

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2024 – 2025

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru completarea cu informațiile solicitate din textul 1 (*băiatul i se părea prea crud/ prea tânăr/ nepregătit; îl laudă / confirmă că s-ar putea să iasă din el un marinar priceput*).

2 x 1 punct = 2 puncte

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

2 puncte

4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

2 puncte

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț –

0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice corabie are nevoie de un mus.	x	
Mihu strigă de fericire când primește acordul de a i se alătura echipajului.		x
Prima misiune a lui Mihu a fost aceea de a-și face rost de haine marinărești.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Înainte de a porni la drum e necesară verificarea valabilității documentelor de călătorie.	x	
E o idee bună deținerea de bani lichizi în moneda locală.	x	
Echipajul ar trebui să fie informat cu privire la starea de sănătate a persoanelor de la bord doar în cazul unei afecțiuni mai grave.		x

6. Rescrierea fragmentului dat, transformând vorbirea directă în vorbire indirectă

6 puncte

– folosirea corectă a persoanelor gramaticale – 2 puncte

– întrebuițarea corespunzătoare a verbelor declarative – 1 punct

– respectarea normelor de punctuație

(0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea normelor de ortografie

(0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea normelor de exprimare

(0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj expresiv, termeni populari; în al doilea text – limbaj specializat, utilizarea termenilor științifici etc.*)

6 puncte

– precizarea oricărei diferențe de limbaj – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 9. Asocierea fragmentului din „Toate pânzele sus!” de Radu Tudoran cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *aventura/ călătoria/ curajul/ adaptabilitatea/ blândețea/ destoinicia/ încrederea/ meritocrația* etc.)** **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect:** **d** **2 puncte**
- 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect:** **b** **2 puncte**
- 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect:** **c** **2 puncte**
- 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect:** **d** **2 puncte**
- 5. Selectarea din fragmentul dat a trei substantive la cazuri diferite (de exemplu: „domnule” – *vocativ*, „băiatul” – *nominativ*, „pământ” – *acuzativ* etc.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea oricărui substantiv aflat într-un caz diferit de al celorlalte două identificate – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea corectă a cazului – 3 x 1 punct = 3 puncte
- 6. Alcătuirea unei propoziții asertive, în care substantivul „gândul” să fie complement indirect (de exemplu: *I-am dat aripi gândului de a pleca pe mare.*) și a unei propoziții imperative, în care adverbul „încet” să fie circumstanțial de mod (de exemplu: *Vorbește mai încet!*)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- 7. Completarea enunțului cu o propoziție, în așa fel încât în fraza obținută să existe un raport de coordonare adversativă (de exemplu: *Mihu asculta cu sufletul la gură, dar nu îndrăzneala să întrebe nimic.*)** **6 puncte**
- completarea cu o singură propoziție – 2 puncte
 - respectarea tipului de raport cerut – 2 puncte
 - corectitudinea logică a frazei – 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 8. Rescrierea corectă a textului dat (de exemplu: *Pusei în rucsacuri tot ce aveam nevoie pentru o călătorie cu barca și nu mă sfii să adaug și o însemnată rezervă de apă îmbuteliată. Cu toții căzurăm de acord să luăm câte douăsprezece flacoane al căror conținut să-l reumplem/să-l umplem din nou în primul port.*): 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte** **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea**20 de puncte****Conținutul compunerii – 12 puncte**

- câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (vârstă, origine, portret fizic etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două trăsături morale proprii personajului (de exemplu: *destoinic/ destoinicia, respectuos/ respectul pentru ceilalți, entuziast/ entuziasmul, emotiv/ emotivitatea, curios/ curiozitatea, binevoitor/ bunăvoința, hotărât/ determinarea* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare (de exemplu: caracterizare indirectă, prin limbaj/ fapte/ gesturi/ relația cu celelalte personaje etc.; caracterizare directă, de către alte personaje/ de către narator/ prin autocaracterizare) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare indicat (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



Simulare