIA MARE	50.93
115.	SCOALA GIMNAZIALA CRACIUNESTI	50.75
116.	SCOALA GIMNAZIALA REMETEA CHIOARULUI	50.75
117.	SCOALA GIMNAZIALA SARASAU	50.67
118.	SCOALA GIMNAZIALA VIMA MICA	50.43
119.	SCOALA GIMNAZIALA POENILE IZEI	50.21
120.	SCOALA GIMNAZIALA PRIBILESTI	49.75
121.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 8 BORSA	49.65
122.	SCOALA GIMNAZIALA BAITA DE SUB CODRU	49.60
123.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 REPEDEA	49.44
124.	SCOALA GIMNAZIALA "FLOREA MURESANU" SUCIU DE SUS	49.11
125.	SCOALA GIMNAZIALA COROIENI	49.11
126.	SCOALA GIMNAZIALA ASUAJU DE SUS	48.67
127.	SCOALA GIMNAZIALA ARDUSAT	48.37
128.	SCOALA GIMNAZIALA SATULUNG	48.15
129.	SCOALA GIMNAZIALA OARTA DE SUS	48.13
130.	LICEUL TEHNOLOGIC "DR. FLORIAN ULMEANU" ULMENI	48.11
131.	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN SLAVICI" TAUTII DE SUS	48.06

132.	SCOALA GIMNAZIALA "REGINA ELISABETA" BAIUT	47.09
133.	SCOALA GIMNAZIALA "MAIDAN" CRASNA VISEULUI	46.54
134.	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE GHETIE" BERINTA	46.42
135.	SCOALA GIMNAZIALA CAMPULUNG LA TISA	46.02
136.	SCOALA GIMNAZIALA BASESTI	44.55
137.	SCOALA GIMNAZIALA TRESTIA	44.17
138.	SCOALA PROFESIONALA NR. 4 VISEU DE SUS	44.11
139.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 POENILE DE SUB MUNTE	43.90
140.	SCOALA GIMNAZIALA "LAURENTIU ULICI" RONA DE JOS	43.40
141.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 POENILE DE SUB MUNTE	41.43
142.	SCOALA GIMNAZIALA CHELINTA	40.48
143.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 SIGHETU MARMATIEI	38.57
144.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 POENILE DE SUB MUNTE	38.56
145.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 RUSCOVA	37.50
146.	SCOALA GIMNAZIALA FERICEA	35.75
147.	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE BALCESCU" BAIA MARE	35.37
148.	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	35.13
149.	SCOALA GIMNAZIALA "PETRE DULFU" BAIA MARE	28.66
150.	SCOALA GIMNAZIALA FINTEUSU MIC	26.58
151.	SCOALA GIMNAZIALA "PETOFI SANDOR" COLTAU	23.29
152.	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	22.25
153.	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SOMCUTA MARE	21.00

Media Notelor

Media notelor la Matematică UPJ/structura

	Unitate de învățământ/structura	Medie note
1	COLEGIUL NATIONAL "VASILE LUCACIU" BAIA MARE	80.52
2	COLEGIUL NATIONAL "GHEORGHE SINCAI" BAIA MARE	80.17
3	COLEGIUL NATIONAL "DRAGOS VODA" SIGHETU MARMATIEI	68.11

4	LICEUL INTERNATIONAL BAIA MARE	65.39
5	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" BAIA MARE	61.61
6	SCOALA GIMNAZIALA "LUCIAN BLAGA" BAIA MARE	61.31
7	SCOALA GIMNAZIALA "GEORGE COSBUC" SIGHETU MARMATIEI	61.01
8	SCOALA GIMNAZIALA BERBESTI	60.64
9	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	58.17
10	COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE	55.97
11	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC "REGELE FERDINAND" SIGHETU MARMATIEI	55.73
12	SCOALA PROFESIONALA FARCASA	54.87
13	SCOALA GIMNAZIALA VISEU DE JOS	54.83
14	SCOALA GIMNAZIALA "NICHITA STANESCU" BAIA MARE	54.32
15	SCOALA GIMNAZIALA "DIMITRIE CANTEMIR" BAIA MARE	52.95
16	SCOALA GIMNAZIALA "AVRAM IANCU" BAIA MARE	52.68
17	LICEUL TEORETIC "NEMETH LASZLO" BAIA MARE	51.67
18	SCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	51.53
19	LICEUL BORSA	51.10
20	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL BAIA MARE	50.73
21	SCOALA GIMNAZIALA GARDANI	50.25
22	SCOALA GIMNAZIALA "GHEORGHE LUPAN" GROSU	50.05
23	SCOALA GIMNAZIALA BOGDAN VODA	49.70
24	SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 VISEU DE SUS	49.42
25	SCOALA GIMNAZIALA RECEA	48.73
26	SCOALA GIMNAZIALA MIRESU MARE	47.83
27	SCOALA GIMNAZIALA "DR. GHEORGHE TITE" SAPANTA	47.68
28	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 MOISEI	47.67
29	SCOALA GIMNAZIALA "ION LUCA CARAGIALE" BAIA MARE	47.41
30	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE LUCACIU" SISESTI	47.38
31	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IVASIUC" BAIA MARE	46.75
32	SCOALA GIMNAZIALA VALEA VISEULUI	46.43
33	SCOALA GIMNAZIALA "LIVIU REBREANU" DRAGOMIRESTI	46.41
34	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE BERCI" CALINESTI	46.38

35	LICEUL TEORETIC "IOAN BUTEANU" SOMCUTA MARE	46.06
36	SCOALA GIMNAZIALA SAT SUGATAG	46.00
37	SCOALA GIMNAZIALA DESESTI	46.00
38	SCOALA GIMNAZIALA "OCTAVIAN GOGA" BAIA MARE	45.92
39	SCOALA GIMNAZIALA "DR. IOAN MIHALYI DE APSA" SIGHETU MARMATIEI	45.70
40	SCOALA GIMNAZIALA ILBA	45.65
41	SCOALA GIMNAZIALA FAURESTI	45.38
42	SCOALA GIMNAZIALA "DR. ILIE LAZAR" GIULESTI	45.37
43	SCOALA GIMNAZIALA NR. 18 BAIA MARE	45.26
44	SCOALA GIMNAZIALA LUCACESTI	45.25
45	SCOALA GIMNAZIALA "ION POPESCU DE COAS" COAS	45.23
46	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI EMINESCU" SALISTEA DE SUS	44.95
47	SCOALA GIMNAZIALA "CONSTANTIN DIPSE" SURDESTI	44.88
48	SCOALA GIMNAZIALA "DRAGOS VODA" MOISEI	44.82
49	SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BAIA MARE	44.72
50	SCOALA GIMNAZIALA SACEI	44.20
51	SCOALA GIMNAZIALA BISTRA	44.18
52	LICEUL TEHNOLOGIC "TRAIAN VUIA" TAUTII-MAGHERAUS	44.13
53	SCOALA PROFESIONALA DUMBRAVITA	43.92
54	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXIU BERINDE" SEINI	43.76
55	LICEUL TEHNOLOGIC OCNA SUGATAG	43.74
56	SCOALA GIMNAZIALA "DR. TEODOR MIHALI" BOIU MARE	43.64
57	SCOALA GIMNAZIALA REMETI	43.63
58	LICEUL TEORETIC "PETRU RARES" TARGU LAPUS	43.32
59	LICEUL TEHNOLOGIC "ALEXANDRU FILIPASCU" PETROVA	43.05
60	SCOALA GIMNAZIALA BOTIZA	43.03
61	SCOALA GIMNAZIALA RUS	42.95
62	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LEORDINA	42.61
63	SCOALA PROFESIONALA RUSCOVA	42.37
64	LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE C MOISIL" TARGU LAPUS	42.36
65	SCOALA GIMNAZIALA CERNESTI	42.32

66	SCOALA PROFESIONALA ROZAVLEA	42.26
67	SCOALA GIMNAZIALA VADU IZEI	42.21
68	SCOALA GIMNAZIALA "SIMION BARNUTIU" BAIA MARE	42.07
69	SCOALA GIMNAZIALA NR. 9 BORSA	42.01
70	SCOALA GIMNAZIALA BARSANA	41.81
71	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 STRAMTURA	41.67
72	SCOALA GIMNAZIALA SALSIG	41.25
73	SCOALA GIMNAZIALA IEUD	41.20
74	SCOALA GIMNAZIALA "TIBERIU UTAN" VALENI	40.83
75	SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY" ARDUZEL	40.56
76	SCOALA GIMNAZIALA BREB	40.55
77	SCOALA GIMNAZIALA LUNCA LA TISA	40.50
78	SCOALA GIMNAZIALA REMETEA CHIOARULUI	40.50
79	SCOALA GIMNAZIALA BAIA SPRIE	40.34
80	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE ALECSANDRI" BAIA MARE	40.18
81	SCOALA GIMNAZIALA CIOCOTIS	40.15
82	SCOALA GIMNAZIALA CETATELE	40.00
83	SCOALA GIMNAZIALA VIMA MICA	40.00
84	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAIA SPRIE	39.74
85	SCOALA GIMNAZIALA SIEU	39.68
86	SCOALA GIMNAZIALA SACALASENI	39.55
87	SCOALA GIMNAZIALA ONCESTI	39.41
88	SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 BORSA	39.09
89	SCOALA GIMNAZIALA POIENILE IZEI	39.00
90	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN SLAVICI" TAUTII DE SUS	38.88
91	LICEUL TEORETIC "LEOWEY KLARA" SIGHETU MARMATIEI	38.68
92	SCOALA GIMNAZIALA NISTRU	38.63
93	SCOALA GIMNAZIALA CODRU BUTESII	38.63
94	SCOALA GIMNAZIALA RONA DE SUS	38.55
95	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SEINI	38.42
96	SCOALA GIMNAZIALA NR. 7 BORSA	37.93

97	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SIGHETU MARMATIEI	37.91
98	SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA NOUA	37.90
99	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAIL SADOVEANU" BAIJA MARE	37.88
100	SCOALA GIMNAZIALA NR. 5 SIGHETU MARMATIEI	37.45
101	SCOALA PROFESIONALA POIENILE DE SUB MUNTE	37.34
102	SCOALA GIMNAZIALA OARTA DE SUS	37.29
103	SCOALA GIMNAZIALA "VASILE GHETIE" BERINTA	37.25
104	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 BORSA	36.92
105	SCOALA GIMNAZIALA BUDESTI	36.88
106	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI VITEAZU" VALEA CHIOARULUI	36.29
107	SCOALA GIMNAZIALA CRACIUNESTI	36.18
108	SCOALA GIMNAZIALA "AUGUSTIN BUZURA" COPALNIC-MANASTUR	36.17
109	SCOALA GIMNAZIALA SARASAU	36.07
110	SCOALA GIMNAZIALA NR. 8 BORSA	35.91
111	SCOALA GIMNAZIALA PRELUCA VECHE	35.30
112	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI OLOS" ARINIS	35.21
113	SCOALA GIMNAZIALA NR. 10 SIGHETU MARMATIEI	35.15
114	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 RUSCOVA	35.00
115	COLEGIUL ECONOMIC "PINTEA VITEAZUL" CAVNIC	34.81
116	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BAIJA MARE	34.69
117	SCOALA PROFESIONALA ROMÂNNO-GERMANĂ VISEU DE SUS	34.68
118	SCOALA GIMNAZIALA TRESTIA	34.63
119	SCOALA GIMNAZIALA PRIBILESTI	34.55
120	SCOALA GIMNAZIALA "PETOFI SANDOR" COLTAU	34.50
121	SCOALA GIMNAZIALA COROIENI	34.35
122	SCOALA GIMNAZIALA "BENKO FERENC" DAMACUSENI	34.25
123	SCOALA GIMNAZIALA BAITA DE SUB CODRU	33.86
124	SCOALA GIMNAZIALA NR. 4 POIENILE DE SUB MUNTE	33.79
125	SCOALA GIMNAZIALA ROGOZ	33.65
126	SCOALA GIMNAZIALA SATULUNG	33.28
127	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE STEINHARDT" ROHIA	33.00

128	SCOALA GIMNAZIALA CICARLAU	32.53
129	SCOALA GIMNAZIALA CRASNA VISEULUI	32.50
130	SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 SIGHETU MARMATIEI	32.43
131	SCOALA GIMNAZIALA "BEN CORLACIU" GROSII TIBLESULUI	32.41
132	SCOALA PROFESIONALA NR. 4 VISEU DE SUS	32.35
133	SCOALA GIMNAZIALA BICAZ	32.29
134	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	32.25
135	SCOALA GIMNAZIALA FERICEA	32.00
136	LICEUL TEHNOLOGIC "DR. FLORIAN ULMEANU" ULMENI	31.98
137	SCOALA GIMNAZIALA CUPSENI	31.96
138	SCOALA PROFESIONALA REPEDEA	31.94
139	SCOALA GIMNAZIALA "LAURENTIU ULICI" RONA DE JOS	31.80
140	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 REPEDEA	31.71
141	SCOALA GIMNAZIALA NR. 13 BAIA MARE	31.63
142	SCOALA GIMNAZIALA "MAIDAN" CRASNA VISEULUI	31.46
143	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SOMCUTA MARE	31.37
144	SCOALA GIMNAZIALA LAPUS	31.36
145	SCOALA GIMNAZIALA CHELINTA	31.25
146	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE BALCESCU" BAIA MARE	30.82
147	SCOALA GIMNAZIALA CAMPULUNG LA TISA	30.74
148	SCOALA GIMNAZIALA ASUAJU DE SUS	30.43
149	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 POIENILE DE SUB MUNTE	30.27
150	SCOALA GIMNAZIALA "FLOREA MURESANU" SUCIU DE SUS	29.45
151	SCOALA GIMNAZIALA NR. 3 POIENILE DE SUB MUNTE	29.00
152	SCOALA GIMNAZIALA "PETRE DULFU" BAIA MARE	28.68
153	SCOALA GIMNAZIALA "REGINA ELISABETA" BAIUT	28.63
154	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 BARSANA	28.30
155	SCOALA GIMNAZIALA BASESTI	27.40
156	SCOALA GIMNAZIALA ARDUSAT	27.04
157	SCOALA GIMNAZIALA FINTEUSU MIC	25.92
158	CENTRUL SCOLAR DE EDUCATIE INCLUZIVA BAIA MARE	25.13

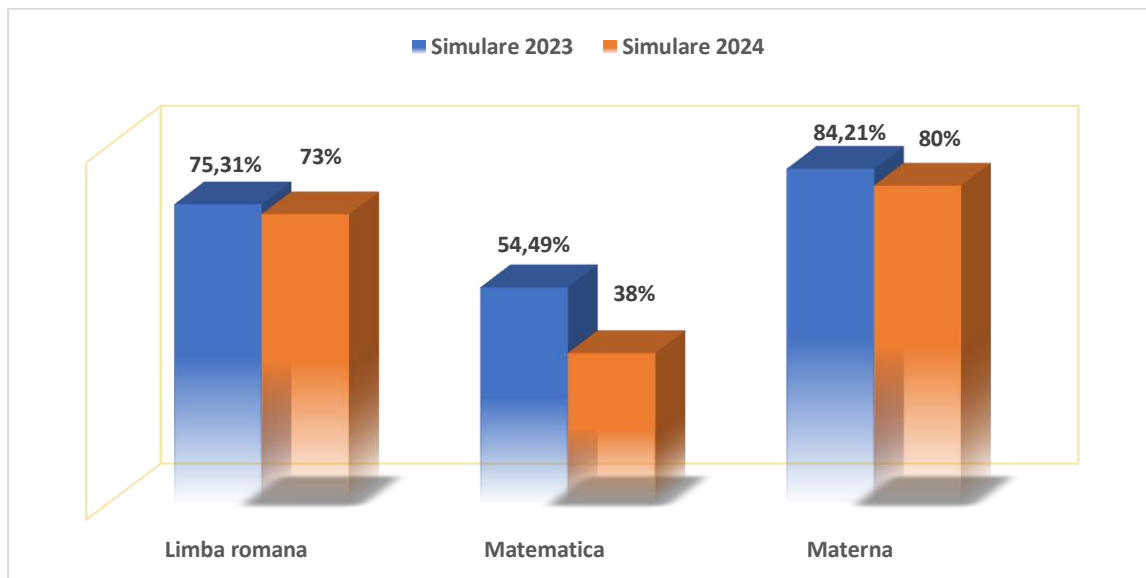
Media Notelor

Media notelor la Maternă UPJ/structure

Nr. crt	Unitate de învățământ	Medie note
1	SCOALA GIMNAZIALA "NICOLAE IORGA" BAIA MARE	78.70
2	LICEUL PEDAGOGIC "TARAS SEVCENKO" SIGHETU MARMATIEI	78.25
3	LICEUL TEORETIC "LEOWEY KLARA" SIGHETU MARMATIEI	78.18
4	SCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY" ARDUZEL	75.00
5	SCOALA GIMNAZIALA "PETOFI SANDOR" COLTAU	69.15
6	SCOALA GIMNAZIALA "DR. VICTOR BABES" BAIA MARE	68.72
7	LICEUL TEORETIC "NEMETH LASZLO" BAIA MARE	68.32
8	SCOALA GIMNAZIALA NR. 2 SEINI	68.29
9	SCOALA GIMNAZIALA CAMPULUNG LA TISA	57.67
10	SCOALA PROFESIONALA RUSCOVA	56.17
11	SCOALA GIMNAZIALA "BENKO FERENC" DAMACUSENI	56.00
12	SCOALA PROFESIONALA ROMÂNNO-GERMANĂ VISEU DE SUS	15.05

Comparație între rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale în anul 2023 și cele obținute în 2024

La disciplina limba și literatura română, diferența între procentul de promovabilitate din anul 2023 și 2024 este de 2,31%, la matematică 16,19%, iar la proba de limba maternă, diferența este de 4,21%.



***Analiza itemilor de la
SEN pentru absolvenții clasei a VIII-a, 2024,
la nivelul județului Maramureș, folosind modelul oferit de CNPEE***

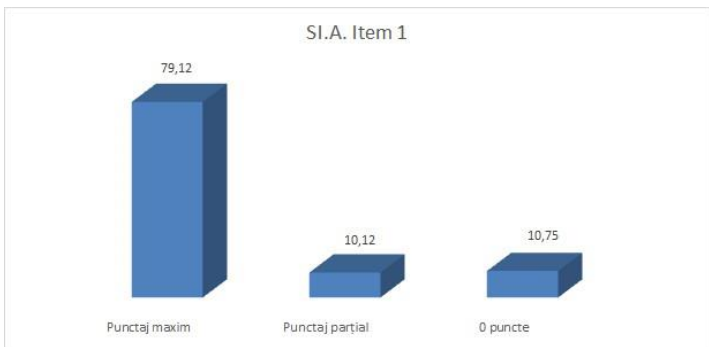
Limba și literatura română


- Subiectele de limba și literatura română pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a evaluează competențele formate/dezvoltate pe parcursul învățământului gimnazial și se elaborează în baza Programei pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (aprobată prin

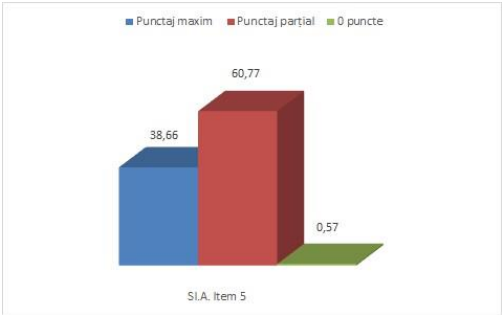
Ordinul ministrului educației nr. 4.730/2022), programă realizată în conformitate cu prevederile Programei școlare pentru disciplina limba și literatura română, clasele a V-a - a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 393/28.02.2017.

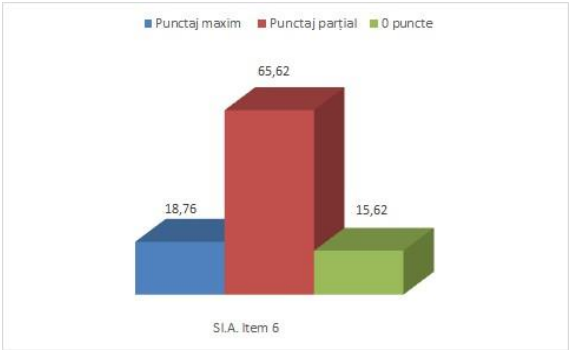
- În cadrul programei de limba și literatura română, conținuturile sunt grupate în jurul a patru mari teme:
 - o clasa a V-a: Eu și universul meu familiar;
 - o clasa a VI-a: Eu și lumea din jurul meu;
 - o clasa a VII-a: Orizonturile lumii și ale cunoașterii;
 - o clasa a VIII-a: Reflecții asupra lumii.
- Tabelul următor conține procentul de rezolvare a itemilor raportat la competențele generale și specifice **din cadrul subiectului de la Simularea Evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a din 5 martie 2024, din județul Maramureș.**

Nr. crt.	Itemul	Competența specifică vizată	Punctaj din 90
1.	I.A.1 – item semiobiectiv, de tip răspuns scurt	<p>Competența specifică vizată în cadrul subiectului a fost identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale.</p> <p>Astfel, itemul este unul cu nivel de dificultate ușor, întrucât vizează identificarea unor informații prezentate explicit în text, a unor obiecte din mediul lor familiar, aspecte care se pot regăsi în câmpul lexico-semantic specific temei <i>Universul meu familiar</i> și</p>	2

		<p>În universul imediat al copiilor (de tipul: covor, pat, plapumă etc.). Cu acest tip de identificare a informațiilor, elevii sunt familiarizați încă din clasele primare. Începând din clasa a V-a, pe tot parcursul anilor de gimnaziu, elevul își dezvoltă această competență, întrucât orice activitate care vizează înțelegerea textului pornește de la identificarea unor informații din text.</p> <p>Procentul de rezolvare: 79.12% au răspuns corect, în timp ce 10.12% au răspuns parțial, asta însemnând că au putut identifica unul dintre cele două obiecte.</p>  <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de text mai lungi; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; - exerciții de interogare a textului; - chestionare pornind de la textul dat; - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text; - rezumat, povestire; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației) etc. 	
2.	I.A.2,3,4 – itemi obiectivi, de tip alegere multiplă	<p>Competențele specifice vizate în cadrul subiectului au fost identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale.</p>	Câte 2 puncte fiecare

		<p>Elevii au avut de identificat informația corectă, făcând diferența dintre informația corectă și celelalte greșite. Informația de la itemul al doilea se regăsește în prima parte a textului 1, iar itemii 3 și 4 fac referire la al doilea text.</p> <p>Distractorii au fost astfel construiți încât să nu pună în dificultate elevul, întrucât au fost precizate aspecte diferite, care nu puteau fi confundate.</p> <p>Procentul de rezolvare:</p>  <table><caption>S.I.A. Item 2-Item 4</caption><tr><th>Item</th><th>Procentul de rezolvare</th></tr><tr><td>S.I.A. Item 2</td><td>84,01</td></tr><tr><td>S.I.A. Item 3</td><td>87,58</td></tr><tr><td>S.I.A. Item 4</td><td>90,97</td></tr></table>	Item	Procentul de rezolvare	S.I.A. Item 2	84,01	S.I.A. Item 3	87,58	S.I.A. Item 4	90,97	
Item	Procentul de rezolvare										
S.I.A. Item 2	84,01										
S.I.A. Item 3	87,58										
S.I.A. Item 4	90,97										
		<p>La itemul 2, elevii au avut de identificat informația corectă, selectând-o dintre alte informații identificate în text, spre deosebire de itemii 3 și 4, unde răspunsurile greșite (distractorii) nu se regăseau în textul-suport.</p> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none">- exerciții de verificare în perechi a înțelegerii cerințelor;- exersarea competenței prin exerciții de identificare a unor informații;- exerciții de discriminare a informațiilor corecte de cele incorecte, de realizare de inferențe.									
3.	I.A.5 – item obiectiv, de tip alegere duală	<p>Competențele specifice vizate în cadrul subiectului au fost identificarea informațiilor importante, a temei, a ideilor principale/ secundare din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale.</p> <p>În acest caz, fiecare dintre cele șase enunțuri vizau informații prezentate explicit și implicit în text, pentru care trebuia să se aleagă valoarea de adevăr (adevărată sau falsă).</p>	6 puncte în total, câte 1 punct pentru fiecare enunț								

		<p>Procentul de rezolvare: 38.66% au răspuns integral corect, în timp de 0.57% au primit zero puncte.</p>  <p>Se recomandă încurajarea elevilor de a aborda rezolvarea fiecărei cerințe.</p> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de text mai lungi; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; - exerciții de interogare a textului; - chestionare pornind de la textul dat; - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text; - rezumat, povestire; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației) etc. 	
4.	I.A.6 – item semiobiectiv, de tip răspuns scurt	<p>Competențele specifice vizate au fost 1.2 corelarea informațiilor explicite și implicite din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și 1.3. recunoașterea modurilor în care sunt organizate informațiile în texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale și au vizat conținuturi care se regăsesc în programa școlară a clasei a VII-a (mijloace de caracterizare: numirea sa - 1 punct, exemplificarea acestuia – 1 punct).</p>	6 puncte, elemente de conținut și competențe specifice claselor V-VI – 4 puncte,

	<p>Restul răspunsului viza precizarea unei trăsături a personajului, ce ține de competența 1.2, pe care elevul și-o formează în clasele a V-a și a VI-a.</p> <p>Punctajul este defalcat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – precizarea trăsăturii – 2 puncte – precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct – ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct – respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct <p>Procentul de rezolvare: 18.76% punctaj integral, alcătuit din identificarea corectă a trăsăturii personajului, numirea și exemplificarea corectă a mijlocului de caracterizare, scrierea corectă și respectarea numărului de enunțuri dat.</p>  <p>Se recomandă încurajarea elevilor de a aborda fiecare cerință, chiar și parțial, întrucât punctajul per item permite acordarea punctajului pentru fiecare operație pe care o face elevul.</p> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de texte mai lungi; - identificarea trăsăturilor personajului; - identificarea modului în care este structurat un text; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; 	<p>respectiv specifice clasei a VII-a – 2 puncte</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals, exerciții cu alegere multiplă, exerciții de completare cu informații din text; - fișa personajului; - exerciții de caracterizarea a unor personaje din textele literare/a unor persoane din texte nonliterare; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației) etc. 	
5.	I.A.7 – item semiobiectiv	<p>Competența specifică vizată a fost 1.6. compararea a cel puțin două texte sub aspectul temei, al ideilor și al structurii. Cele două texte-suport sunt selectate astfel încât să prezinte mai multe elemente de conținut comune. Competența specifică de comparare se formează începând din clasa a VII-a și se dezvoltă în clasa a VIII-a.</p> <p>Punctajul este defalcat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte – câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte – respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct – respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct <p>Procentul de rezolvare: 21.65% dintre elevi au răspuns corect și au primit integral cele 6 puncte, 69.04% au răspuns parțial, iar 9.31% au primit punctaj 0.</p>	6 puncte

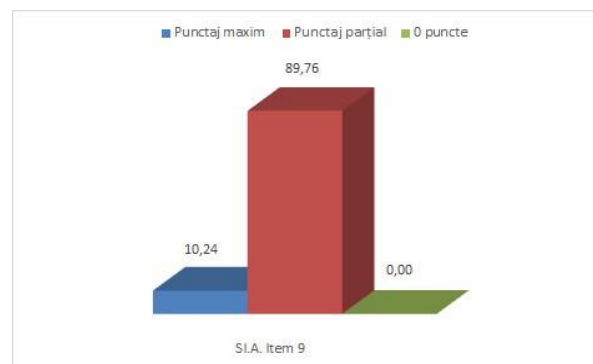


		<p>Se poate observa că formarea și dezvoltarea competențelor specifice se realizează în spirală, competențele vizate în programa școlară la clasele a VII-a și a VIII-a se bazează pe cele formate în clasele a V-a și a VI-a și se reiau de fiecare dată (nu sunt aspecte care să fie abordate o singură dată pe parcursul anilor de gimnaziu, ci se reiau de fiecare dată când se cere înțelegerea textului). Insuficienta dezvoltare a competențelor din clasele a V-a și a VI-a duce la formarea deficitară a celor din clasele a VII-a și a VIII-a.</p> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii; - exerciții de asociere a unor obiecte/fenomene în funcție de anumite criterii; - exerciții de stabilire a asemănărilor și a deosebirilor dintre diferite tipuri de texte; - exerciții de asociere a unor texte pornind de la diferite criterii. 	
6.	I.A.8 – item semiobiectiv	<p>Competența specifică vizată a fost <i>prezentarea unor răspunsuri personale, critice sau creative pe marginea unor texte diverse și asocierea unor experiențe proprii de viață și de lectură cu acelea provenind din alte culturi</i>, competență prevăzută și în clasa a V-a sub forma competenței specifice 2.3 <i>Formularea unui răspuns personal și/sau a unui răspuns creativ pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare</i>, aprofundată apoi la clasa a VI-a, sub forma <i>prezentării unor răspunsuri personale, creative și critice pe marginea unor texte diverse</i>.</p> <p>Procentul de rezolvare: În ceea ce privește redactarea răspunsului, deși nivelul de complexitate este mediu, nivelul de dificultate a fost mărit, fiind conceput în cadrul acestei variante ca item prin care să se realizeze discriminarea la vârf. Cu toate acestea, elevii care audat un răspuns de nivel mediu au primit punctaj intermediar– 77.77% dintre elevi. 7.00% au primit punctaj integral, iar 15.23% au primit punctaj zero, aceasta însemnând că nu au scris nici măcar răspunsul la întrebarea dată prin care să își afirme opinia cu privire la modul în care înțelege lumea în care trăiesc.</p>	6 puncte

		<p>Răspunsul vizat este unul de tip opinie, prin care elevilor li se cere să își exprime punctul de vedere și să îl susțină. Nu se cere utilizarea conectorilor (de exemplu: <i>în primul rând, în al doilea rând, în concluzie</i> etc.) sau notarea a două argumente.</p> <p>Se recomandă: încurajarea elevilor de a rezolva fiecare cerință în parte, chiar și parțial, întrucât punctajul per item permite acordarea punctajului pentru fiecare operație pe care o face elevul, încurajarea elevilor de a își exprima punctul de vedere; a-l ghida în mod corect cum să îl susțină/justifice/motiveze.</p> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice diferite opinii; - exersarea exprimării punctului de vedere; - exersarea motivării unui punct de vedere personal sau critic; - exerciții de corelare a faptelor/opiniilor identificate cu aspecte din viața de zi cu zi; - exerciții de justificare a unor opinii cu privire la diferite teme de interes pentru elevi și/sau la diferite texte. 	
7.	I.A.9 – item semiobiectiv	<p>Competențele specifice vizate, în varianta de simulare, au fost <i>identificarea unor valori culturale promovate în textele autorilor români din diferite perioade istorice și compararea unor elemente comune identificate în cultura proprie și în cultura altor popoare sau a unor tradiții românești cu tradiții din alte culturi.</i> Itemul are în vedere atât compararea a două texte, cât și valorificarea experienței de lectură a elevilor. Pe de o parte, poate fi valorificat orice text care prezintă o valoare (culturală sau morală – fără a se cere elevului încadrarea valorii identificate într-o tipologie: culturală sau morală) comună, text studiat atât prin intermediul manualelor și al auxiliarelor școlare, prin modelul oficial de subiect, prin lecturi suplimentare. Pe de altă parte, se poate valorifica orice text pe care l-a citit elevul și pe baza căruia își poate construi răspunsul.</p> <p>Punctajul este defalcat astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct – precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct 	6 puncte

- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct.


Procentul de rezolvare: 10.24% dintre elevi au răspuns corect și au primit integral cele 6 puncte, 89.76% au răspuns parțial. Elevii aveau la îndemână multe texte pe baza cărora își puteau construi răspunsul.




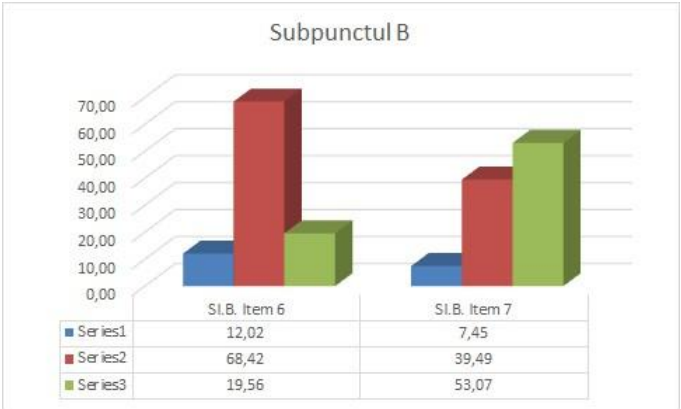
Având în vedere faptul că elevii trebuie să asocieze textul dat cu un alt text pe care l-au citit anterior, este nevoie de o lectură atentă a mai multor texte. Itemul nu cere memorarea/citarea unor pasaje, ci valorificarea unor secvențe din textele studiate.

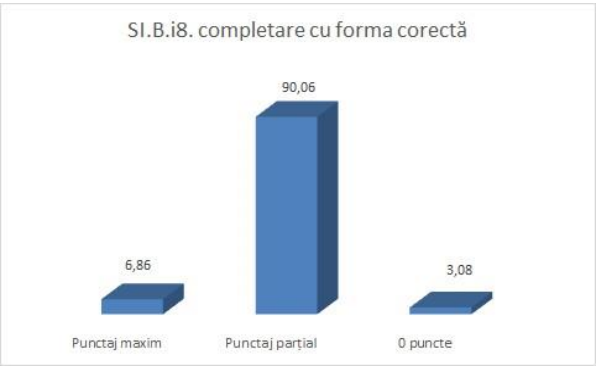
Activitățile de tip remedial pot viza:

- exerciții, aplicate pe texte diverse, prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii;
- exerciții de asociere a unor obiecte/fenomene în funcție de anumite criterii;
- exerciții de stabilire a asemănărilor și a deosebirilor dintre diferite tipuri de texte;
- exerciții de asociere a unor texte pornind de la diferite criterii;
- exerciții prin care elevii să identifice informații, teme, idei principale și secundare, fapte/opinii, valori culturale/morale (fără clasificarea acestora) etc.

7.	I.B.1 – 4 – item obiectiv, de tip alegere multiplă	<p>Competențele specifice vizate au fost: <i>analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile moderne, raportarea conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală, aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse, aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă.</i></p> <p>Elementele de fonetică vizate la itemul B.1 se studiază începând din clasa a VI-a, iar elementele de vocabular – relații între cuvinte și sensul cuvintelor în context, din clasa a V-a (itemul 4), a VI-a (itemul 3). Cele referitoare la mijloacele de îmbogățire a vocabularului se studiază în clasa a VII-a și în clasa a VIII-a (itemul 2).</p> <p>Procentul de rezolvare: procent de rezolvare integral: itemul 1 – 40,82%, itemul 2 – 47.49%, itemul 3 – 64.98%, itemul 4 – 93.53%. Așa cum se poate observa, itemul 4 este cel mai ușor, elevii având de identificat sensul secvenței „iute ca vântul”, cu toate acestea, 6.47% nu au răspuns corect, deși distractorii nu permiteau o confuzie a sensului.</p> <div><p>Subpunctul B-1-4</p><table><tr><th>Item</th><th>Procent de rezolvare</th></tr><tr><td>SI.B. Item 1</td><td>40,82</td></tr><tr><td>SI.B. Item 2</td><td>47,49</td></tr><tr><td>SI.B. Item 3</td><td>64,98</td></tr><tr><td>SI.B. Item 4</td><td>93,53</td></tr></table></div> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none">- recapitularea și sistematizarea noțiunilor;- realizarea unor hărți mentale care să cuprindă sistematizarea informațiilor;- exerciții de recunoaștere a diftongilor, triftongilor, hiaturilor;- exerciții de identificare a sensurilor cuvintelor, de sinonimie, antonimie, omonimie, polisemie etc.	Item	Procent de rezolvare	SI.B. Item 1	40,82	SI.B. Item 2	47,49	SI.B. Item 3	64,98	SI.B. Item 4	93,53	Câte 2 puncte fiecare item
Item	Procent de rezolvare												
SI.B. Item 1	40,82												
SI.B. Item 2	47,49												
SI.B. Item 3	64,98												
SI.B. Item 4	93,53												

8.	I.B. – 5 – item semiobiectiv, de tip completare	<p>Competențele specifice vizate au fost: <i>folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare, pentru înțelegerea corectă și exprimare nuanțată a intențiilor și aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă</i>, iar elementul de conținut vizat în cazul simulării – verbul, cu elemente învățate în clasa a V-a (timpurile modului indicativ) și enunțul (competență și conținut exersate anual, începând din clasele primare, reluate la începutul fiecărui an de gimnaziu).</p> <p>Procentul de rezolvare: integral – 19.89%, 24.64% nu au identificat niciun verb (identificarea primară fiind realizată începând din clasa a IV-a).</p>  <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și sistematizarea noțiunilor; - realizarea unor hărți mentale care să cuprindă sistematizarea informațiilor, - exerciții dedicate fiecărui domeniu de conținut, de identificare a diferitelor părți de vorbire, de conjugare/declinare; - exerciții de construire de enunțuri, pornind de la cerințe diferite etc. 	6
9.	I.B – 6 și 7 – item semiobiectiv, de tip răspuns scurt	<p>Competențele specifice vizate au fost <i>aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse, aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă, raportarea conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală</i>, iar elementele de conținut vizate în cadrul simulării au fost: pentru itemul 6 - cele specifice claselor a V-a și a VI-a (subiectul este identificat intuitiv la nivelul claselor primare), iar pentru itemul 7, cele învățate în clasa a VIII-a.</p>	Câte 6 puncte fiecare

		<p>Procentul de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12.02% dintre elevi au rezolvat integral itemul 6 (a fost mai dificil al doilea enunț, primul enunț având un procent de rezolvare de 68.42%), 7.45% au rezolvat integral itemul 7 (item care a fost conceput ca fiind dificil, pentru a se realiza discriminarea la vârf). 19.56% nu au rezolvat deloc cerința 6 sau au rezolvat greșit, iar 53.07% - cerința 7.  <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și sistematizarea noțiunilor; - realizarea unor hărți mentale care să cuprindă sistematizarea informațiilor, - exerciții dedicate fiecărui domeniu de conținut, de identificare a diferitelor tipuri de propoziții, a relațiilor dintre acestea; - exerciții de construire de enunțuri, pornind de la cerințe diferite etc. 	
10.	Itemul I.B. 8 – item obiectiv, de tip alegere duală	<p>Competențele specifice vizate au fost:</p> <p><i>aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse, aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă.</i></p> <p>Itemul a vizat scrierea corectă a unor cuvinte comune, des întâlnite în comunicarea de zi cu zi, cu elemente de ortografie întâlnite prima dată în ciclul primar (scrierea cu un „n” sau cu doi, cu un „i” sau cu doi etc.), reluate teoretic și practic începând din clasa a V-a, și cu elemente de acord (intuitiv format în clasa a V-a, teoretic în clasa a VI-a, recapitulat în clasa a VII-a).</p>	6 puncte, câte 1 punct pentru fiecare alegere corectă

		<p>Procentul de rezolvare: integral – 6.86%, iar 3.08% nu au identificat nicio formă corectă.</p>  <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recapitularea și sistematizarea elementelor care țin de ortografie; - exersarea scrierii corecte prin diferite tipuri de exerciții, diversificarea acestora; - evaluări între colegi de corectare a unor texte redactate cu motivări; - construirea de enunțuri adecvate unor contexte diferite etc. 	
11.	Subiectul al II-lea – item subiectiv	<p>Competența specifică vizată a fost redactarea unui rezumat sau a unui text, simplu sau complex, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate. Astfel, competența de a redacta un rezumat se formează începând din clasa a VI-a, fiind reluată pe parcursul claselor a VII-a și a VIII-a. Aceasta se bazează pe identificarea informațiilor din text.</p> <p>Procent de rezolvare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea informațiilor din text: integral de 37.65%, 49.38% dintre elevi realizând parțial acest subpunct. - prezentarea evenimentelor în succesiune logică: 83.19% dintre elevi au competența în curs de formare, răspunzând parțial. 	Conținut – 12 puncte

	<div> <div> <p>SII. Conținutul rezumatului</p> <p>■ SII.C formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului</p> <p>■ SII.C - prezentarea evenimentelor în succesiune logică</p> <table> <tr> <th>Categorie</th> <th>SII.C - formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului</th> <th>SII.C - prezentarea evenimentelor în succesiune logică</th> </tr> <tr> <td>Punctaj maxim</td> <td>37,65</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Punctaj parțial</td> <td>49,38</td> <td>83,19</td> </tr> <tr> <td>0 puncte</td> <td>12,97</td> <td>16,81</td> </tr> </table> </div> <div> <p>Activitățile de tip remedial pot viza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exerciții de identificare a informațiilor, pornind de la cerințe diverse, inițial pe fragmente de text mai scurte și apoi pe texte/fragmente de texte mai lungi; - diversificarea tipurilor de texte date spre lectură; - exerciții de interogare a textului; - chestionare pornind de la textul dat; - exerciții cu itemi de tip adevărat/fals; exerciții cu alegere multiplă; exerciții de completare cu informații din text; - realizarea de organizatori grafici (harta sensului, organizarea grafică a informației); - redactarea de rezumate pe diferite tipuri de text; - interevaluări și autoevaluări ale rezumatelor; - acordarea de feedback descriptiv elevilor. </div> </div>	Categorie	SII.C - formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului	SII.C - prezentarea evenimentelor în succesiune logică	Punctaj maxim	37,65	0,00	Punctaj parțial	49,38	83,19	0 puncte	12,97	16,81	
Categorie	SII.C - formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului	SII.C - prezentarea evenimentelor în succesiune logică												
Punctaj maxim	37,65	0,00												
Punctaj parțial	49,38	83,19												
0 puncte	12,97	16,81												
12.	<p>Redactare</p> <p>Competențele specifice vizate au fost redactarea unor texte, valorificând gândirea logică și analogică (analiză, sinteză, generalizare și abstractizare) prin utilizarea deprinderilor de comunicare corectă în limba română literară și aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse</p>	Redactare – 8 puncte												

Punctaj defalcat – câte 1 punct pentru:

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- proprietatea termenilor folosiți: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- lizibilitatea, încadrarea în limita de cuvinte

Procentul de rezolvare: cele mai mari punctaje obținute de elevi au fost la lizibilitate –

70.85%, respectarea numărului de cuvinte – 71.45% și la proprietatea termenilor – 64.15%. Cele mai mici s-au obținut la respectarea normelor de punctuație – 22.04% și la ortografie – 30.86%. În general (56.56%), elevii au competența de a scrie un text coerent și 45.12% au claritate în exprimarea ideilor. Însă, 29.15% dintre elevi au un scris ilizibil, ceea ce conduce la dificultatea sau imposibilitatea evaluării conținutului.

Activitățile de tip remedial pot viza:

- recapitularea și sistematizarea elementelor care țin de ortografie;
- exersarea scrierii corecte prin diferite tipuri de exerciții, diversificarea acestora;
- evaluări între colegi de corectare a unor texte redactate cu motivări;
- construirea de enunțuri adecvate unor contexte diferite etc.

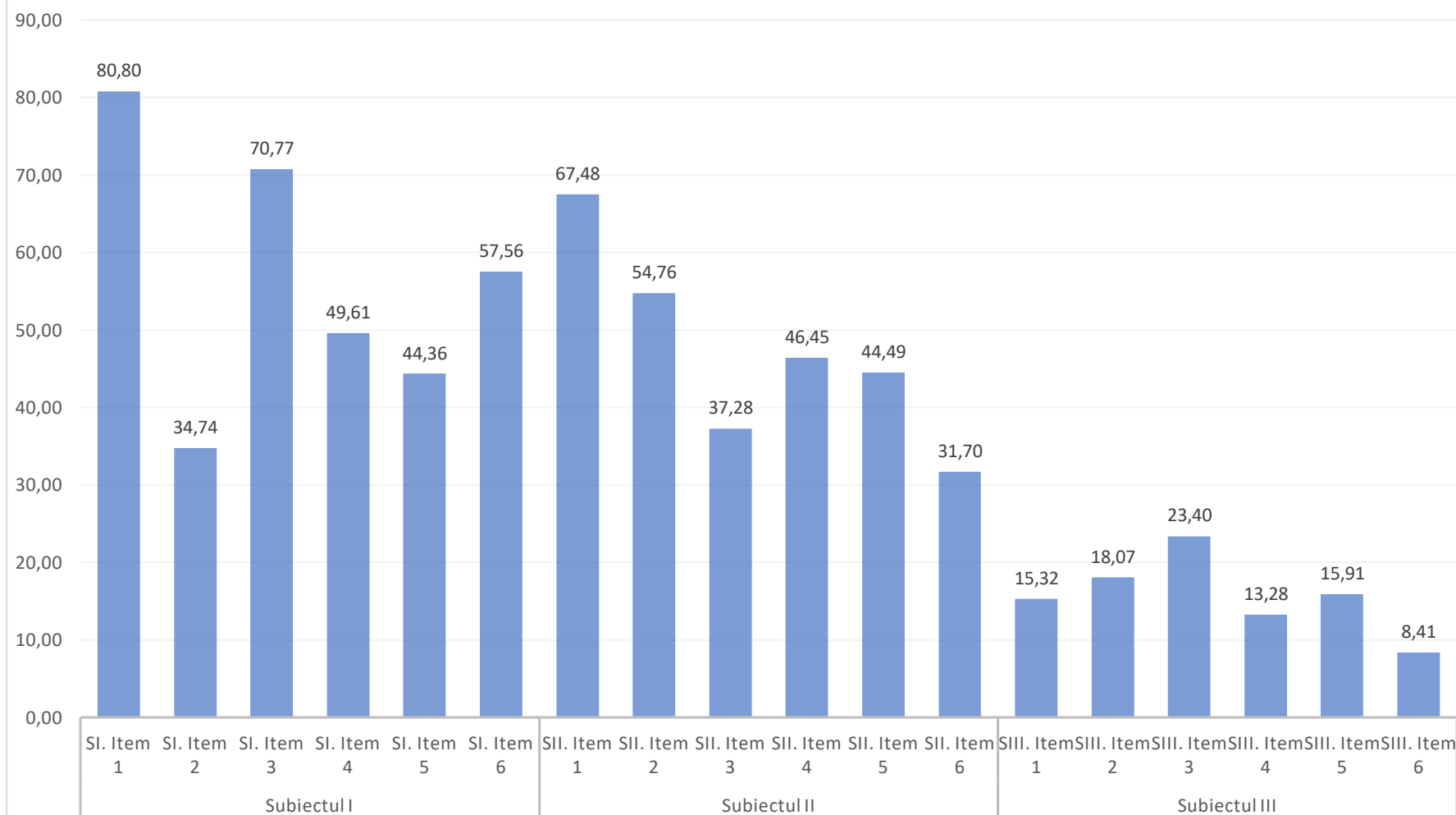
MATEMATICĂ

Subiectele de matematică pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a evaluează competențele formate/dezvoltate pe parcursul învățământului gimnazial și se elaborează în baza *Programei pentru evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a matematică (aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4.730/2022)*, programă realizată în conformitate cu prevederile *Programei școlare pentru disciplina matematică, clasele a V-a – a VIII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017*. Gradul de complexitate a subiectului probei de matematică de la simularea examenului de Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a 2024 reflectă specificul și rolul acestei evaluări/ acestui demers pentru viitorii absolvenți, în această etapă a școlarității lor.

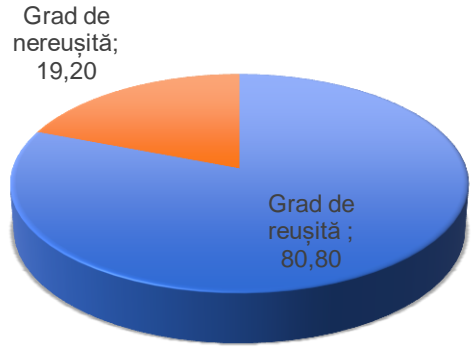
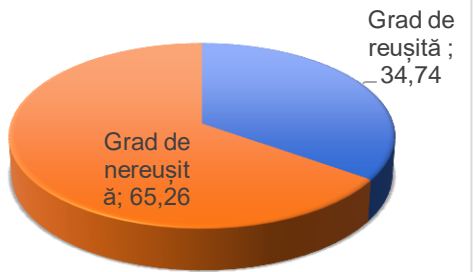
STRUCTURA VARIANTEI DE EXAMEN

SUBIECTUL I (maximum 30 de puncte)						SUBIECTUL al II-lea (maximum 30 de puncte)						SUBIECTUL al III-lea (maximum 30 de puncte)					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	2.	3.	4.	5.	6.	
Itemi obiectivi, de tip alegere multiplă, cu 4 variante de răspuns, o singură variantă corectă. Punctajul este de tip „totul sau nimic” (0 sau 5 puncte pentru fiecare item).												Itemi semiobiectivi (probleme cu câte două cerințe asociate), la fiecare dintre aceste cerințe (subpuncte) se acordă punctaj intermediar.					

Gradul de reușită pe itemi Matematică



SUBIECTUL I – 30 de puncte

<p>Itemul 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Punctaj: 5 puncte• Competența specifică vizată: <i>Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora</i> <p>Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/ neaplicarea corectă a ordinii efectuării operațiilor cu numere naturale.</p> <ul style="list-style-type: none">• Activități de învățare remedială:<ul style="list-style-type: none">- Efectuarea operațiilor aritmetice cu numere naturale;- Calcularea unor expresii numerice care conțin paranteze (rotunde, pătrate și acolade), cu respectarea ordinii efectuării operațiilor.	 <p>A 3D pie chart with two segments. The larger blue segment represents the success rate, and the smaller orange segment represents the failure rate.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Valoare (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Grad de reușită</td><td>80,80</td></tr><tr><td>Grad de nereușită</td><td>19,20</td></tr></tbody></table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de reușită	80,80	Grad de nereușită	19,20
Categorie	Valoare (%)						
Grad de reușită	80,80						
Grad de nereușită	19,20						
<p>Itemul 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Punctaj: 5 puncte• Competența specifică vizată: <i>Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date</i> <p>Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/ neaplicarea corectă a proprietății fundamentale a proporțiilor și/sau efectuarea greșită a calculelor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Activități de învățare remedială:<ul style="list-style-type: none">- calcularea unei valori necunoscute dintr-o proporție;- rezolvarea de probleme în care intervin rapoarte, procente sau proporții.	 <p>A 3D pie chart with two segments. The larger orange segment represents the failure rate, and the smaller blue segment represents the success rate.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Valoare (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Grad de reușită</td><td>34,74</td></tr><tr><td>Grad de nereușită</td><td>65,26</td></tr></tbody></table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de reușită	34,74	Grad de nereușită	65,26
Categorie	Valoare (%)						
Grad de reușită	34,74						
Grad de nereușită	65,26						

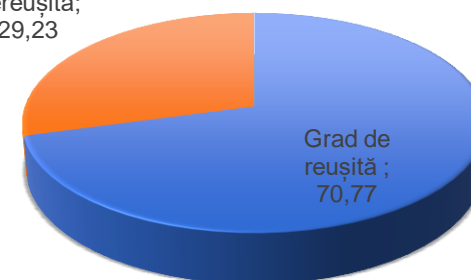
Itemul 3

- **Punctaj:** 5 puncte
- **Competența specifică vizată:** *Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \mathbb{N}*

Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/ neaplicarea corectă a noțiunilor specifice mulțimilor și operațiilor cu mulțimi (reuniune, intersecție, diferență).

- **Activități de învățare remedială:**
 - recunoașterea și exemplificarea de elemente care aparțin/nu aparțin unei mulțimi date prin diagrame sau prin enumerarea elementelor;
 - reprezentarea unor mulțimi prin diagrame și/sau prin enumerarea elementelor;
 - efectuarea de operații cu mulțimi (reuniunea, intersecția, diferența) punând accentul pe exemple practice.

Grad de
nereușită;
29,23

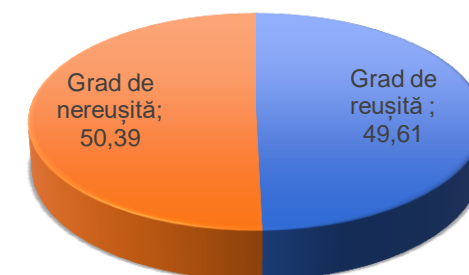
**Itemul 4**

- **Punctaj:** 5 puncte
- **Competența specifică vizată:** *Utilizarea unor procedee matematice pentru operații cu intervale și rezolvarea inecuațiilor în \mathbb{R}*

Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/ neaplicarea corectă a noțiunilor specifice rezolvării de inecuații în mulțimea numerelor reale.

- **Activități de învățare remedială:**
 - verificarea faptului că un număr este soluția unei inecuații;
 - verificarea apartenenței unui obiect la o mulțime pe baza unei/unor proprietăți a/ale elementelor acesteia;
 - reprezentarea unui interval sub forme echivalente (notație, reprezentarea pe axa numerelor);
 - transformarea unei inecuații într-o inecuație echivalentă folosind proprietățile relației de ordine;
 - rezolvarea unor inecuații de forma $ax + b < 0$, $(>, \leq, \geq)$, unde $a \in \mathbb{R}^*$, $b \in \mathbb{R}$.

Grad de
nereușită;
50,39



Itemul 5

- **Punctaj:** 5 puncte

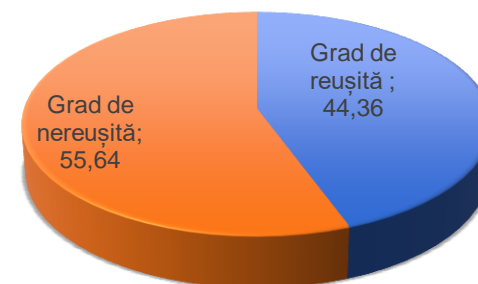
- **Competența specifică vizată:**

Utilizarea unor algoritmi și a proprietăților operațiilor în efectuarea unor calcule cu numere reale

Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice operațiilor cu numere reale.

- **Activități de învățare remedială:**

- scrierea unui număr real în diverse forme;
- determinarea opusului, a modulului și a inversului unui număr real;
- compararea numerelor reale utilizând modulul, aproximări, încadrarea unui număr real între doi întregi consecutivi, scoaterea factorilor de sub radical, introducerea factorilor sub radical;
- utilizarea de raționalizări sau introducerea/scoaterea factorilor de sub radical pentru a compara/ordona numere iraționale;
- calcularea modulului unor sume/diferențe de numere iraționale.

**Itemul 6**

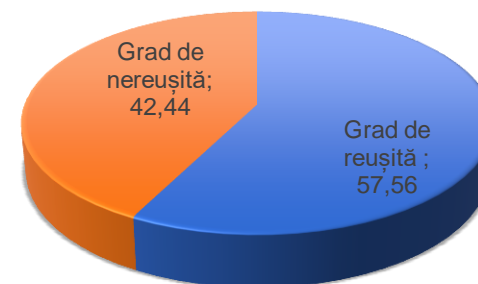
- **Punctaj:** 5 puncte

- **Competența specifică vizată:** *Identificarea unor informații din tabele, grafice și diagrame*

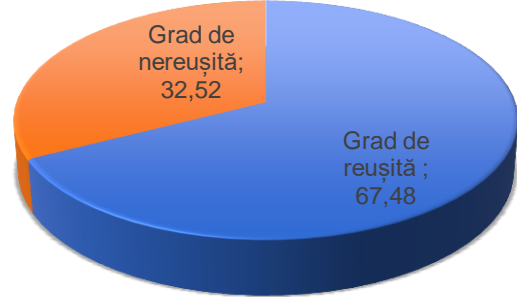
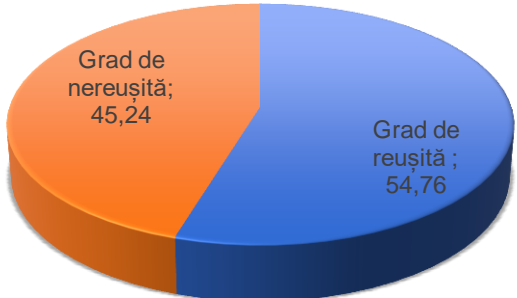
Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice domeniului elemente de organizare a datelor.

- **Activități de învățare remedială:**

- extragerea unei informații dintr-un tabel, grafic sau diagramă;
- identificarea modului adecvat de reprezentare a unor date;
- identificarea unor exemple de corespondențe matematice în contexte variate;
- prelucrarea statistică a unor date reprezentate în tabel.



SUBIECTUL al II-lea – 30 de puncte

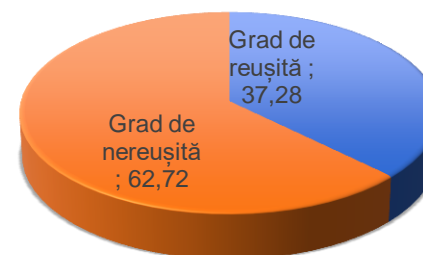
<p>Itemul 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punctaj: 5 puncte • Competență specifică vizată: <i>Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte</i> <p>Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor legate de elemente de geometrie (distanța dintre două puncte; lungimea unui segment; segmente congruente; mijlocul unui segment; simetricul unui punct față de un punct).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de învățare remedială: <ul style="list-style-type: none"> - observarea unor figuri geometrice pe modele fizice/desene; - descrierea și identificarea unor elemente ale figurilor geometrice; - identificarea unor segmente congruente în configurații cu axe de simetrie; - alegerea unității de măsură pentru estimarea lungimilor/distanțelor, ariilor și volumelor în diferite situații practice. 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Valoare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grad de reușită</td> <td>67,48</td> </tr> <tr> <td>Grad de nereușită</td> <td>32,52</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de reușită	67,48	Grad de nereușită	32,52
Categorie	Valoare (%)						
Grad de reușită	67,48						
Grad de nereușită	32,52						
<p>Itemul 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punctaj: 5 puncte • Competență specifică vizată: <i>Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice</i> <p>Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice unghiului (bisectoarea unui unghi, calcul cu măsuri de unghiuri, utilizarea raportorului).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de învățare remedială: <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea instrumentelor geometrice (raportor) pentru realizarea unor figuri geometrice; - construcția bisectoarei unui unghi folosind raportorul și rigla, respectiv compasul și rigla; - determinarea unor măsuri de unghiuri/arce de cerc utilizând informații cuprinse în reprezentările geometrice. 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Valoare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grad de reușită</td> <td>54,76</td> </tr> <tr> <td>Grad de nereușită</td> <td>45,24</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de reușită	54,76	Grad de nereușită	45,24
Categorie	Valoare (%)						
Grad de reușită	54,76						
Grad de nereușită	45,24						

Itemul 3

- **Punctaj:** 5 puncte
- **Competența specifică vizată:** *Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului*

Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a proprietăților liniilor importante în triunghi și/sau a dreptelor paralele.

- **Activități de învățare remedială:**
 - descrierea unor caracteristici ale configurațiilor geometrice date referitoare la triunghi (prin observare, prin utilizarea instrumentelor geometrice);
 - efectuarea de calcule numerice pentru formularea de răspunsuri privind liniile importante în triunghi; efectuarea de măsurători cu raportorul și rigla pentru formularea de răspunsuri privind unghiurile unui triunghi;
 - construcția dreptelor paralele, a dreptelor perpendiculare, a mediatoarei unui segment folosind instrumentele geometrice;
 - determinarea unor lungimi de segmente utilizând informații cuprinse în reprezentările geometrice.

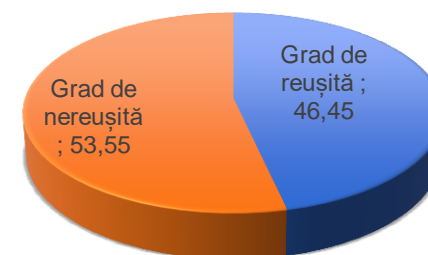


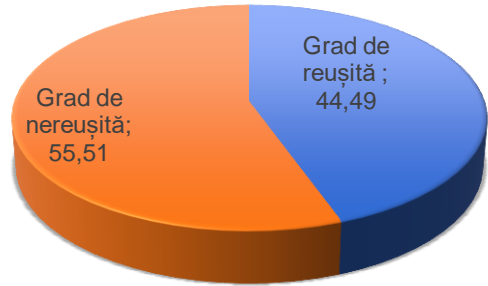
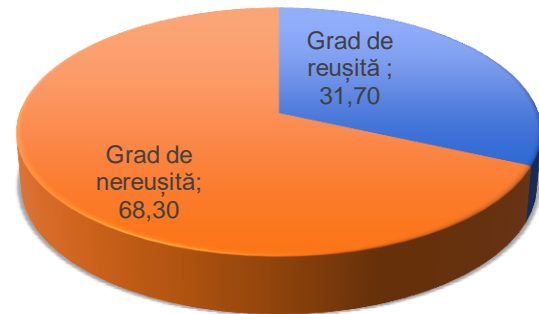
Itemul 4

- **Punctaj:** 5 puncte
- **Competențe specifice vizate:** *Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor importante în triunghi; Utilizarea proprietăților patrulaterelor în rezolvarea unor probleme*

Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice triunghiului dreptunghic și/sau a noțiunilor specifice patrulaterelor.

- **Activități de învățare remedială:**
 - transcrierea în limbaj simbolic a caracteristicilor triunghiurilor conținute în figuri geometrice date;
 - transcrierea, din figuri geometrice date, în limbaj simbolic a caracteristicilor liniilor importante în triunghi;
 - evidențierea unor relații și proprietăți: relații între laturi și unghiuri ale unui triunghi etc.;
 - demonstrarea proprietăților paralelogramelor particulare utilizând metode variate;



<ul style="list-style-type: none"> - justificarea unor proprietăți ale patrulaterelor; - calculul ariei patrulaterelor folosind metode variate. 							
<p>Itemul 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punctaj: 5 puncte • Competența specifică vizată: <i>Utilizarea proprietăților cercului în rezolvarea de probleme</i> • Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice cercului. • Activități de învățare remedială: <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor proprietăți ale arcelor, coardelor și/sau a diametrului perpendicular pe o coardă în rezolvarea unor probleme; - rezolvarea unor probleme practice de determinare a unor lungimi sau distanțe folosind raza cercului (de exemplu, calcularea numărului de rotații complete ale roții unui automobil folosind distanța parcursă); - rezolvarea unor probleme folosind proprietățile tangențelor duse dintr-un punct exterior la un cerc. 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Valoare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grad de reușită</td> <td>44,49</td> </tr> <tr> <td>Grad de nereușită</td> <td>55,51</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de reușită	44,49	Grad de nereușită	55,51
Categorie	Valoare (%)						
Grad de reușită	44,49						
Grad de nereușită	55,51						
<p>Itemul 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punctaj: 5 puncte • Competența specifică vizată: <i>Folosirea unor proprietăți de paralelism sau perpendicularitate pentru analiza pozițiilor relative ale dreptelor și planelor</i> Alegerea variantelor greșite de răspuns indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice elementelor de geometrie în spațiu, respectiv Paralelism: drepte paralele, unghiul a două drepte. • Activități de învățare remedială: <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea măsurilor unghiurilor și a distanțelor pentru stabilirea pozițiilor relative între drepte și/sau plane; - determinarea paralelismului în spațiu, între drepte și/sau plane cu ajutorul proprietăților relațiilor de paralelism și de perpendicularitate în configurații simple; <p>determinarea unghiului a două drepte cu ajutorul proprietăților relațiilor de paralelism și de perpendicularitate în configurații simple.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Valoare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grad de reușită</td> <td>31,70</td> </tr> <tr> <td>Grad de nereușită</td> <td>68,30</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de reușită	31,70	Grad de nereușită	68,30
Categorie	Valoare (%)						
Grad de reușită	31,70						
Grad de nereușită	68,30						

SUBIECTUL al III-lea – 30 de puncte

Itemul 1 (Punctaj: 5 puncte)

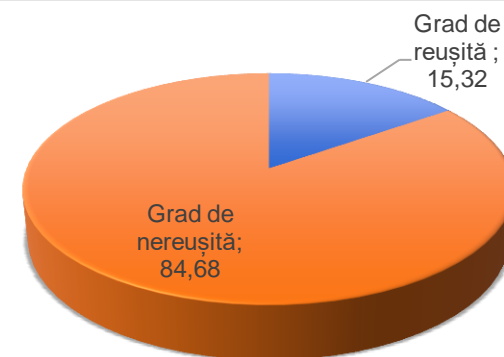
- **Competențe specifice vizate:**

Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate; Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în \mathbb{N}

Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor legate de divizibilitate în probleme din context cotidian.

- **Activități de învățare remedială:**

- utilizarea algoritmului împărțirii, cu restul egal sau diferit de zero, în cazul în care deîmpărțitul și împărțitorul au una sau mai multe cifre;
- utilizarea terminologiei specifice divizibilității; determinarea c.m.m.d.c./c.m.m.m.c. prin descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime;
- redactarea rezolvării unor probleme referitoare la relația de divizibilitate în \mathbb{N} ;
- analiza și compararea unor metode diferite de rezolvare a unei probleme de divizibilitate.



Itemul 2 (Punctaj: 5 puncte)

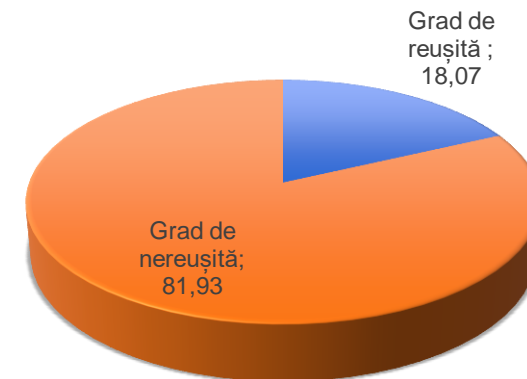
- **Competențe specifice vizate:**

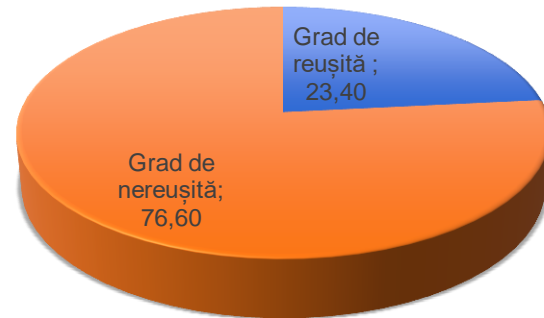
Aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale exprimate prin litere; Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în \mathbb{N}

Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice calculului algebric.

- **Activități de învățare remedială:**

- efectuarea de calcule cu numere reale reprezentate prin litere (adunarea, scăderea, înmulțirea, împărțirea, ridicarea la putere cu exponent număr întreg);
- aplicarea directă a regulilor și a formulelor de calcul prescurtat în expresii algebrice;
- calcularea valorii numerice a unei expresii algebrice prin atribuirea de valori numerice variabilelor;
- amplificarea și simplificarea unui raport de numere reale reprezentate prin litere;
- efectuarea unor calcule care presupun utilizarea formulelor de calcul prescurtat;
- efectuarea unor calcule care urmăresc respectarea semnificației parantezelor și a ordinii



<p>efectuării operațiilor cu numere reale reprezentate prin litere;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza și compararea unor metode diferite de rezolvare a unei probleme de divizibilitate. 							
<p>Itemul 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punctaj: 5 puncte • Competențe specifice vizate: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor</i> - <i>Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale</i> <p>Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a regulilor de calcul cu numere naturale și raționale, a noțiunilor specifice proporționalității directe și inverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de învățare remedială: <ul style="list-style-type: none"> - scrierea și citirea numerelor naturale în sistemul de numerație zecimal; - scrierea unui număr natural dat sub formă de putere cu baza sau exponentul indicat; - utilizarea de proprietăți ale operațiilor cu numere raționale pentru optimizarea calculelor numerice; - utilizarea regulilor de calcul cu puteri (calcule numerice); - determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție; - rezolvarea de probleme în care intervin rapoarte, procente sau proporții; - stabilirea proporționalității (directe sau inverse) între două mărimi și rezolvarea de probleme în care intervin mărimi direct sau invers proporționale, în contexte practic-aplicative sau interdisciplinare; - exprimarea relației de proporționalitate directă sau inversă între mărimi sub forma unei proporții sau a unei egalități de produse. 	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Valoare (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grad de nereușită</td> <td>76,60</td> </tr> <tr> <td>Grad de reușită</td> <td>23,40</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Valoare (%)	Grad de nereușită	76,60	Grad de reușită	23,40
Categorie	Valoare (%)						
Grad de nereușită	76,60						
Grad de reușită	23,40						

Itemul 4

Punctaj: 5 puncte

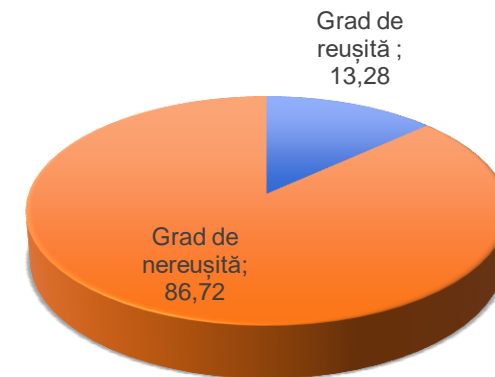
Competențe specifice vizate:

- *Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice*
- *Modelarea unor situații date prin reprezentări geometrice cu patrulater*

Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice triunghiului, a liniilor importante în triunghi și/sau a noțiunilor specifice paralelogramului.

Activități de învățare remedială:

- stabilirea congruenței unor triunghiuri identificând criteriul de congruență potrivit;
- utilizarea relației de congruență a triunghiurilor pentru stabilirea congruenței unor segmente sau unghiuri;
- utilizarea proprietăților triunghiurilor isoscele/echilaterale/dreptunghice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri, proprietăți ale punctelor de pe mediatoare, bisectoare;
- rezolvarea unor probleme utilizând proprietățile paralelogramelor particulare și ale trapezului;
- analizarea unor metode alternative de rezolvare a problemelor de geometrie utilizând proprietăți ale patrulaterelor particulare;
- observarea diferenței dintre condițiile necesare și cele suficiente pentru ca un paralelogram să fie un paralelogram particular.



Itemul 5 (Punctaj: 5 puncte)

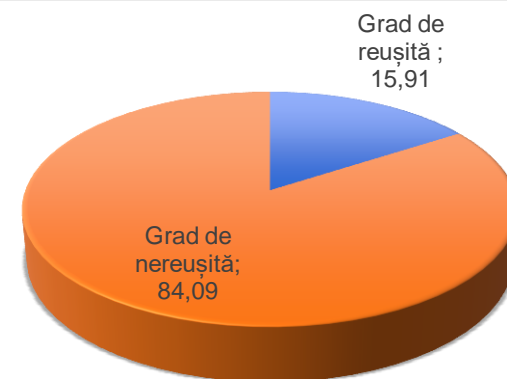
- **Competența specifică vizată:**

- *Utilizarea asemănării triunghiurilor în configurații geometrice date pentru determinarea de lungimi, măsuri și arii*

Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice asemănării triunghiurilor.

- **Activități de învățare remedială:**

- determinarea lungimilor unor segmente sau a măsurilor unor unghiuri, utilizând asemănarea triunghiurilor sau proprietățile șirului de rapoarte egale;
- calcularea lungimilor unor segmente în triunghi utilizând teorema fundamentală a asemănării; determinarea lungimilor unor segmente prin utilizarea teoremei paralelelor echidistante, a teoremei lui Thales sau a proporțiilor derivate; calcularea lungimilor segmentelor determinate de diagonalele unui trapez pe linia mijlocie;
- calcularea perimetrelor și ariilor a două triunghiuri asemenea, prin utilizarea raportului de asemănare.

**Itemul 6 (Punctaj: 5 puncte)**

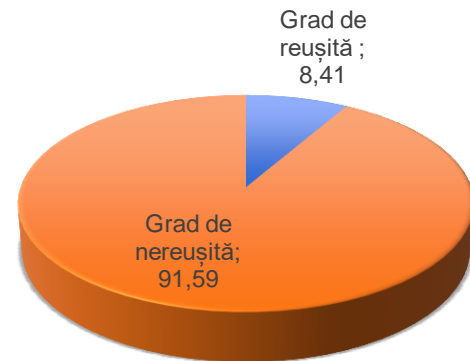
- **Competența specifică vizată:**

- *Identificarea unor figuri plane sau a unor elemente caracteristice acestora în configurații spațiale date*

- *Descrierea în limbaj matematic a elementelor unei configurații geometrice* Obținerea punctajului zero sau a punctajului parțial indică necunoașterea/neaplicarea corectă a noțiunilor specifice elementelor de geometrie în spațiu, respectiv Paralelism: drepte paralele, plane paralele.

- **Activități de învățare remedială:**

- identificarea, construcția, notarea și citirea unor drepte concurente/paralele/necoplanare în configurații spațiale, cu exemplificare și în realitatea înconjurătoare;
- identificarea, în configurații spațiale simple și în realitate, a pozițiilor relative ale unei drepte față de un plan; identificarea pozițiilor relative a două plane în configurații spațiale simple și în realitatea înconjurătoare;



<ul style="list-style-type: none"> - construirea unor configurații geometrice cu drepte și plane aflate în relații de paralelism sau perpendicularitate - verificarea validității unor afirmații legate de pozițiile relative ale dreptelor și/sau ale planelor prin exemple și contraexemple; identificarea și utilizarea axiomelor, teoremelor directe/reciproce pentru rezolvarea de probleme în configurații spațiale simple; - evidențierea unor aspecte particulare sau a unor aspecte ce pot fi generalizate, referitoare la configurații spațiale. 	
---	--