

CHESTIONAR DE SATISFAȚIE PENTRU ELEVII
privind activitățile de învățare online/la distanță

Dragi elevi,

Pentru îmbunătățirea calității învățării online/la distanță, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș vă invită să vă exprimați opinia, răspunzând la întrebările de mai jos. Răspunsurile se află sub protecția anonimatului, iar datele rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și implicare!

1. În ce categorie de vârstă vă încadrați?

- a. 6 – 10 ani b. 11-15 ani c. 16 –19 ani

2. Mediul în care se află școala dumneavoastră:

- a. Urban b. Rural

3. În această perioadă de suspendare a cursurilor, ați participat la activități de învățare online, inițiate de învățătorul/profesorul/dirigintele dumneavoastră?

- a. Da (la toate despre care am fost informat)
b. Da, parțial (nu am avut mereu acces la Internet/calculator/smartphone/tabletă)
c. Nu (nu m-au interesat)
d. Nu (alte motive)

4. În această perioadă de suspendare a cursurilor, ați reușit să comunicați eficient cu:

- a. educatori/învățători/profesori
b. diriginți
c. consilieri școlari/psihologi /logopezi
d. profesori de la Palatul copiilor și Cluburile elevilor
e. maiștri/instructori

5. Considerați că activitatea de învățare online poate înlocui activitatea „față în față” din sala de clasă/laborator?

- a. Da
b. Nu
c. Poate fi o activitate în completare
d. Nu mă interesează

6. Ce tip de aplicații s-au folosit în comunicarea online? Puteți încerca mai multe variante.

- a. Microsoft Teams/Office 365
b. Google Meet
c. Livresq
d. Zoom
e. Google Classroom
f. Cisco Webex
g. Moodle
h. WhatsApp
i. Messenger
j. Skype
k. Site-uri/Wiki-uri realizate de profesorul de la clasă
l. Site-uri agreate de MEC (ex. PblInfo etc.)
m. Altele. Enumerați-le:

7. Care dintre enunțurile de mai jos descrie cel mai bine modalitatea de învățare pe care o preferați?

- a. Prefer discuțiile față în față cu profesorul

- b. Prefer înregistrările profesorului explicând lecția, pentru a le accesa într-un orar de mine stabilit
- c. Prefer documente scrise în Word pe care să le lecturez când doresc
- d. Am încredere în soluțiile adoptate de profesor
- e. Prefer varianta de a-l întreba când doresc pe profesor, acesta manifestându-și disponibilitatea de a ne explica ori de câte ori îl întrebăm
- f. Altă variantă. Enunțați-o:

8. Care enunț descrie cel mai bine experiența învățătorului/profesorului dumneavoastră în domeniul predării online?

- a. Are foarte multă experiență în sfera predării online, am mai lucrat și înainte în acest sistem
- b. Are o anumită experiență în domeniul predării online, însă foarte limitată
- c. Este prima experiență de predare online
- d. Nu și-a manifestat dorința de a de instrui online, nu-l interesează

9. Ce v-a surprins plăcut în legătură cu învățarea online/la distanță?

- a. flexibilitatea
- b. gama variată de instrumente de lucru
- c. ușurința în utilizare
- d. utilitatea
- e. personalizarea (capacitatea de a personaliza educația pentru elevi)
- f. inovarea (libertatea de a experimenta în activitatea de predare)
- g. accesibilitatea (platforme, materiale, resurse)
- h. implicarea și plăcerea în utilizare
- i. îmbunătățirea relației profesor-elev
- j. autonomia, motivația, autodeterminarea și autocotrolul în rândul elevilor
- k. nimic
- l. n-am desfășurat nicio activitate în învățarea online/la distanță

10. În opinia dumneavoastră, care au fost principalele obstacole în calea tranziției la învățarea online/la distanță?

- a. accesul profesorului la tehnologie (computere/smartphone/tablete, software, conexiune slabă la Internet)
- b. accesul elevilor la tehnologie
- c. comunicarea cu elevii
- d. comunicarea cu părinții/tutorii
- e. nivelul scăzut de competență digitală în rândul profesorilor
- f. nivelul scăzut de competență digitală în rândul elevilor
- g. menținerea motivării/implicării tuturor elevilor
- h. transformarea activităților și conținutului pentru învățarea online/la distanță
- i. evaluarea progresului elevilor
- j. pregătirea elevilor pentru învățarea online/la distanță
- k. volumul de muncă și nivelul de stres sporite, asociate cu munca de acasă
- l. gestiunea și organizarea timpului
- m. nu am întâmpinat dificultăți

11. Cum apreciați calitatea sarcinilor de lucru primite online?

- a. atractive, utile, corespunzătoare
- b. neatractive, necorespunzătoare
- c. nu știu

12. Ați fost contactat și încurajat de învățător/profesor/diriginte să participați la activitățile de învățare online/la distanță?

- a. Da
- b. Nu

13. Ați primit aprecieri/răspunsuri/observații la sarcinile de lucru primite și rezolvate în cadrul activităților de învățare online?

- a. da
- b. nu
- c. în mică măsură

14. La ce activități de învățare online ați participat cu plăcere în această perioadă? Oferiți un exemplu.

.....

15. Considerați că, după reîntoarcerea la școală, ar fi util ca învățarea online/la distanță să rămână parte a practicii școlare?

- a. Da b. Nu