



**CHESTIONAR DE SATISFAȚIE PENTRU CADRE DIDACTICE
privind activitățile de învățare online/la distanță**

Stimați colegi,

Pentru îmbunătățirea calității învățării online/la distanță, Inspectoratul Școlar Județean Maramureș vă invită să vă exprimați opinia, răspunzând la întrebările de mai jos. Răspunsurile se află sub protecția anonimatului, iar datele rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și implicare!

- 1. În ce categorie de vârstă vă încadrați?**
 - a. 21 – 29 ani
 - b. 30-39 ani
 - c. 40 –49 ani
 - d. 50-59 ani
 - e. 60-65 ani

- 2. Mediul în care se află școala în care vă desfășurați activitatea:**
 - a. Urban
 - b. Rural

- 3. Gradul didactic:**
 - a. Profesor debutant
 - b. Definitiv
 - c. Gradul II
 - d. Gradul I/Doctorat

- 4. Care este nivelul de învățământ la care predați?**
 - a. Preșcolar
 - b. Primar
 - c. Gimnazial
 - d. Liceal

- 5. Care enunț descrie cel mai bine experiența dumneavoastră în domeniul predării online?**
 - a. Am foarte multă experiență în sfera predării online, am mai lucrat și înainte în acest sistem
 - b. Am o anumită experiență în domeniul predării online, însă foarte limitată
 - c. Este prima mea experiență de predare online
 - d. Nu manifest interes pentru predarea-învățarea online

- 6. Ați participat la o formă de perfecționare în vederea achiziționării de competențe digitale în ultimii 5 ani?**
 - a. Da
 - b. Nu

- 7. Aveți nevoie de formare pentru îmbunătățirea competențelor digitale?**
 - a. Da
 - b. Nu

- 8. Ați reușit să vă conectați cu elevii accesând platformele educaționale recomandate de ISJ Maramureș și de către MEC?**
 - a. Permanent

- b. Ocazional
- c. Deloc

9. Specificați modul în care ați ales să comunicați în această perioadă cu elevii:

- a. Platforme educaționale (Zoom, Classroom, Digitaliada etc.)
- b. Rețele de socializare (Whatsapp, Facebook, Messenger etc.)
- c. Conversații telefonice / mesaje text
- d. Comunicare indirectă

10. În situația în care întâmpinați dificultăți în desfășurarea activității online, apălați la:

- a. Colegi
- b. Directorul instituției
- c. Inspectori școlari
- d. Nu am întâmpinat dificultăți
- e. Autorități locale
- f. Părinți

11. În ce măsură participă elevii dumneavoastră la activitățile de învățare online/la distanță?

- a. Toți elevii participă
- b. În mare măsură
- c. În mică măsură
- d. Deloc

12. În opinia dumneavoastră, care au fost principalele obstacole în calea tranziției la predarea-învățarea online/la distanță?

- a. Accesul la tehnologie (computere/smartphone/tablete, software, conexiune slabă la Internet)
- b. Comunicarea cu elevii
- c. Comunicarea cu părinții/tutorii
- d. Nivelul scăzut de competență digitală în rândul profesorilor
- e. Nivelul scăzut de competență digitală în rândul elevilor
- f. Susținerea elevilor cu cerințe educaționale speciale
- g. Transformarea activităților și conținutului pentru învățarea online/la distanță
- h. Evaluarea progresului elevilor
- i. Pregătirea elevilor pentru învățarea online/la distanță
- j. Volumul de muncă și nivelul de stres sporite, asociate cu munca de acasă
- k. Gestiunea și organizarea timpului
- l. Nu am întâmpinat dificultăți

13. Considerați că activitatea didactică desfășurată online permite progresul elevilor?

- a. Da
- b. Nu
- c. Nu știu

14. În opinia dumneavoastră, progresul elevilor în urma demersului didactic online constă în achiziționarea de către elevi a următoarelor competențe:

- a. Competențe lingvistice
- b. Competențe digitale
- c. Competențe de gestionare eficientă a timpului
- d. Competențe socio-emoționale

15. Ce credeți că v-ar ajuta cel mai mult în susținerea învățării online?

- a. Videoclipuri/planuri de lecție cu bune practici
- b. Site-uri cu liste de resurse educaționale utile
- c. Mai multe emisiuni TV cu tematică educativă difuzate de instituțiile media naționale

- d. Activități de dezvoltare profesională/cursuri rapide despre predarea online
- e. Mai multe resurse și instrumente de lucru gratuite oferite de companiile din sfera tehnologiilor educaționale
- f. Acces gratuit la computer/laptop/smartphone/tabletă și conexiune la Internet

16. Considerați că, după reîntoarcerea la școală, ar fi util ca învățarea online/la distanță să rămână parte a practicii școlare?

- a. Da
- b. Nu

17. Considerați că, prin activitățile de învățare online propuse, ați satisfăcut nevoile emoționale și educaționale ale elevilor?

- a. În mică măsură
- b. În mare măsură