



Nr. 6910 / 01.11.2018

Secretar de stat
Ionel Florian LIXANDRU

REGULAMENTUL SPECIFIC AL CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ „GRIGORE C. MOISIL”, EDIȚIA XXXIV, 2019

I. PREZENTARE GENERALĂ

Concursul interjudețean de matematică și informatică „Grigore Moisil” se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OMECTS Nr. 3035/10.01.2012* și ținând seama de modificările și completările prevăzute prin OMEN nr. 4203/30.07.2018

Concursul interjudețean de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” a ajuns la ediția a XXXIV-a, în acest concurs fiind implicați elevi și profesori din 7 (șapte) județe din regiunea Nord-Vest, și anume: Bihor, Bistrița Năsăud, Cluj, Maramureș, Mureș, Satu Mare și Sălaj fiind înscris conform noului ordin emis de MEN în calendarul concursurilor școlare fără finanțate MEN. Ediția a XXXIV-a a acestui concurs este organizată de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș în perioada 5-7 aprilie 2019, având ca și parteneri Consiliul Județean Maramureș, Consiliul Local Baia Mare, Filiala Maramureș a SSMR și Asociația profesorilor de Informatică și TIC din județul Maramureș, ”IN4MATICA MARAMUREȘ”, beneficiind și de aportul unor sponsori

I.1 SCOPUL CONCURSULUI

Principalul instrument de selecție, antrenare și promovare a valorilor este competiția.

Art.1 Obiectivele concursului sunt:

1. Pregătirea de performanță și promovarea competitivității elevilor.
2. Inițierea unei modalități complementare de verificare și evaluare a competențelor dobândite în cadrul orelor de matematică și informatică.
3. Dezvoltarea la elevi a capacității de comunicare, de cunoaștere reciprocă, a *fair-play*-ului competițional.
4. Antrenarea profesorilor în organizarea de competiții la nivel național, în pregătirea și însoțirea loturilor olimpice, în elaborarea de subiecte, în evaluare.

I.2 PARTICIPANȚI

Art.2 La acest concurs participă loturi de elevi din clasele V-XII, din cele 7 județe ale țării,

II. SELECȚIA ELEVILOR

Art.3

1. Fiecare inspectorat școlar județean, va selecta elevii participanți la Concursul interjudețean de matematică și informatică „Grigore C. Moisil”, în baza rezultatelor obținute la etapa județeană a Olimpiadelor de Matematică și de Informatică pe baza criteriilor stabilite în Consiliului Consultativ al disciplinei.

2. Județul organizator participă la concurs cu 2 loturi formate din elevii județului respectiv, selectate în funcție de rezultatele obținute la etapa județeană a Olimpiadelor de Matematică și de Informatică.

III. NUMĂRUL LOCURILOR ȘI CRITERIILE DE ACORDARE

Art.4 Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, art. 58 alin (1). Astfel, fiecare inspectorat județean primește 20 locuri pentru matematică, astfel încât fiecare clasă să aibă cel puțin câte 2 reprezentanți și 12 locuri pentru informatică, de preferință câte 2 elevi pentru fiecare nivel de gimnaziu, V-VI, respectiv VII-VIII, iar pentru fiecare clasă de liceu câte 2 reprezentanți.

Art.5

1. Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de:

- Inspectorii școlari pentru disciplinele matematică și informatică din fiecare județ participant;
- 8 profesori de matematică, de preferință 4 de gimnaziu și 4 de liceu, care vor face parte din comisia de evaluare a lucrărilor;
- 2 profesori de informatică, care vor face parte din comisia de evaluare a produselor realizate de elevi;
- 1 profesor de matematică și 1 profesor de informatică, însoțitori lot, care vor fi cazați cu lotul de elevi.

2. Comisia de organizare și evaluare a Concursului interjudețean de matematică și informatică „Grigore Moisil” va fi numită conform art. 60 alin (9) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018 și va cuprinde și o Comisie științifică de elaborare a subiectelor formată din cadre universitare, cadre didactice, matematicieni, informaticieni și studenți de la Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Universitatea Tehnică Cluj Napoca – Centrul Universitar Nord Baia Mare sau alte instituții de învățământ superior conform art. 59 alin (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018 .

IV. STRUCTURA SUBIECTELOR DE CONCURS ȘI ELABORAREA LOR

Art.6

1. Concursul interjudețean de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” se desfășoară într-o singură zi pentru ambele secțiuni, în 6 aprilie 2019
2. Subiectele pentru cele două secțiuni sunt elaborate și propuse de către Comisia științifică de elaborare a subiectelor

3. Comisia Științifică de elaborare a subiectelor va selecta pentru fiecare clasă cel mult o problemă propusă de același autor.
4. Președintele Comisiei de organizare și evaluare a Concursului interjudețean de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” va aviza împreună cu președinții executivi forma finală a subiectelor și a baremelor de evaluare

Art.7 La matematică, proba constă în rezolvarea a patru probleme. În rezolvarea problemelor propuse, pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de **programa școlară pentru Olimpiada Națională de matematică**. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de olimpiadă, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

Art.8 La informatică, pentru liceu, fiecare subiect va conține câte trei probleme, durata de desfășurare a probei fiind de 4 ore, iar pentru gimnaziu fiecare subiect va conține câte două probleme, durata de desfășurare a probei fiind de 3 ore. Pentru gimnaziu, este subiect comun pentru clasele V-VI și VII-VIII, de asemenea, pentru liceu, pentru clasele XI-XII. **Programa școlară care se va respecta la elaborarea și propunerea subiectelor este cea de la Olimpiada Națională de Informatică**

V. EVALUAREA SOLUȚIILOR CONCURRENTILOR

Art.9

1. Evaluarea și notarea lucrărilor la matematică, se face în conformitate cu Metodologia –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobate prin OMEN nr.4203/2018 cu completările și modificările aprobate prin OMEN 3015/2019, respectiv fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 0 puncte și maximum 7 puncte. Evaluarea lucrărilor se face pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori evaluatori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. După încheierea de către ambii profesori a activității de evaluare, borderourile întocmite și semnate de fiecare evaluator în parte sunt predate împreună cu lucrările evaluate responsabilului de corectură la clasa respectivă. După ce acesta se asigură că între punctajele acordate de cei doi profesori evaluatori nu este o diferență mai mare de un punct, profesorii evaluatori trec punctajele pe fiecare lucrare în parte cu cerneală roșie asigurându-se de concordanțele punctajelor transcrise cu cele din borderourile individuale și semnează.

Responsabilul de corectură la clasa respectivă supervizează realizarea mediei aritmetice cu două zecimale fără rotunjire, trecerea acesteia pe lucrări și semnează. Acesta reprezintă punctajul final pe fiecare problemă. Suma punctajelor pe cele 4 probleme dă punctajul total al lucrării. Responsabilul de corectură comunică punctajul final al fiecărei lucrări secretariatului concursului, asigurându-se de corectitudinea introducerii și afișării punctajelor finale.

Dacă, în urma analizei borderourilor celor doi evaluatori, se constată o diferență mai mare de 1 punct între punctajele acordate la problemă, acestea nu se transcriu pe lucrare și se procedează altfel:

- Responsabilul de corectură nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei
- După finalizarea recorectării notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare și se semnează de evaluatori
- Responsabilul de corectură calculează media aritmetică cu două zecimale fără rotunjire a punctajelor centrale (după eliminarea celor două punctaje extreme). Media rezultată reprezintă punctajul final pe care îl trece pe lucrare și semnează.
- Rezultatele de la evaluarea inițială se afișează în ordinea alfabetică a candidaților.

În cazul unor concurenți cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la una dintre probleme;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la o problemă se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor trei criterii departajarea se va face după punctajul obținut la etapa județeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii departajarea se va face prin decizia comisiei de evaluare.

Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

2. Evaluarea și notarea lucrărilor la informatică, se va face automat, cu ajutorul evaluatoarelor corespunzătoare fiecărei probleme. Punctajul total se obține prin însumarea punctajelor pentru fiecare problemă. Clasamentele se fac pentru fiecare clasă, iar în cazul unor concurenți cu punctaje totale egale departajarea se realizează pe criteriile următoare, aplicate în ordine:

a) Pentru secțiunea gimnaziu:

C1. punctajul maxim (100p) obținut la una dintre probleme

C2. punctajul cel mai mare obținut la una dintre probleme

Exemplu: dacă un concurent are punctajele: 90 și 70 iar un alt concurent are punctajele 80 și 80, primul concurent este plasat înaintea celui de-al doilea.

b) Pentru secțiunea liceu:

C1. în ordinea lexicografică descrescătoare a șirurilor punctajelor obținute la fiecare problemă, dispuse descrescător.

Exemplu: dacă un concurent are punctajele: 100, 10, 100, iar un alt concurent are punctajele 40, 100, 70, după sortare acestea devin: 100, 100, 10, respectiv 100, 70, 40, caz în care primul concurent este plasat înaintea celui de-al doilea.

VI. CONTESTAȚII

Art. 10

1. La ambele secțiuni, candidații pot depune eventualele contestații doar pentru propria lucrare la secretariatul centrului specificând problema la care solicită recorectarea.
2. Contestațiile se depun în data de 6.04.2019 în prima jumătate de oră după afișarea rezultatelor inițiale. Analiza și răspunsul la contestații se face în aceeași zi după epuizarea termenului de depunere a contestațiilor. La rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile art. 40 din Metodologia cadru.
3. Rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive (art.43, alin. 2 din Metodologia cadru).
4. La secțiunea informatică, punctajul final este cel obținut în urma reevaluării problemelor contestate.
5. Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.

6. Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară concursul.

VII. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ „GRIGORE C. MOISIL”

Art.11 Pentru concursul interjudețean de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” selecția este realizată în fiecare județ în baza rezultatelor obținute la etapa județeană a Olimpiadelor de Matematică și de Informatică, pe baza criteriilor stabilite în Consiliului Consultativ al disciplinei.

Art.12

1. Elevii participanți la secțiunea matematică, vor fi prezenți în sălilele Colegiului Național ”Gheorghe Șincai”, Baia Mare cu o jumătate de oră înainte de începerea probei.
2. Elevii participanți la secțiunea informatică vor fi prezenți în laboratoarele Colegiului Național ”Gheorghe Șincai”, Baia Mare și Colegiului Național ”Vasile Lucaciu”, Baia Mare, la care sunt repartizați, cu o jumătate de oră înainte de începerea probei.
3. În ziua în care se desfășoară proba, secretarul comisiei va asigura multiplicarea subiectelor, astfel încât la ora începerii probei fiecare elev va primi o copie a acestora.

VIII. PREMIEREA

Art.13

1. **Premierea** se realizează conform criteriilor de premiere de la etapa națională a Olimpiadelor de matematică și de informatică.
2. **Organizatorii** concursului pot decide și atribuirea unor premii speciale

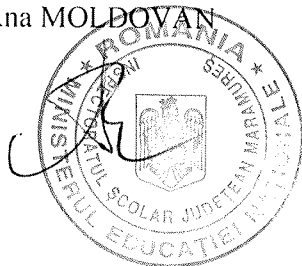
IX. DISPOZIȚII FINALE

Art.14 Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa I a prezentului regulament.

Art. 15 Județului organizator îi revine sarcina de a întreține și administra site-ul concursului.

Art. 16 Pe site-ul concursului va fi postată o arhivă electronică conținând loturile județene pentru cele două secțiuni, membri comisiilor concursului, componența comisiei județene de organizare și evaluare, subiecte, rezultate, poze din timpul manifestărilor și sigla unică.

Inspector școlar general
prof. Ana MOLDOVAN



Inspector școlar general adjunct
prof. drd. Camelia BOGDAN

Inspectori școlari,
Prof. Gheorghe MAIORESCU

Prof. Iuliana MĂRIEȘ

Anexa 1

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, declar pe proprie răspundere că
sunt profesor de _____ la _____

În calitate de _____ la Concursul interjudețean de matematică și
informatică „Grigore C. Moisil”, declar pe proprie răspundere ca nu am rudă sau afîn, până la
gradul al treilea, sau elevi la care am predat printre candidații la concurs.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind
organizarea și desfășurarea Concursului interjudețean de matematică și informatică „Grigore C.
Moisil”, pe care mă angajez să le respect și declar că nu voi face publice datele legate de acest
concurs.

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum
responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din
învățământ (în conformitate cu art.326 din Codul penal).

Data _____

Semnătura,